



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Remição de pena pela leitura: Experiência em pesquisa científica
<b>Autor</b>	RAÍNE DA SILVA DE BRITO
<b>Orientador</b>	ANA CLAUDIA FERREIRA GODINHO

## **Remição de pena pela leitura: experiência em pesquisa científica**

Autora: Raíne da Silva de Brito

Orientadora: Ana Cláudia Ferreira Godinho

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

### **RESUMO**

O trabalho apresentado surge à partir da pesquisa “Ler em prisões: potencialidades e desafios da remição de pena pela leitura no Brasil”, desenvolvida na Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, um estudo qualitativo, com base metodológica no levantamento de dados públicos, catalogação, análise e descrição de teses, dissertações e projetos de remição da pena pela leitura em todo o território nacional. A remição de pena pela leitura consiste em abreviar o tempo de encarceramento para aqueles que realizam leituras de obras fornecidas nas oficinas e atividades, além da elaboração de resumos sobre o que foi lido. Os projetos de remição pela leitura são regulamentados por lei, que recentemente foi atualizada através da Resolução N° 391 de 10/05/2021. Trata-se, portanto, de um estudo realizado através de buscas na internet - em sites de notícias ou oficiais dos departamentos responsáveis pela administração das penitenciárias - e também em contato com pesquisadores e demais profissionais que dedicam-se à educação em prisões. O principal objetivo da pesquisa é identificar e explorar a forma como esses projetos são instituídos e organizados no sistema carcerário. O estudo bibliográfico de autores contemporâneos foi fundamental para a estruturação do grupo, além do processo de exploração dos documentos encontrados em diversos estados. Ao longo da pesquisa, que segue em andamento, foram encontrados resultados que demonstram pluralidade na estrutura das atividades que possuem como base os projetos de remição, e também a defasagem de informações em alguns meios - principalmente em notícias publicadas por jornais locais, onde pouco foram expostos os dados referentes ao número de participantes dos projetos, nível de escolaridade, assiduidade e permanência. Ademais, a pesquisa não limita-se aos projetos de remição, apontando e refletindo assim sobre as problemáticas sócio-culturais na baixa oferta e precarização da educação em contextos de privação de liberdade.

**Palavras-chave: educação em prisões, remição de pena pela leitura, projetos de leitura**