



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Trajetórias e estratégias de estudantes e egressos da EJA para acessar e permanecer na Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Autor	DÉBORA PINTO SARTORI
Orientador	SIMONE VALDETE DOS SANTOS

Bolsista: Débora Pinto Sartori
Orientadora: Simone Valdete dos Santos
Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do sul

Trajetórias e estratégias de estudantes e egressos da EJA para acessar e permanecer na Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O presente trabalho buscou analisar as trajetórias escolares e as estratégias dos estudantes do último ano do ensino médio da EJA para acessar e permanecer na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, considerando as transformações ocorridas na Educação Superior Brasileira a partir de meados da década de 1990. Através de relatórios dos inscritos nos vestibulares de 2016 a 2020 cedidos pela COPERSE foram produzidos dados sistematizados. Foi feito um recorte nesses dados a partir do ano de 2017 quando passou a haver uma opção única de preenchimento para os estudantes que vieram da EJA. Além disso, relacionamos o número de inscritos e aprovados para criar outras informações. Olhando para esses dados quantitativos, foi observado uma certa média nos números a cada ano. Em 2019 houve uma diminuição dos inscritos no vestibular de modo geral, mas um aumento nos estudantes advindos da EJA inscritos e também aprovados. Em 2020 houve uma grande diminuição geral dos inscritos e aprovados. Pensando o número de reprovações gerais na prova do vestibular, os egressos da EJA não têm resultados muito abaixo do esperado, ainda mais levando em consideração que esses sujeitos geralmente não são incentivados a buscar uma educação superior continuando a sua trajetória educacional, assim sendo, a maioria não considera o meio acadêmico como uma possibilidade ou como um lugar que são capazes de ocupar. Muitas são as questões e problemáticas sociais que fazem com que o ensino superior seja pouco buscado e alcançado pelos sujeitos que vieram da Educação de Jovens e Adultos refletindo nos dados sistematizados do exame do vestibular.