



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES DO USO DO EARTH NULLSCHOOL NO ENSINO DE CLIMATOLOGIA
Autor	MARIANA COSTA DE FREITAS
Orientador	KÁTIA KELLEM DA ROSA

POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES DO USO DO EARTH NULLSCHOOL NO ENSINO DE CLIMATOLOGIA

Autora: Mariana Costa de Freitas
Orientadora: Kátia Kellem da Rosa
Centro Polar e Climático (CPC)
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

O caráter abstrato de concepções climatológicas gera dificuldades na adesão de uma perspectiva dinâmica da atmosfera em Geografia Escolar. O uso das geotecnologias visa renovar as práticas pedagógicas alterando esse cenário. O objetivo é analisar as potencialidades e limitações do Earth Nullschool como recurso didático para o ensino de Climatologia na Educação Básica. A pesquisa contemplou explorações na geotecnologia e pesquisa bibliográfica em autores que discutem as geotecnologias no contexto educacional brasileiro. Foram analisados 39 artigos, em periódicos nacionais Qualis/CAPES A1-B2, para obter um panorama das publicações que tratam do uso das geotecnologias no ensino de Geografia nos últimos 10 anos, assim como para investigar os potenciais e limitações destes recursos didáticos em sala de aula. Criou-se dois infográficos no aplicativo Canva com o propósito de promover o uso do Earth Nullschool no contexto escolar. Os instrumentos geotecnológicos não são bem explorados face a capacidade de estimular o processo de ensino e aprendizagem. A inserção do Earth Nullschool nas práticas pedagógicas de Climatologia pode possibilitar ao aluno a visualização das dinâmicas da atmosfera e proporcionar uma maior compreensão dos eventos meteorológicos e de conceitos relacionados ao clima. Por ser altamente interativo, o Earth Nullschool permite que o estudante seja um agente ativo no processo de aprendizagem, ao passo que ele pode analisar, ter dúvidas e questionamentos e alcançar suas próprias conclusões acerca do conteúdo climatológico e geográfico. Se o Earth Nullschool for utilizado de forma adequada ao contexto escolar, pode contribuir com a construção dos conhecimentos de Climatologia, possibilitar novos ambientes de aprendizagem e favorecer a capacidade dos alunos lerem e refletirem sobre linguagens e tecnologias digitais. As discussões podem ser ampliadas com a avaliação do processo de ensino e aprendizagem de conceitos do tempo e do clima a partir da utilização do recurso nas aulas presenciais de Geografia.