

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Trilha de Aprendizagem: ISSO É TECNOLOGIA? ENTRELAÇANDO SABERES
<b>Autores</b>	ALINE BERNARDI CAPRIOLLI MARIBEL SOARES DEISE POETA DOS SANTOS TANIA GEORG FLORAO BELMONTE FELIPE SILVA ALVIENES
<b>Orientador</b>	MARCELO LEANDRO EICHLER

## **Trilha de Aprendizagem: ISSO É TECNOLOGIA? ENTRELAÇANDO SABERES**

O presente trabalho visa apresentar como ocorreu a organização e execução da Trilha de Aprendizagem, intitulada “ISSO É TECNOLOGIA? ENTRELAÇANDO SABERES” fomentada pelas Unidades da Educação Básica e Projetos, Tecnologias e Inovação da Secretaria Municipal de Educação de Esteio, para os docentes da rede. A trilha teve como objetivo impulsionar a reflexão e a pesquisa acerca dos processos de tecnologia e robótica, considerando o trabalho que já está sendo realizado nas escolas municipais desde 2019. Ao longo das atividades foram organizados cinco encontros via aplicativo meet, no turno vespertino com temáticas relacionadas aos campos de experiências na BNCC(Base Nacional Comum Curricular), Eu, o outro e o nós;Corpo, gestos e movimentos;Traços, sons, cores e formas;Escuta, fala, pensamento e imaginação e o Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Os coordenadores e assessores da secretaria municipal de educação organizaram de maneira colaborativa possibilidades pedagógicas para que os participantes pudessem vivenciar na prática atividades diferenciadas, com intuito de relacionar teoria e prática. Durante os encontros foi possível perceber o envolvimento dos professores participantes, com a mediação nas atividades através de atividades práticas com o uso das tecnologias, campos de experiências na educação infantil e em diálogo com todos os anos do ensino fundamental. Foi realizada uma pesquisa com os professores/participantes da trilha através de um formulário do google para que os mesmos pudessem avaliar as atividades realizadas durante os encontros. Tivemos 21 respostas que demonstraram de maneira quantitativa e qualitativa a avaliação das vivências pedagógicas dos mesmos de maneira teórica e empírica durante os encontros.