



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Site Escolar para Divulgar e Promover Atividades do PIBID e da Escola
Autores	MARIA EDUARDA PAIVA LEJES ALINE GESSI LEDESMA DOS SANTOS
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

Site Escolar para Divulgar e Promover Atividades do PIBID e da Escola.

Autora: Maria Eduarda Paiva Lejes

Co-autora: Aline Gessi Ledesma dos Santos

Orientadora: Elisabete Maria Garbin

Este resumo traz a experiência de atuação pibidiana na criação de um site para a escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Néri Pereira, durante o período do Ensino Remoto Emergencial do Núcleo Pedagogia, do programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no período de março a julho de 2021. Objetivou evidenciar a importância de um site informativo, como mais um recurso para divulgar e promover o trabalho desenvolvido na escola e dos bolsistas do Pibid nas turmas de forma a manter a comunidade escolar atualizada sobre a sua organização, além de informações e orientações da mantenedora. O site seria alimentado semanalmente, com o material que fosse enviado pelas supervisoras e direção da Escola. No entanto, ao buscar sua concretização, nos deparamos com alguns empecilhos. Um deles era a escolha da plataforma (gratuita ou paga) e o outro, repassar para a escola a responsabilidade pela manutenção do site no encerramento do PIBID na escola. Optamos por iniciar o projeto utilizando a ferramenta de framework Bootstrap, usando os dados enviados pela escola e o mesmo foi ganhando forma. No entanto, percebemos que à medida que usávamos o site, os recursos se restringiam, pois não era possível alimentar o site de forma atrativa ou carregar todas as informações por questões limitadoras pela gratuidade, pois percebemos que como seriam um site gratuitos, não supririam todas as necessidades da Escola para ter a finalidade que queríamos, ou seja, seria necessária a assinatura de uma plataforma paga. Sem recursos da escola para custear e manter o site, o projeto não avançou, mas a experiência foi gratificante. Como resultado, ficou o enriquecimento das pesquisas efetuadas para dar os primeiros passos para a criação do site e o envolvimento de todos para a ideia sair do papel.