

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Práticas de ensino em Humanidades: experiências sociais e saberes curriculares na ampliação de representações sobre o mundo
Autores	JULIANE SANT'ANA BENTO JONATHA VASCONCELOS SANTOS ANGELICA LISBOA DE OLIVEIRA CRISTIAN ANDREI TISATTO AMANDA FRANCIELE GARCIA
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

Práticas de ensino em Humanidades: experiências sociais e saberes curriculares para ampliar as representações sobre o mundo

Diante das reformas da educação que propõem enxugamento dos componentes curriculares obrigatórios do Ensino Médio, agora direcionados à empregabilidade, visamos restituir práticas de ensino que deem prova da pertinência de articulação entre experiências vividas e saberes curriculares em prol de aprendizagens significativas. O propósito consiste em problematizar as recorrentes críticas à suposta abstração das disciplinas de humanidades, um dos objetos do revisionismo. A partir de relato de experiência em uma turma de Sociologia recém retornada à presencialidade, o trabalho discute que a possibilidade de formação integral pela educação escolar é condicionada pelo reforço da capacidade crítica, curiosidade e insubmissão. Ensinar a partir dos repertórios vividos, acolhendo as impressões dos estudantes, valoriza os contextos culturais, a experiência e as representações do grupo social do aluno, favorecendo a voz, a escolha, a motivação, o envolvimento crítico e o enfrentamento aos desafios do cotidiano. A ação docente resignada ao conteúdo do texto, quando desconexo da realidade sociocultural da turma, ignora os pontos de vista dos alunos e lhes impõe definições, implicando “furto do imaginário” e obstáculo à criatividade na sala de aula. Abdicar de explorar o referencial dos alunos significa perder a oportunidade de trabalhar com as diferenças entre os grupos sociais. Estimular que expliquem o porquê de suas respostas permite acesso ao universo cultural e ao fundamento de suas razões, facilitando sua ampliação. Sendo trabalho mediado por saberes e práticas constituído por relações humanas, a docência é forma segura de propor intervenções no mundo. Se a escola ensina pelo modo como as relações sociais e a organização pedagógica são feitas, propor conhecimentos apropriáveis pelos alunos, fazendo sentido a suas trajetórias de vida, é estratégia para superar a clivagem que hierarquiza conforme o sucesso escolar e método suficiente de aferição dos graus de desenvolvimento e do estágio de mobilização dos saberes acessados.