



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	A aprendizagem de sistemas monetários nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no Ensino Remoto Emergencial
<b>Autores</b>	DANIELA APRATO BORBA DANIA JOVANKA MALETICH JUNQUEIRA JÚLIA GRAZIELA RAMOS GESSWEIN
<b>Orientador</b>	ELISABETE MARIA GARBIN

## **A aprendizagem de sistemas monetários nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no Ensino Remoto Emergencial**

Este trabalho, aborda práticas de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - Núcleo Pedagogia. Teve como foco analisar a importância e os desdobramentos do ensino e das aprendizagens sobre sistemas monetários do componente curricular Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. O desenvolvimento do tema e respectivo desenvolvimento sobreveio após uma aula sobre países e continentes, quando se percebeu a necessidade de estabelecer para as crianças a relação que os países possuem com o dinheiro, introduzindo assim, a temática de sistemas monetários para as crianças de um 4o ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Néri Pereira no período de 13 a 20 de julho do ano de 2021. A composição metodológica se deu através de slides com textos e imagens através dos quais foi primeiramente explicado como e por que o dinheiro surgiu. Em seguida, o atual Sistema Monetário Brasileiro (o Real) foi trabalhado para capacitar os alunos a pensarem em como ele é cotidianamente usado em compras e vendas; por fim, as principais moedas mundiais foram apresentadas, assim como mostrada a variação de valor existente entre elas diante da economia mundial e como é possível convertê-las para o Real. Por último, as aulas encerraram com um momento para os alunos resolverem histórias matemáticas que abordaram compras, trocos e conversões de outras moedas para o Real, utilizando equações que eles estão acostumados a resolver (de soma, subtração, multiplicação e divisão). As análises permitem afirmar que os alunos puderam ampliar a noção que possuíam sobre a relação que o Brasil possui economicamente com os outros países e puderam aplicar toda essa realidade em seu próprio cotidiano, através das histórias matemáticas. Sendo assim, é possível concluir que o aprendizado dos sistemas monetários abrange uma sequência de descobertas e aprendizagens que enriquecem o ensino nos anos iniciais.