



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Jogos em aulas on-line e a importância de buscar recursos além das telas
<b>Autores</b>	MEG HUANA BACKHAUS CAROLINA SILVEIRA BAVARESCO ALINE GESSI LEDESMA DOS SANTOS KÁTIA ZULÉIA MOREIRA DA GLÓRIA BULGARI
<b>Orientador</b>	ELISABETE MARIA GARBIN

## **Jogos em aulas on-line e a importância de buscar recursos além das telas**

Este resumo traz reflexões sobre uma experiência pibidiana em uma turma de 2º do ensino fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Néri Pereira, durante o Ensino Remoto Emergencial, do Núcleo Pedagogia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no período de maio a agosto do ano de 2021. As práticas foram elaboradas a partir do planejamento da professora titular, com base nas Matrizes de Referência de 2021. Elegemos o componente curricular Língua Portuguesa, focando nos conteúdos de famílias silábicas para organizar os planejamentos. Pretendeu-se apresentar os conteúdos onde cada semana era trabalhada uma letra, seguindo a ordem do alfabeto no cenário de aulas on-line com recursos diferenciados que não se restringissem apenas às plataformas digitais. Desse modo, buscamos direcionar as atividades que estimulassem a criatividade, enriquecendo assim o imaginário das crianças. Percebemos que não é necessário recorrer somente aos recursos digitais, como plataforma com jogos, para tornar a aula interessante e atrativa. Trabalhamos também com lateralidades em grupo e individual, com motricidade fina e ampla. O importante era deixar as crianças à vontade para participar, deixando claro que podemos aprender e se divertir ao mesmo tempo e com recursos simples. Quanto a metodologia, desafiamos as crianças a se permitirem a usar toda a criatividade na hora da participação das atividades online, usando brincadeiras como mímica, adivinhação, envelope misterioso, confecção de cartões, desenhos, relacionar imagens a palavras, dentre outros. Durante os momentos de interação sempre buscamos fazer com que todas as crianças participassem, em vista disso, foram feitas observações que nos permitem concluir que a turma se envolveu em cada atividade proposta, demonstrando prazer em aprender e ver suas criações.