

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Uso de Plataformas digitais com jovens e adultos no ensino remoto
Autor	LEONARDO HELDT MARINO
Orientador	CLEVI ELENA RAPKIEWICZ

TÍTULO: Uso de Plataformas digitais com jovens e adultos no ensino remoto

Aluno: Leonardo Heldt Marino

Orientadora: Clevis Rapkiewicz

Este trabalho analisa o papel da monitoria no uso das plataformas digitais utilizadas no processo de ensino e aprendizagem de 33 alunos no ensino fundamental remoto, modalidade EJA no Colégio de Aplicação (CAP/UFRGS). Se na educação presencial é uma modalidade com uma série de dificuldades, manter o processo através do ensino remoto durante a pandemia do COVID-19 tornou-se um desafio com duas etapas: a inclusão digital (ter acesso a internet e equipamentos para acesso a ela) e o letramento digital (saber usar os recursos digitais). Ambos se fazem muito presentes, o que tornou o papel da monitoria em Cultura Digital durante mais de um ano (2020 e 2021) essencial para que os alunos tivessem condições de participar do processo de ensino e aprendizagem utilizando as três plataformas utilizadas no CAP: WhatsApp, Google Meet e Moodle. A mais utilizada foi o WhatsApp, por se tratar de uma ferramenta já introduzida fora do contexto educacional e contar com pacote de dados gratuito para seu uso, diferente do Meet e do Moodle. Para os alunos dos anos iniciais, quase sempre a interação ocorre com alguém da família e não com o aluno em si ampliando o foco de atuação da monitoria. Usando o Meet não houve dificuldades devido a interface bastante visual, facilitando inclusive o uso pelos alunos em processo de alfabetização. Já o Moodle, nenhum aluno havia utilizado. A interface do mesmo inviabilizou o uso nos anos iniciais e houve dificuldade para os anos finais. A atuação do monitor, com atendimento individual agendado em horários compatíveis com alunos-trabalhadores, significou medida de inclusão sociodigital ampliando os atendimentos dos professores. Pode-se observar aumento exponencial dos alunos no uso das plataformas aumentando o letramento digital e inserindo cada vez mais no atual contexto do ensino remoto.