



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O Mundo em Nossas Mesas
Autores	MATEUS FERNANDES DE SOUZA ISAAC GOULART DA SILVA
Orientador	ALINE DE LIMA RODRIGUES

O mundo em nossas mesas

Autores: Isaac Goulart da Silva e Mateus Fernandes de Souza

Orientadora: Aline de Lima Rodrigues

O projeto “O mundo em nossas mesas”, trabalhado com a turma do 1º ano do ensino médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida, em Tramandaí/RS, como atividade do PIBID Geografia Litoral, teve como preocupação central debater com os alunos sobre o funcionamento da agricultura e da agropecuária mundial, seus diferentes modos de produção rurais e práticas. O projeto se desenvolveu nos meses de maio, junho e julho, após ocorrer um contato maior com os/as estudantes, com aulas online, percebeu-se que antes da escala global do tema ser abordada seria necessário um contato local para com o tema. A linguagem visual foi essencial para melhor compreensão da turma, como por exemplo uso de imagens do jogo *Minecraft*, para mostrar o funcionamento da produção agrícola e agropecuária. Com o uso da linguagem de jogo foi possível identificar um entusiasmo diferente nos alunos quanto ao tema em estudo, pois trata-se de algo da vivência deles. No decorrer, além de apresentar os conceitos e categorias referentes ao tema e conteúdo do projeto, devido às características dos municípios próximos, uma leitura mais regional foi realizada, a turma conheceu mais os potenciais agrícolas e agroecológicos da região. Os materiais utilizados em praticamente todos os encontros foram apresentações de slides, vídeos e filmes, estes que chamaram a atenção da turma e pequenos textos para que pudessem aprofundar mais os temas. O trabalho com os/as estudantes, portanto, é um processo que apresenta muitos desafios, em plena pandemia cabe ao professor e no caso, ao futuro professor, trabalhar pensando em tecnologias que sejam acessíveis à turma, numa linguagem que faz as/os estudantes voltar o olhar aos encontros, reduzindo a perda que é evidente no período que se vive.