

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	PROJETO DE PESQUISA: CONTRIBUIÇÕES DO EDUCAR EM SAÚDE - PROCESSO DE ENSINO EM UMA ESCOLA PÚBLICA
<b>Autores</b>	NICANOR DA SILVEIRA DORNELLES VERONICA SILVA RUFINO DORNELLES
<b>Orientador</b>	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

## PROJETO DE PESQUISA: CONTRIBUIÇÕES DO EDUCAR EM SAÚDE - PROCESSO DE ENSINO EM UMA ESCOLA PÚBLICA.

A pesquisa em andamento relatada nesse resumo, está sendo desenvolvida no programa de Pós Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). As ações de educação em saúde devem ser desenvolvidas nas escolas. Justificativa: no ambiente escolar deve haver espaço para educadores e alunos discutirem questões sobre saúde, mas para isso é fundamental que os educadores tenham formação e conhecimento suficiente, já que os desafios da educação e da ciência, no que tange ao aprendizado efetivo e significativo de aspectos relacionados à saúde e a qualidade de vida, estão cada vez mais presentes na realidade escolar. Objetivos: Analisar as contribuições da proposta teórica e metodológica “Educar em Saúde” na prática docente e nos processos de ensino. Metodologia: Investigação de natureza qualitativa, caracterizando-se como estudo de caso a ser desenvolvida no ano letivo de 2022 em uma escola pública estadual, em uma região periférica da cidade de Santa Maria/RS. A amostra desse estudo será de educadores das distintas área do conhecimento e estudantes dos anos finais do ensino fundamental. Os dados obtidos serão analisados através do referencial teórico e metodológico da Aprendizagem Significativa de D. Ausubel. Hipóteses: Através de uma aprendizagem continuada dos docentes, em encontros regulares durante um ano letivo, para elaboração e execução de propostas nos princípios educativos do educar pela pesquisa em saúde, as atividades desenvolvidas culminarão na aplicação aos estudantes através de oficinas pedagógicas. Resultados parciais: Espera-se a partir das atividades de aprendizagem continuada os docentes e os estudantes consigam na proposta teórica e metodológica educar em saúde acompanhar a forma de aprendizagem através do investigar através da reconstrução do seu conhecimento e a sua capacidade de elaboração própria.

Palavras chave: Ensino, Educação, Saúde.