



Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Atividades lúdicas como auxílio de aprendizagens em aulas da Rede Estadual do Rio Grande do Sul
Autores	MARINA PRESTES SILVA NILA MADHAVA FICK CARLA OLIVA MICHELIN DANIA JOVANKA MALETICH JUNQUEIRA
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

Atividades lúdicas como auxílio de aprendizagens em aulas da Rede Estadual do Rio Grande do Sul

Este trabalho aborda as diferenças percebidas no engajamento de crianças em atividades lúdicas em uma turma de 4º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Neri Pereira na modalidade de Ensino Remoto Emergencial. Tem como base a atuação de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – Núcleo Pedagogia, nos meses de junho a julho do ano de 2021. O objetivo foi construir e aplicar um projeto junto ao componente curricular Língua Portuguesa, que teve como tema principal, gêneros textuais. A organização metodológica foi composta por quatro encontros síncronos, sendo três de conhecimento e exploração dos gêneros e um de revisão de conteúdos. Os encontros se caracterizavam em uma mescla de momentos expositivos e momentos de atividades lúdicas e em todos foi incentivada a participação ativa das crianças presentes na aula síncrona. Os momentos expositivos foram compostos pela leitura de um texto e pela discussão com a turma sobre as características encontradas no mesmo; já os momentos de atividades lúdicas foram compostos principalmente por jogos. Durante a aplicação das atividades, foi possível perceber claramente a diferença do engajamento e participação ativa das crianças nas atividades. Enquanto no primeiro momento precisávamos com frequência incentivar que conversassem com a turma por meio de perguntas direcionadas; no segundo momento era nítida a ansiedade para participar, de forma que em alguns momentos precisamos intervir para que todos pudessem participar e serem ouvidos de forma clara. Dessa forma, como resultados conclusivos, foi possível perceber que há, sim, um maior engajamento das crianças com atividades lúdicas quando elas se tornam como protagonistas e não apenas ouvintes, o que entendemos ser de extrema importância, pois as aprendizagens se potencializam e as crianças participam mais intensamente das aulas.