



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE PESQUISA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
<b>Autores</b>	YONARHAN COSTA VARGAS CAMILA DA ROSA BORDIGNON DIOGO CARVALHO DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	NATHÁLIA MARCOLIN SIMON

## **PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE PESQUISA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.**

**Autor:** Yonarhan Costa Vargas

**Coautores(as):** Camila da Rosa Bordignon, Diogo Carvalho dos Santos

**Orientadoras:** Camila Greff Passos, Nathália Marcolin Simon

**Instituição:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Este trabalho é o relato de um projeto que visa desenvolver habilidades de pesquisa e divulgação científica em turmas de ensino médio, bem como identificar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre esses temas. A escolha dessa abordagem temática se apoia no destaque dado aos procedimentos característicos das ciências a partir do contexto pandêmico gerado pelo coronavírus. Além disso, busca explorar a multidisciplinaridade frequentemente mencionada nos documentos oficiais que norteiam a educação brasileira, propondo atividades que envolvam ciências da natureza e linguagens. O projeto foi planejado por três bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e aplicado em turmas de 2º e 3º ano da Escola Estadual Agrônomo Pedro Pereira, sob a supervisão do professor titular de química. Todas as atividades ocorreram de maneira remota, conforme as normativas exigidas pela pandemia do COVID-19. Até o presente momento, foi possível desenvolver a etapa de levantamento das ideias dos alunos sobre pesquisa e divulgação científica. Para tanto, foi proposta uma atividade que envolveu a produção de um texto baseado nas questões: “O que você entende por divulgação científica?”; “Quais são seus benefícios para a sociedade?”; “Como as universidades atuam na área da pesquisa científica?”; “Qual tema de pesquisa científica você gostaria de investigar?”. Os textos indicaram que a maioria dos estudantes sabe o que é divulgação científica. Entretanto, boa parte deles não conhece o papel das universidades na produção do conhecimento científico. Os temas de interesse apontados foram principalmente as áreas da saúde e das ciências da natureza. Houve uma boa adesão à atividade, quando comparada a outras propostas anteriormente feitas para o mesmo grupo de alunos. Tais resultados serão utilizados para aprimorar a aplicação da etapa seguinte do projeto.