

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A primeira experiência em aula online! - práticas de bolsistas pibidianos da Pedagogia
Autores	NILA MADHAVA FICK MARINA PRESTES SILVA DANIA JOVANKA MALETICH JUNQUEIRA CARLA OLIVA MICHELIN
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

A primeira experiência em aula online! – práticas de bolsistas pibidianos da Pedagogia

O presente resumo aborda a atuação de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – Núcleo Pedagogia, junto a uma turma de 4º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Néri Pereira (Porto Alegre/RS) na modalidade de Ensino Remoto Emergencial. O processo iniciou com palestras preparatórias para o início na sala de aula virtual desde o cadastramento de e-mail cadastrado junto a Secretaria de Educação para se poder acessar uma sala de aula virtual da escola, passando por reuniões de estudos semanais com coordenação e supervisoras sobre planejamento, objetivos, conteúdos, escola e seus segmentos. Também a participação em Webnários mensais promovidos pelo PIBID/UFRGS, nos quais foram abordados temas variados, associados a iniciação à docência até iniciarmos nosso processo de atuação compartilhada considerando que o PIBID tem como objetivo principal a iniciação à docência. A partir de então, passamos a fazer parte da organização dos planos de ensino da turma junto à professora titular da turma e a supervisora do PIBID. Cumpre notar que a elaboração dos planos em conjunto agrega muitas ideias já que geralmente um é mais criativo e o outro transforma isso em algo objetivo e aplicável na prática. Sabe-se que o ensino online, necessário pela pandemia, acabou por gerar alguns desafios para o trabalho de docência, trazendo a necessidade de desenvolver habilidades tecnológicas para fazer o mínimo em uma aula, o que dirá uma aula divertida o que se mostra fundamental para o engajamento de alunos de anos iniciais. Acreditamos que no final, essas dificuldades nos trarão maiores bagagens para nosso futuro como docentes, caso precisemos um dia dar aulas online novamente trazendo segurança para seguirmos um caminho individual na carreira de docência.