



Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	PERCEPÇÃO DE PARTICIPANTES DO AJUDA QGT: APOIO DO PET CONEXÕES FARMÁCIA PARA DIMINUIR RETENÇÃO
Autores	CAMILA MACHADO ZUCCHETTI RODRIGO FERNANDES GONCALVES
Orientador	TANIA ALVES AMADOR

PERCEPÇÃO DE PARTICIPANTES DO AJUDA QGT: APOIO DO PET CONEXÕES FARMÁCIA PARA DIMINUIR RETENÇÃO

Camila Machado Zucchetti, Rodrigo Fernandes Gonçalves
Tânia Alves Amador (ORIENTADORA)

No Brasil, o conceito de “retenção” está ligado ao “prolongamento indefinido no percurso dos estudantes motivado por reprovações e fraco desempenho acadêmico”. A retenção causaria prejuízos para discentes e instituições. No curso de Farmácia da UFRGS a disciplina de Química Geral Teórica, popularmente “QGT”, da primeira etapa do curso, é responsável por grande retenção ao longo dos anos, podendo ser considerada como “fenômeno crônico”, apesar das medidas adotadas para sua alteração. O grupo de estudos “AJUDA QGT”, criado pelo PET Conexões da Farmácia, auxilia e acolhe discentes matriculados. Na pandemia, causada pelo novo coronavírus, esta atividade de ensino foi reestruturada para realização remota e aprofundamento dos conteúdos. Para o desenvolvimento criou-se listas de exercícios posteriormente resolvidas em vídeos disponibilizados na plataforma Youtube. Após cada prova (três) aplicou-se, aos participantes, questionários para avaliar sua percepção em relação à disciplina e ao Ajuda. O objetivo deste trabalho é descrever percepções por meio da análise quanti-qualitativas das respostas. Foram coletados dados para caracterizar a amostra quanto ao gênero, idade, conhecimentos de QGT, desempenho na disciplina e percepção da relevância do Ajuda para o desempenho nas provas. Os formulários foram aplicados no semestre de 2020/1 pelo Google Forms. Nas três aplicações do questionário, 196 retornaram respondidos. Os resultados demonstraram que o Ajuda atingiu também alunos dos cursos de Biotecnologia, Biomedicina e Engenharia Química. Nas questões qualitativas, apontaram como maiores dificuldades no ERE a didática e vídeos dos professores, falta de motivação/concentração, alta carga horária. Em relação aos vídeos do Ajuda QGT, consideraram muito bons e didáticos, ótima compreensão de exercícios e conteúdo. Segundo a COMGRAD-FAR em 2020/1 a retenção diminuiu 61%. O AJUDA se mostrou importante não somente pelo apoio teórico, mas pelo suporte motivacional e interpessoal oferecido aos alunos, tornando o aprendizado em Química mais humanizado.

Palavras chave: Grupo de estudo, retenção, química geral; PET, Farmácia.