



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Experiência no PIBID Espanhol: expectativas e realidades da docência através do ensino a distância
Autores	ALESSANDRA NEUBERGER DE LIMA DEBORA OLIVEIRA DE OLIVEIRA
Orientador	MONICA MARINO RODRIGUEZ

EXPERIÊNCIA NO PIBID ESPANHOL: EXPECTATIVAS E REALIDADES DA DOCÊNCIA ATRAVÉS DO ENSINO A DISTÂNCIA¹

Alessandra Neuberger de Lima²

Débora Oliveira de Oliveira³

Monica Marino Rodriguez⁴

O presente resumo tem como objetivo trazer um relato de experiência de duas pibidianas com uma turma de sétimo ano, na modalidade a distância. Esta trajetória, que começou em outubro de 2020, nos trouxe grandes expectativas relacionadas ao primeiro contato com a docência, mesmo sabendo que na prática seria diferente do que imaginávamos, dada a atual situação pandêmica que estamos vivendo. As realidades deste projeto foram de muitas surpresas - tanto positivas, quanto negativas - adaptações e aprendizados. Quando entendemos que encontros presenciais não seriam possíveis e recebemos a orientação de produzir materiais EAD, nosso principal objetivo, que era ensinar espanhol com qualidade, teve que ser ajustado. Nossas metodologias tiveram que ser pensadas com o intuito de nos conectar com os alunos e trazê-los para perto, mesmo que a distância. Não tem sido um trabalho fácil, principalmente para uma primeira experiência. Mas, nossos materiais passaram a ser compostos de jogos virtuais e atividades de interação/conversação em aulas síncronas, o que, para nossa surpresa, houve bastante participação. Além disso, nossos métodos são pensados sempre na intenção de tornar o ensino mais leve e eficaz para a aprendizagem dos estudantes, sem cair em atividades mecânicas, ainda que em alguns momentos não tenhamos conseguido. Embora a realidade seja diferente das expectativas criadas, aprendemos a nos adaptar da melhor forma para alcançar o máximo de alunos possíveis. Nosso trabalho até aqui tem sido repleto de desafios e aprendizados. Por motivos maiores, a vontade de chegar em sala de aula e ter esse contato com os alunos teve que ser adaptada, e nessa adaptação, independente das dificuldades, estamos fazendo o nosso melhor para construir um conhecimento de qualidade da língua espanhola para os estudantes. Todavia, ainda temos tempo de PIBID pela frente, juntamente com as nossas expectativas de melhorias nesta nova realidade que ainda se faz presente.

¹Resumo apresentado e entregue ao XVII Salão de Ensino da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

²Autora e aluna da graduação de Licenciatura em Letras, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

³Coautora e aluna da graduação de Licenciatura em Letras, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

⁴Orientadora e Professora do Instituto de Letras, coordenadora do núcleo do PIBID Espanhol UFRGS