



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Retrato da escola Diário de Bordo-Síntese
<b>Autores</b>	RENATA ALMEIDA TEIXEIRA DE ASSIS TIANE FERNANDA DE AGUIAR
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Título</b>	Retrato da escola Diário de Bordo-Síntese
<b>Autor</b>	Renata Teixeira de Assis
<b>Co autor</b>	Tiane Fernanda de Aguiar
<b>Orientador</b>	Mariangela K. Zeide

**Resumo:**

O presente trabalho apresenta uma pesquisa de campo realizado na disciplina Seminários Integradores V do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – modalidade EAD do Campus Litoral Norte, polo Balneário Pinhal. A disciplina propõe um trabalho prático interdisciplinar refletindo sobre o cotidiano dos anos iniciais, do Currículo Escolar e da Gestão da Escola, relacionando com o texto: Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa, (FREIRE, 2002). O objetivo geral foi de: Observar das especificidades dos saberes e fazeres docentes no âmbito dos anos iniciais. Com a proposta da intervenção nos anos iniciais de uma Escola de Educação Básica do município de Palmares do Sul. Esta pesquisa de campo teve como objetivos específicos: Elaborar uma proposta de intervenção nos anos iniciais; Observar as especificidades dos saberes e fazeres docentes no âmbito dos anos iniciais; Compreender o contexto dos anos iniciais do ensino fundamental; Estudar os elementos constitutivos das praticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental; Estudar sobre a BNCC ; Interagir virtualmente com professores dos anos iniciais para realização de uma pesquisa. Construir um ensaio propositivo para os anos iniciais a partir dos dados levantados na pesquisa. Concluiu-se que existem dificuldades em adaptar o currículo a estrutura escolar diante da situação atual devido a pandemia. Ainda, é necessário e urgente a formação de professores e a preparação de gestores para conseguirem atender essas dificuldades apresentadas dos educandos. O ato de ensinar é compreender o todo, o outro, é estar disposto a mudanças nas formas tradicionais de aprender e ensinar. Diante destas mudanças é possível transformar e melhorar as relações sociais dos alunos e a qualidade de ensino dos mesmos.