



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Monitoria de Educação Física através dos ambientes virtuais-Colégio Aplicação UFRGS
Autor	FRANCIELE CARVALHO DA SILVA
Orientador	STELA MARIS VAUCHER FARIAS

Bolsa de monitoria: Monitora de Educação Física- Colégio Aplicação UFRGS

Autora/ Bolsista de monitoria: Franciele Carvalho da Silva

Coordenador: Stela Maris Vaucher Farias

A bolsa de monitoria permite aos alunos da licenciatura como eu ter um contato e uma experiência no campo educacional, podendo estar perto de alunos e professores, auxiliando e desenvolvendo conhecimentos da área, que acabam por colaborar com futuras atuações no ambiente escolar.

Em meio a pandemia a monitoria teve que se reinventar, se adaptando junto com alunos e professores para atuar em um ambiente online. A monitoria especificamente de Educação Física do Colégio Aplicação- UFRGS, não só se reinventou para atender os alunos a distância, como também precisou lidar com as dificuldades e possibilidades do universo online.

O papel do monitor foi auxiliar os professores e os alunos em aula, colaborar com a execução de planejamentos e tabelas de atividades.

Os monitores junto com os professores se mostraram dispostos a construir novas estratégias de ação educativa da Ed.Física para enfrentar o contexto do Ensino Remoto Presencial, quais sejam: utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, plataformas, ferramentas online e produção de conteúdo educativo específico (vídeos, infográficos, textos e atividades).

A falta de material foi uma grande dificuldade encontrada, mas foi possível reverter, tornando presente nas aulas de educação física o uso de materiais disponíveis em casa e a confecção de materiais feita pelos próprios alunos, trabalhando a criatividade e a motricidade da criança.

Atividades complementares também se tornaram algo presente na educação física, tendo como objetivo suprir todos os campos que gostaríamos de trabalhar, como cultura, consciência corporal, flexibilidade, coordenação motora, entre outros.

Nessa perspectiva, foi possível transformar os encontros síncronos e atividades assíncronas mais atrativas para que os alunos mantivessem o interesse e, apesar do distanciamento, segurem se sentindo acolhidos.

E apesar das dificuldades encontradas, os monitores puderam se ver como profissionais do futuro, enxergando possibilidades de uso de ferramentas tecnológicas ,se adaptando ao novo contexto educativo pós pandemia.