



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
**Salão UFRGS 2021**

**XVII SALÃO DE ENSINO**

27/09 a 1/10  
**VIRTUAL**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	A adaptação dos recursos pedagógicos para a modalidade digital em meio a pandemia
<b>Autor</b>	LUÍSA OLIVEIRA LEMOS
<b>Orientador</b>	MARCIA MONTENEGRO VELHO



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Título</b>	A adaptação dos recursos pedagógicos para a modalidade digital em meio a pandemia.
<b>Modalidade</b>	Experiências com recursos e materiais digitais educacionais - realizada no formato virtual
<b>Autor</b>	ALEXANDRE RODRIGUES E LUÍSA OLIVEIRA LEMOS
<b>Orientador</b>	MARCIA MONTENEGRO VELHO

**Link do Vídeo:** <https://youtu.be/DPTETb1d7Zg>

## A adaptação dos recursos pedagógicos para a modalidade digital em meio a pandemia

Resumo: Com a pandemia, a adaptação para a modalidade a distância da aprendizagem se tornou uma pauta urgente das instituições de ensino. No Brasil, este problema é ainda mais evidente pela falta de recursos fornecidos e capacitação do corpo docente. Embora o acesso a eletrônicos e à rede de internet são fatores relevantes na adesão do ead, outros fatores influenciam no sucesso da aprendizagem. O educador José Moran esclarece como a adaptação de certos recursos pedagógicos são necessárias para a transição de modalidades. Algumas ferramentas podem ser usadas nesse sentido: a adesão de recursos audiovisuais, midiáticos e interativos. Este trabalho tem como objeto analisar as ferramentas adotadas no ensino a distância durante a pandemia com respaldo dos relatos da experiência de introdução à docência através da modalidade EAD ocorrida entre 2020 e 2021, por meio das bolsas PIBID, detalhando as práticas empregadas e a progressão e reação dos alunos diante dos recursos usados. E, então, a partir desses depoimentos, e com a inserção de complemento externo como as elaborações de Moran, poder contribuir de forma satisfatória a adaptação dos recursos pedagógicos para a modalidade digital em meio a pandemia