

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Desafios e possibilidades para educação em ciências durante
	o período de ensino remoto emergencial
Autores	VANESSA PRUCH CASTRO OLIVEIRA
	ISMAEL JESUS KLEIN
Orientador	SIMONE VALDETE DOS SANTOS

Desafios e possibilidades para educação em ciências durante o período de ensino remoto emergencial.

## Ismael Jesus Klein

## Vanessa Pruch Castro Oliveira

Este trabalho tem como objetivo relatar os principais desafios e possibilidades para o ensino de ciências durante o período de ensino remoto emergencial. Os dados foram coletados durante a realização do Estágio Supervisionado 3 do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza para os Anos Finais do Ensino Fundamental, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O estágio foi realizado no Colégio Estadual José de Alencar, escola pública do município de São Francisco de Paula no período de abril a junho de 2021 e as atividades de docência realizadas em duplas pelos alunos do curso de licenciatura. Entre os principais desafios para a realização das atividades, podemos destacar: Dificuldade dos alunos acessarem as plataformas virtuais de ensino, seja por inabilidade ou por falta de recursos como equipamentos e internet, por exemplo; conteúdos a serem trabalhados pré-definidos pela secretaria estadual de educação, dificultando a adaptação para a realidade dos alunos; baixa participação dos alunos nas atividades propostas. Entre as principais possibilidades podemos destacar o uso de softwares e aplicativos em tempo real o que motivou os alunos a participarem das atividades e tornou os conteúdos mais interativos. Destacamos que apesar do esforço de toda comunidade escolar o período de ensino remoto apresentou muitos desafios a serem superados.