



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Residência Pedagógica na EJA. Trabalhando a Filosofia de modo Interdisciplinar
Autor	DOMINIQUE DA SILVEIRA QUEVEDO
Orientador	PRISCILLA TESCH SPINELLI

Residência Pedagógica na EJA. Trabalhando a Filosofia de modo Interdisciplinar

O propósito dessa comunicação é relatar a experiência da autora, enquanto bolsista do programa de Residência pedagógica/UFRGS, segundo edital Capes 01/2020 no âmbito do subprojeto Interdisciplinar Biologia, Filosofia, Sociologia. A atuação como residente, se deu na turma de Educação de Jovens e Adultos EM1 do Colégio de Aplicação UFRGS sob a coordenação da professora Rúbia Liz Vogt de Oliveira. Devido à pandemia, o sistema adotado pela escola foi o estudo dirigido e não o ERE como o restante da UFRGS. O trabalho com essa turma, foi realizado remotamente com aulas síncronas e postagens na plataforma moodle, dividindo as aulas de filosofia por semanas (07,11,15 e 19). As duas primeiras semanas de atividades foram dedicadas ao estudo do câncer e seus aspectos biológicos, filosóficos e sociológicos; a terceira semana dedicada ao estudo da filosofia, opinião, verdade e conhecimento; e a última semana, a investigação sobre as relações entre trabalho e vida. No primeiro encontro sobre o tema Câncer, uma boa estratégia foi começar esclarecendo as questões técnicas sobre o câncer, para depois então partir para reflexões existenciais, portanto, filosóficas. À Filosofia coube a missão de trazer as questões da finitude da vida e das expectativas e maneiras de se tratar a morte. Ao trabalhar na terceira semana sobre Filosofia, opinião, verdade e conhecimento, foi apresentado um estudo dirigido com informações sobre opinião e conhecimento científico e as diferenças entre elas. Foi mencionado nesse trabalho, a existência de *fake news* e suas consequências. Tanto na penúltima quanto na última semana foram produzidos vídeos de apoio ao estudo dirigido. A turma foi sempre participativa e dedicada, se envolvendo nas atividades tornando essa experiência um grande aprendizado que contribuiu para crescimento da residente enquanto futura professora de Filosofia.