



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Um estágio em meio à pandemia do Covid-19: A experiência de realizar o Estágio Curricular no Ensino Médio, totalmente remoto. Desafios, aprendizados, tecnologias e incertezas sobre um dos maiores momentos de um curso de Licenciatura: A Prática.
Autor	VANESSA SILVEIRA FAGUNDES RODRIGUES
Orientador	CARLA BEATRIZ MEINERZ

Um Estágio em meio à pandemia do Covid-19: A experiência de realizar o Estágio curricular no Ensino Médio, do curso de História Licenciatura, totalmente remoto. Desafios, aprendizados, tecnologias e incertezas sobre um dos maiores momentos de um curso de licenciatura: A prática.

Justificativa: Este trabalho tem como finalidade, expor a minha vivência como professora estagiária da disciplina de Estágio de Docência em História – Ensino Médio, que ocorreu entre os meses de agosto e dezembro do ano de 2020 (semestre 2020/1) com a professora Carla Beatriz Meinerz. Prática esta, que aconteceu durante a pandemia do Covid- 19, que é uma doença infecciosa causada pelo novo coronavírus SARS-CoV-2.

Pretendo mostrar como foi a realização deste estágio, em um modelo totalmente remoto e dentro de uma escola pública, onde as formas de acessos entre professores e alunos aconteciam de maneira assíncrona.

Objetivo: Mostrar a minha vivência através da prática da docência, num cenário atípico, onde novos questionamentos se juntaram a antigas colocações sobre o ensino num modo geral, mas neste caso, destacando o ensino de História.

Metodologia: Para embasar este texto, utilizarei autores e educadores que buscam em suas publicações mostrar o que vem sendo aplicado no ensino de História e suas novas perspectivas, como a última versão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), onde a disciplina de História foi o motivo de muitas discussões em relação a conteúdos mais amplos e de culturas Afro-brasileiras e Indígenas. Também o relato dos professores que fizeram parte da disciplina de Estágio, os seus olhares e afirmações sobre a educação no ensino médio nas escolas públicas do Estado do Rio Grande do Sul.

Resultados finais: Concluo este trabalho com a certeza de que a educação pública merece ser olhada com mais empatia e com mais respeito. A prática docente aconteceu, de forma remota e pouco vivenciada. Não basta só o empenho da professora titular, a dedicação dos estagiários e o esforço dos alunos, se não existem políticas públicas que invistam na educação de forma igualitária.

Vanessa Silveira Fagundes Rodrigues