



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Professora em (trans)formação: a Monitoria Acadêmica em Literatura e Língua Portuguesa no CAp/UFRGS
<b>Autor</b>	NATALIA DE MATOS DARIVA
<b>Orientador</b>	RITA DE CÁSSIA CAVALCANTE

## **Professora em (trans)formação: a Monitoria Acadêmica em Literatura e Língua Portuguesa no CAp/UFRGS**

Este trabalho apresenta uma experiência de formação docente que vem ocorrendo na monitoria acadêmica em Literatura e Língua Portuguesa no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Esta prática considera como pressupostos a emancipação intelectual (RANCIÈRE, 2011), a educação literária enquanto educação linguística (CAVALCANTE, 2018), e como metáfora social (LEAHY-DIOS, 2004). A monitoria acadêmica tem sido experiência fundamental para a minha formação como professora. Tenho tido a oportunidade de participar dos processos em sala de aula e de estabelecer diálogos entre os conhecimentos produzidos no Ensino Superior e na Educação Básica. Salienta-se também a relevância do programa para a comunidade acadêmica, posto permitir formação inicial de docentes e apoiar o acolhimento de estudantes. Os principais objetivos deste trabalho são: desenvolver práticas em ensino remoto de Literatura e Língua Portuguesa, do planejamento à avaliação de tarefas pedagógicas; apoiar estudantes em suas aprendizagens e produzir conhecimento relevante no campo educacional. Semanalmente, a equipe tem se reunido para planejar e elaborar materiais pedagógicos, postados em ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) e, posteriormente, avaliados coletivamente de modo a serem observadas as etapas de prática docente. Este trabalho tem apresentado resultados parciais, como a prática exemplar de uma experiência com o 9º ano do Ensino Fundamental, no qual venho visualizando aprendizagens minhas, das e dos estudantes. Encontro na prática compartilhada de monitoria acadêmica a formação de docentes reflexivos, as atividades pedagógicas qualificadas e a criação de vínculos entre as e os participantes. Desafios se transformaram em autoria, autonomia e protagonismo em sala de aula. Ao percorrer os primeiros passos de uma trajetória como professora, esta qualificação tem compreendido a construção de vínculos e a produção de conhecimentos e aprendizagens para práticas pedagógicas significativas em língua e literatura.