

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A Imaginação Sociológica no Ensino de Sociologia
Autor	RAQUEL SANTOS FRANCKINI
Orientador	ALEXANDRE SILVA VIRGINIO

A Imaginação Sociológica no ensino de Sociologia

Resumo:

O presente trabalho discute os resultados da atividade de ensino desenvolvida com uma turma de 1º ano do Ensino Médio, da Escola Técnica Estadual Parobé, na região central de Porto Alegre. A atividade propôs que os/as alunos/as desenvolvessem um diário de imaginação sociológica. O diário foi mantido durante dois meses pelos/as alunos/as, onde os/as mesmos/as anotaram problematizações acerca do seu cotidiano. O objetivo do diário era criar um espaço onde pudessem aprofundar suas problematizações acerca de suas realidades, a fim de desenvolverem a capacidade de viver e interpretar o mundo social criticamente (LAHIRE, 2014), objetivo principal do ensino de Sociologia na Educação Básica. A proposta de um diário com o objetivo de desenvolver a imaginação sociológica veio originalmente da prof. Rochele Fellini Fachinetto, professora do departamento de Sociologia da UFRGS. Na disciplina “Sociologia I: Sociologia Hoje”, a atividade proposta pela professora procurou introduzir a Sociologia para os/as alunos/as do primeiro semestre do curso de Ciências Sociais da UFRGS (2019/1). A experiência de ensino aqui explorada foi desenvolvida remotamente, por meio da plataforma Google Classroom, durante o 1º trimestre de 2021, na condição de bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência UFRGS (PIBID), concedida pela CAPES, na área de Sociologia. Os retornos dos/as alunos/as acerca da experiência de ensino apontam para a necessidade de possuírem um espaço onde possam elaborar suas reflexões críticas que, em outros contextos, são consideradas pelos/as próprios/as como “bobas” ou “superficiais”. A atividade proposta, portanto, se mostra propícia para desenvolver justamente o que é denominado como “imaginação sociológica” (MILLS, 1959), onde os indivíduos desenvolvem um olhar reflexivo acerca da realidade social.