



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O Ensino de Biologia e a Interdisciplinaridade com as Ciências Humanas
Autor	EVERTON LUDWIG NEUTZLING
Orientador	RUSSEL TERESINHA DUTRA DA ROSA



O Ensino de Biologia e a Interdisciplinaridade com as Ciências Humanas

Durante a Residência Pedagógica Bio-Sociofilo, como licenciando em Ciências pude trocar experiências com colegas da Sociologia e da Filosofia, em um grupo de estudos interdisciplinar onde estamos trabalhando em um projeto sobre evolução humana, indicamos bibliografia de acordo com nossas áreas, a Filosofia propôs a obra de Michael Ruse - Filosofia da Biologia - e a da Sociologia recomendou François Laplantine - Aprender Antropologia. Eu contribuí com o projeto <https://www.pensamentoevolutivo.com/>, organizado por alunos da pós graduação de Biologia. No primeiro projeto interdisciplinar com alunos do EJA do Colégio de Aplicação UFRGS o tema foi o câncer de mama, considerando a sua maior incidência no RS e a campanha de prevenção. Abordamos diversos aspectos da doença, como se origina, a probabilidade de ser hereditária ou desenvolvida e como cada paciente reage fisicamente e psicologicamente. Foi interessante ter acesso às dúvidas, expectativas e experiências pessoais dos alunos em relação ao assunto e aos seus relatos escritos. Exploramos este tema em dois aspectos principais que foram: a parte Biológica da doença, fatores de risco, prevenção e possíveis tratamentos, a questão social e os direitos do paciente com câncer. O resultado destes encontros foi a produção de um texto ilustrado autoexplicativo. Além disso, tivemos experiências de docência compartilhada em aulas de Biologia para o primeiro ano do ensino médio noturno do Colégio Estadual Padre Rambo, iniciado em Abril deste ano, em média entre 10 e 12 alunos participaram das atividades síncronas e a maioria participou das atividades assíncronas. Fizemos uma parte introdutória da Biologia como campo de estudos e, depois, focamos nas células e suas especificidades. Os alunos demonstraram interesse nas aulas síncronas, foram participativos e apresentaram dúvidas específicas sobre saúde sexual e reprodutiva, o que nos levou a desenvolver uma aula sobre suas dúvidas com a presença de alunos do curso de Medicina.

