



Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2021 |
| Local | Virtual |
| Título | Recursos didáticos digitais: relato de desenvolvimento |
| Autor | GISELDA SIQUEIRA DA SILVA SCHNEIDER |
| Orientador | DORCAS JANICE WEBER |

Recursos didáticos digitais: relato de desenvolvimento

Este relato apresenta uma experiência junto à disciplina Laboratório: Recursos Didáticos, oferecida em 2021/1, pelo curso de Licenciatura em Pedagogia, Campus Litoral Norte – UFRGS, e objetiva demonstrar o processo de elaboração de um guia didático digital. Recursos educacionais visam potencializar os processos de ensino-aprendizagem e, por isso, sua problematização em cursos de formação docente se torna importante. Os desafios contemporâneos desencadeados pelas tecnologias digitais, somados ao momento de pandemia da Covid-19, evidenciaram a urgência em desenvolver recursos que auxiliem os processos de ensino remoto, híbrido e presencial. Assim, se elaborou um Guia Didático a partir dos seguintes procedimentos: 1 - Definição do objeto de aprendizagem, a partir da consulta à Base Nacional Comum Curricular: área de História, 4º ano, objeto de conhecimento “A circulação de pessoas e as transformações no meio natural”, habilidade “(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções”; 2 - Análise e escolha de conteúdo em livros didáticos disponibilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático 2019: coleção “Ligamundo 4º ano História”, “Unidade 2 – O início da Colonização”, “A Árvore que virou riqueza”, “Preservação das florestas” e “Mata Atlântica”; 3 - Elaboração de um Mapa Potencial a partir de um objeto: apontar possibilidades e conexões pedagógicas (povos originários, desmatamento, saída de aldeias e reservas, venda de artesanato, etc); 4 – Pesquisa e criação de ferramentas on-line: elaboração de um infográfico a partir de objetos construídos pelos povos originários; 5 - Sistematização e organização dos materiais: organizar e sistematizar conteúdos e recursos de modo encadeado, considerando o público, a fim de criar um percurso de aprendizagem sobre a temática definida. Por fim, este processo reforça a importância dos recursos didáticos quando estes são elaborados pelos docentes tendo em vista a aprendizagem dos alunos.