



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Relato de Experiência: Expressões Algébricas
Autores	VITÓRIA GIL MASCARENHAS FERNANDO PIRES GOI
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

PIBID e expressões algébricas: o relato de uma prática de ensino envolvendo ludicidade

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar a atividade desenvolvida pelos autores para o nono ano do ensino fundamental do Colégio de Aplicação da UFRGS. A atividade *Expressões Algébricas* foi elaborada de acordo com a demanda do professor supervisor, e foi organizada para ocorrer na forma de ensino remoto, que desde 2020 acontece na escola por conta da pandemia de COVID-19. A atividade ocorreu por meio do projeto PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) e teve como fundamento teórico as ideias de competência e habilidades presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A atividade proposta foi composta de dois momentos: um assíncrono e outro síncrono. Para o momento assíncrono foi elaborada uma atividade contendo quatro questões para os estudantes assimilarem a ideia inicial de expressões algébricas e valor numérico delas. Para a parte síncrona foi utilizado um software, onde os professores bolsistas juntamente com o professor supervisor propuseram um Quiz de perguntas e respostas aos alunos, onde eles avançavam resolvendo as questões envolvendo novamente expressões algébricas e seu valor numérico, com conteúdo aderente ao proposto na atividade anterior. Assim, a prática de ensino relatada aqui tem como objetivo mostrar que ao apresentar a atividade *Expressões Algébricas* de uma forma lúdica aos estudantes, o envolvimento desses em se apropriar das ideias inerentes ao conteúdo tornou-se mais intensa. Por consequência, ambas atividades tiveram grande participação dos alunos do nono ano, que contribuíram de maneira satisfatória na construção do conhecimento, permitindo aos mesmos que compreendessem melhor o funcionamento das expressões algébricas e serviram como um momento de construção e reflexão sobre a nossa prática docente.