

Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Gêneros textuais e afetividade: a carta como instrumento de conexão consigo e com outro
Autores	TAMIRES CRISTINA GARCIA LARA ARENA CHAVES
Orientador	JANE DA COSTA NAUJORKS

Gêneros textuais e afetividade: a carta como instrumento de conexão consigo e com outro

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo compartilhar e refletir acerca das práticas e experiências pedagógicas desenvolvidas dentro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do subprojeto de Letras, núcleo de Língua Portuguesa, realizadas nas turmas de 9º ano do ensino fundamental do Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia. Baseando-se nos conceitos propostos pelo psicólogo e teórico da educação Henri Wallon, justifica-se pela contribuição resultante da análise de como as funções que compõem a pessoa, a afetividade, a cognição e a motricidade, se apresentam e influenciam no processo ensino-aprendizagem, uma vez que estimulam a integração do educando consigo próprio e com os demais sujeitos que do seu meio social. A partir da análise, aplicamos os conceitos de Wallon à atividade de leitura e escrita do gênero epistolar, tendo como instrumento de trabalho cartas pessoais cujos locutores visavam interlocutores afetivos. Buscou-se, com essa experiência, explorar a carta como instrumento de aprendizagem, expressão e conectividade dos educandos com os próprios sentimentos e pensamentos, fazendo da escrita uma possibilidade de expansão de habilidades e sentimentos íntimos em tempos sombrios vividos durante a pandemia de covid-19 e durante o isolamento social. Ao término da experiência, constatamos que os educandos desenvolveram a sua escrita através do gênero proposto, integrando aspectos cognitivos, motores e afetivos e manifestando, através da carta, a reflexão sobre si e seu entorno social.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas, afetividade, carta, escrita.