



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O monitor no contexto do Ensino Remoto Emergencial no curso de Odontologia: Relato de Experiência
Autor	EDUARDO SANTOS DA SILVA
Orientador	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

O monitor no contexto do Ensino Remoto Emergencial no curso de Odontologia: Relato de Experiência

No curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), a disciplina de Introdução à Metodologia Científica integra o currículo como atividade de ensino obrigatória do segundo semestre do curso. De caráter teórico-prático, visa a capacitação dos estudantes na identificação das etapas do método científico, habilitando-o a desenvolver projetos de pesquisa, permeando as diferentes áreas da saúde e da Odontologia. Devido a suspensão das atividades acadêmicas presenciais por conta da pandemia de COVID-19, a disciplina passou a ser ofertada de forma remota. É ministrada por dois professores do curso de Odontologia e, nos períodos letivos de 2020/1 e 2020/2, contou com o apoio de um monitor, estudante da graduação. O objetivo deste trabalho é apresentar um relato de experiência acerca do papel do monitor e suas contribuições, como apoio docente-discente, durante o contexto do Ensino Remoto Emergencial. Nesse período, as atividades de ensino ocorreram de forma síncrona e assíncrona utilizando as plataformas institucionais *Moodle*, *Microsoft Teams* e, em momentos de tutoria, *Mconf* UFRGS. Os conhecimentos acerca das funcionalidades das plataformas digitais foi aprimorado pelo monitor, a fim de que o processo ensino-aprendizagem pudesse ser qualificado no formato remoto. Em conjunto com os professores, foram elaborados questionários no *Moodle*, fóruns de discussão virtual, diários e disponibilização de materiais atualizados sobre os aspectos normativos e metodológicos dos projetos de pesquisa, bem como elaboração de materiais de apoio. Ao final do semestre, o monitor realiza a análise dos diários dos alunos, identificando suas percepções e sugestões sobre o processo de construção do projeto de pesquisa. O programa de monitoria acadêmica na UFRGS desempenha um papel importante na facilitação/acompanhamento da disciplina e dos estudantes, além de proporcionar novas experiências para o monitor durante a graduação.