



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Ensino de tecnologias digitais para fins educacionais em tempos de ensino remoto
Autores	BEATRIS LISBOA MELLO ANA PAULA SANTOS DE LIMA
Orientador	JOSE VICENTE LIMA ROBAINA

Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS

Título: Ensino de tecnologias digitais para fins educacionais em tempos de ensino remoto

Autora: Beatris Lisbôa Mello

Co-autora: Dra. Ana Paula Santos de Lima

Orientador: Dr. José Vicente Lima Robaina

Resumo: Este trabalho relata a experiência de ensino em um projeto de extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que tem como objetivo ensinar sobre as funcionalidades educacionais de tecnologias digitais em uma formação continuada de professores. Esta formação atende professores de três escolas de Educação Básica e teve sua construção realizada considerando o cenário de ensino remoto implementado devido a pandemia de coronavírus, a necessidade do repensar pedagógico para integração das tecnologias digitais as atividades educacionais e os desafios que podem existir para os professores para utilização destas tecnologias. As atividades desta formação estão sendo realizadas através de encontros síncronos feitos a partir da plataforma de videoconferências Google Meet. A relevância social desta formação continuada de professores pode ser justificada pela demanda estabelecida de uso das tecnologias digitais na Educação Básica por causa da pandemia e também devido aos constantes avanços tecnológicos. O desenvolvimento das tecnologias digitais possibilitou diversas mudanças educacionais, especialmente na ressignificação dos processos de ensino-aprendizagem, e integrar estas tecnologias aos processos de ensino-aprendizagem pode se tornar um desafio para muitos educadores. Os professores participantes do curso têm apresentado *feedback* positivo ao uso educacional das tecnologias digitais ensinadas. Este *feedback* pode ser constatado a partir de questionários que os professores responderam em alguns dos encontros realizados. Podemos destacar o questionário sobre o Google Forms em que os professores relataram sobre a aplicabilidade educacional desta ferramenta, como o auxílio para acompanhamento da aprendizagem, sobre a possibilidade de anexar vídeos e imagens, assim como o fato de disponibilizar a resolução da questão logo após a resposta do estudante. Os questionários foram aplicados para saber se as atividades estavam contribuindo para a visão geral dos professores sobre as funcionalidades educacionais das tecnologias ensinadas e para que compreendêssemos para quais objetivos pedagógicos os professores usariam estas tecnologias digitais.