

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Projeto Integrador Temático: uma representação interdisciplinar das competências adquiridas na graduação
Autor	BRENDHA LANG CAMBOIM
Orientador	RUBIA DENISE RUPPENTHAL

Projeto Integrador Temático: uma representação interdisciplinar das competências adquiridas na graduação

RESUMO: Na disciplina de Patologia ministrada aos cursos de Farmácia e Enfermagem são abordadas as alterações morfológicas, funcionais e a patogenia das doenças que acometem o corpo humano. Com o objetivo de relacionar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso, enfatizando a importância na aquisição de novas competências aplicadas ao contexto da graduação, foi criado o Projeto Integrador Temático. Este é dividido em três etapas: planejamento, embasamento teórico e apresentação oral. Primeiramente é escolhido um tema central, divide-se a turma em grupos, estes escolhem as respectivas doenças de trabalho, e são realizadas reuniões a cada etapa. No modelo presencial, no planejamento os alunos dividem tarefas, estipulam datas, materiais necessários e entregam um relatório. No embasamento teórico, buscam artigos e livros para referências bibliográficas e escrevem acerca da etiologia, patogenia, alterações estruturais e moleculares, manifestações clínicas e tratamento da doença. Na etapa final de apresentação, os alunos constroem, em equipe, uma maquete representando aspectos histológicos, anatômicos, fisiológicos e patológicos. Porém, com o Ensino Remoto Emergencial, e a impossibilidade de realizar reuniões presenciais, surgiu o desafio de adaptar as etapas do projeto ao novo modelo. As reuniões tornaram-se virtuais, e a principal mudança ocorreu na etapa final, que agora é realizada através da ferramenta Padlet (www.padlet.com), onde os alunos constroem um mural digital contendo textos, imagens, vídeos e links abordando os tópicos obrigatórios, e apresentam em aula síncrona para a turma. Este formato possibilitou a inclusão do *Golden Topic*, no qual os alunos livremente escolhem trazer algo inovador sobre a doença. Tais mudanças foram bem aceitas pelos alunos, mostrando-se ótimas estratégias para aproximar, conectar e integrar tanto os alunos entre si, quanto com a monitora e professora, estabelecendo um vínculo propício para o melhor aprendizado e aproveitamento da disciplina.