



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Relato do uso de recursos pedagógicos no ensino remoto de monômios
Autores	ANA PAULA FACCHIN CALDART ANDREA CABRAL FARIAS
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

Autor: Ana Paula Facchin Caldart

Coautor: Andrea C. Farias

Relato do uso de recursos pedagógicos no ensino remoto de monômios

RESUMO: O presente trabalho se propõe a apresentar uma sequência de atividades desenvolvidas e aplicadas no âmbito do ensino remoto, decorrente da pandemia da COVID-19, no Colégio de Aplicação da UFRGS para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental. A elaboração e aplicação das atividades se deu a partir do vínculo com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Matemática. A criação dos materiais ocorreu conforme as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as quais indicam a importância do estudo da Álgebra no desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos. Tal projeto teve como objetivo principal introduzir os estudantes aos monômios e suas características a partir do uso de diversos recursos pedagógicos, criando assim um material mais atraente e colocando os alunos como agentes ativos. Inicialmente, os alunos receberam através do Moodle um arquivo com textos explicativos, contextualização (com o bondinho do Pão de Açúcar) e exemplos do conteúdo. Além disso, foram disponibilizados um jogo do software Geogebra e um infográfico. Em seguida, foi realizada uma aula síncrona, na qual os estudantes tiveram a oportunidade de sanar dúvidas e participar de um quiz do Kahoot (plataforma online na qual é possível criar jogos de perguntas e respostas) desenvolvido de modo a instigar reflexões sobre o conteúdo. Como resultado, obtivemos discentes engajados e interessados em interagir na aula síncrona, além do bom desempenho deles na atividade avaliativa. Para o Salão de Ensino, pretende-se explicar a importância de inovações nas práticas pedagógicas, mostrando que é possível disponibilizar melhores condições para a aprendizagem matemática dos estudantes a partir do uso de diferentes recursos.

Palavras-chave: Ensino de Álgebra, Ensino Remoto, Formação inicial de professores de matemática, Monômios