



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	AJUDA-ANALÍTICA: RELATO DE ATIVIDADE DO PET CONEXÕES DE SABERES DA FARMÁCIA
Autores	RODRIGO FERNANDES GONCALVES CAMILA MACHADO ZUCCHETTI
Orientador	TANIA ALVES AMADOR

AJUDA-ANALÍTICA: RELATO DE ATIVIDADE DO PET CONEXÕES DE SABERES DA FARMÁCIA

Camila Machado Zucchetti, Rodrigo Fernandes Gonçalves; Tânia Alves Amador.

A Química Analítica Quantitativa II é uma disciplina da terceira etapa no currículo da Farmácia e representa significativa taxa de retenção impedindo os alunos de progredirem e concluírem o curso. Tomando como base o projeto AJUDA QGT, o PET Conexões de Saberes da Farmácia criou o AJUDA ANALÍTICA, que consiste em um grupo de estudos visando motivar os alunos, minimizando desistências e reprovações. O objetivo deste trabalho é relatar a atividade, suas metas e a forma como foi estruturada durante o período de ensino remoto emergencial. Listas de exercícios de revisão e fixação eram elaborados e disponibilizados para os alunos juntamente com os gabaritos e a resolução dos exercícios é disponibilizada por meio de vídeos postados na plataforma digital Youtube, no perfil do PET Conexões Farmácia, juntamente ao material teórico e resumos elaborados pelos discentes responsáveis pela atividade. Ao longo dos semestres expandimos a atividade para contemplar também a disciplina Química Analítica Quantitativa I que também apresenta dificuldades para os discentes e que aborda conceitos importantes demandados pela Química Analítica Quantitativa II. Realizamos pesquisas por meio de questionários para obter a avaliação dos alunos e relatos relacionados às aulas, às condições do aprendizado e sobre a organização da atividade durante o Ensino Remoto Emergencial. Em geral as avaliações foram positivas, os alunos tiveram suas dúvidas sanadas, sentindo-se mais confiantes em ambas as disciplinas e com o curso. Relatos informais demonstraram que as aulas contemplaram as expectativas da maioria dos participantes. Acredita-se que esta atividade contribui para os objetivos já citados, auxiliando os estudantes a progredirem no curso, mas também criando um espaço de acolhimento para compartilhar as dúvidas e dificuldades. Financiamento: FNDE

Palavras chave: Evasão, grupo de estudo, retenção