



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Experiências com aulas remotas em Estágio de Docência em Matemática
Autor	LUIGI QUINTANS RIVEIRO
Orientador	ANDRÉIA DALCIN

Experiências com aulas remotas em Estágio de Docência em Matemática

O presente relato visa apresentar alguns aspectos da rotina vivenciada ao longo do período de estágio de docência, em tempos de ensino remoto, em duas escolas públicas, uma em Porto Alegre e outra em Esteio. Busca-se compartilhar ideias sobre a prática de aulas síncronas e assíncronas. A atividade docente teve seu planejamento e características diretamente influenciados pela necessidade do uso do ensino remoto. Planejar talvez tenha tido mais relevância do que em época de aulas presenciais. Neste sentido, o processo de escolha de materiais e recursos didáticos demandou um trabalho criterioso. Era preciso enquadrar tempo de aula, modelos síncronos e assíncronos, alunos on-line e off-line, formato de devolução de atividades, entre outros. Nesse decurso, se buscou formas de como trabalhar uma aula on-line, passando por exemplo, pela seleção de softwares de escrita na tela, com e sem o uso de uma mesa digitalizadora, avaliação de aplicativos de quiz on-line e matemática dinâmica, além da produção de materiais próprios ou a utilização de materiais prontos. Para os alunos com acesso restrito à internet, as atividades assíncronas foram planejadas de forma a tentar compensar a falta da comunicação direta por meio de exercícios alternativos, a exemplos de um texto criptografado ou a construção da soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo com material físico. A experiência gerou desafios e proporcionou aprendizados. Desafios como o controle dos recursos digitais e o retorno das atividades aos alunos; e aprendizados, como a importância de um plano de aula detalhado, a diversificação das práticas e o uso dos recursos disponíveis.