



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Da variação linguística aos preconceitos sociais: desenvolvendo a percepção de alunos de escola pública sobre as formas de atuação da língua em sociedade
Autor	ELENN SILVA DE ABREU
Orientador	LIA SCHULZ

Da variação linguística aos preconceitos sociais: desenvolvendo a percepção de alunos de escola pública sobre as formas de atuação da língua na sociedade.

Autora: Elenna Silva de Abreu

Orientadora: Lia Schulz

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: o presente trabalho irá apresentar as experiências docentes desenvolvidas a partir do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de Língua Portuguesa, com foco no último projeto aplicado ao longo dos 12 meses de duração do programa. Assim, com base nos conceitos de variação linguística e de preconceito linguístico, de Labov (1972) e Bagno (1999) respectivamente, desenvolveu-se um projeto conectando a percepção da língua portuguesa com a sociedade cultural em que estamos inseridos. Isto é, a partir de análises teóricas e práticas do português, foi apresentado como nossa língua reflete nossa cultura e vice-versa, isso, então, até chegar na temática de “preconceitos”, trabalhando o racismo e a gordofobia em aula. Ademais, o projeto se baseou no conceito de cultura difundido por Williams (1989) e na primeira competência geral de linguagens da BNCC, a qual defende a compreensão da linguagem como construção humana, histórica, social e cultural. A metodologia utilizada consistiu na observação, no planejamento e na aplicação de aulas para o nono ano do ensino médio, na escola municipal Anne Frank, situada em Porto Alegre, RS. A aplicação das aulas contou com preparação de materiais didáticos sobre variação e preconceito linguístico, leitura e interpretação de diferentes gêneros textuais, debates e questionamentos sobre a temática e uso de vídeos e jogos para a inserção do tema preconceito. Os estudantes obtiveram, então, seu primeiro contato com tal temática linguística, demonstrando interesse e engajamento ao longo do projeto. Por fim, foi possível aprender, na prática, sobre as atividades em sala de aula, tanto em questões de planejamento quanto de aplicabilidade, além de presenciar a realidade do ensino público do país e a realidade dos estudantes, elementos essenciais para a formação do professor nos cursos de licenciatura.

Palavras-chave: PIBID, Variação Linguística; Preconceito; Língua Portuguesa; Cultura.