



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Inserção de filmes e séries nas aulas de sociologia
Autores	ANA PAULA SCHULTZ JULIA DA SILVA LIMA LUÍSA KOZINIEWSKI TODESCO
Orientador	ALEXANDRE SILVA VIRGINIO

Inserção de filmes e séries nas aulas de sociologia

Ao fazer uma análise dos interesses dos estudantes do ensino médio, percebemos que muitos despendem bastante tempo consumindo obras cinematográficas. Em paralelo, sua escrita revela que estes estudantes apresentam dificuldade em problematizar o cotidiano retratado nas telas. Assim, decidimos trazer trechos de filmes e séries nas aulas. O que se buscou foi incentivá-los e animá-los trazendo para a escola assuntos que eles gostam e, da mesma forma, auxiliá-los na construção do conhecimento por meio da reflexão sobre o conteúdo das películas. O caminho metodológico foi marcado, inicialmente, por uma roda de conversa, realizada pelo Google Meet, sobre os interesses e *hobbies* dos alunos. O objetivo desta etapa era realizar uma aproximação com suas preferências. No momento seguinte foi realizada a inserção do trecho de um seriado nas aulas que ocorriam no Google Meet. Como o mesmo remetia ao conceito de Poder, a cena escolhida foi um diálogo sobre esta questão. Os estudantes foram incentivados a relatarem o que perceberam na cena e como poderiam relacioná-la com o conteúdo visto até aquele momento. Esta etapa continuou por mais quatro aulas, sempre trazendo um trecho ou trailer para que eles falassem o que conseguiram entender sobre “Poder, Política e Estado”, tópico em estudo. Para concluir, foi solicitada uma atividade onde eles iriam realizar a análise das relações de poder retratadas em um filme, que poderia ser um dos sugeridos nas aulas ou de sua escolha. Como resultado percebemos um maior envolvimento e interesse pelas aulas caracterizado, sobretudo, pelos trabalhos entregues que revelaram, na abordagem dos temas tratados, melhor domínio conceitual e tranquilidade na manifestação de seus pontos de vista. Com efeito, obtivemos uma maior participação nas aulas e maior interesse pelo conteúdo.