

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINARIDADE E ENSINO REMOTO
Autor	DANTARA STAMADO ORDOVÁS
Orientador	FLAVIA PILLA DO VALLE

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINARIDADE E ENSINO REMOTO

Este trabalho apresenta um relato que parte da experiência e das discussões envolvidas no programa de bolsa Residência Pedagógica - RP coordenado pela Flavia Pilla do Valle, que promove o enriquecimento da prática docente de graduandos de licenciatura a partir da imersão dos mesmos na atuação em escolas de educação básica da rede de ensino pública, ressaltando a importância do programa na formação acadêmica de licenciandos. O recorte se dá no Colégio de Aplicação (CAp/UFRGS), com a orientação da professora Mônica Bonatto, em turmas das séries iniciais do ensino fundamental da disciplina de Multilinguagens. De acordo com o parágrafo sexto do artigo vinte e seis da LDB 9.394/96 que diz respeito às diretrizes e bases da educação nacional, o componente curricular Artes é composto pelas especificidades: Artes Visuais, Música, Dança e Teatro. Considerando o ensino destas obrigatório, o subprojeto Artes do programa de Residência Pedagógica conta com bolsistas de licenciatura das quatro especificidades constituintes. Sendo assim, há um cruzamento entre os diferentes olhares e perspectivas acerca do trabalho docente. O trabalho vem se desenvolvendo a partir do desdobramento da colaboração interdisciplinar, considerando a disciplina de artes, interdisciplinar por ela mesma, por conter suas próprias subáreas. Um dos maiores desafios desta experiência foi não apenas a tradução para podermos entender os dizeres e o fazer dos diferentes componentes, como dialogá-los nas atividades como um mesmo idioma. Considerando o cenário pandêmico no qual o programa se fez presente, a experiência une a interação e planejamento interdisciplinar ao ensino emergencial remoto.