



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2021 |
| Local | Virtual |
| Título | EXPERIÊNCIA COMO MONITORA ACADÊMICA DE AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA I |
| Autor | TAIS VOGT ROLIM DOS SANTOS |
| Orientador | ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA |

EXPERIÊNCIA COMO MONITORA ACADÊMICA DE AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA I

O presente trabalho foi desenvolvido a partir da monitoria acadêmica realizada ao longo do semestre de 2020/1 na disciplina de Avaliação Audiológica I. Esta disciplina é o caminho de entrada do aluno de Fonoaudiologia aos saberes referentes à audiolgia na graduação. Desse modo, é de extrema importância que seus conteúdos sejam fixados e compreendidos em toda a sua extensão, pois é a partir deles que se dá a base para que os conteúdos futuros possam ser desenvolvidos. Sendo assim, o trabalho de monitoria surge como um apoio a mais a fim de auxiliar os estudantes a sanar as suas dúvidas a partir de uma explicação do conteúdo pelo ponto de vista de um colega que já estudou, enfrentou, possivelmente, os mesmos desafios e já está adiante no curso. A monitoria acadêmica traz a possibilidade de atender a cada uma das particularidades dos alunos, além de possibilitar uma intermediação entre aluno e professor e promover o desenvolvimento acadêmico do monitor. Sendo assim, o trabalho de monitoria ocorreu por meio de diferentes estratégias e meios de comunicação para suprir as demandas. A seguir estão elencadas algumas das atividades realizadas: auxílio para encontrar e acessar os materiais e entrega de atividades no Moodle, desenvolvimento de materiais com a explicação dos conteúdos, gravação de áudios explicativos, envio de materiais pré existentes para leitura, organização das atividades recebidas dos alunos e colocação no Moodle, explicação de dúvidas por e-mail, whatsapp e videochamada. A partir disso, observa-se que não apenas os alunos se beneficiaram, mas também a monitora, aprendendo através da busca, leitura e estudo de materiais. Conclui-se que participar do projeto de monitoria contribui e enriquece a construção acadêmica do graduando, pois é através dessa interação entre professores e alunos que se desenvolve um ambiente de trocas de saberes e oportunidades de aprendizado.