



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Um relato como monitor: Infográficos na disciplina de Educação Especial
Autor	CAUÊ PETRY DA SILVA STEQUES
Orientador	CLÁUDIA RODRIGUES DE FREITAS

Um relato como monitor: Infográficos na disciplina de Educação Especial

Resumo

O relato em foco descreve a experiência de monitoria realizada durante o ensino remoto devido a pandemia do COVID-19, semestre de 2020/2 da UFRGS, que ocorreu no primeiro semestre de 2021. Neste período a função de monitor foi essencial para aproximar o contato do aluno com o professor titular da disciplina, assim como colaborar na qualidade e variedade de dispositivos de interlocução utilizando plataformas disponibilizadas pela universidade. O relato em pauta relata algumas ações do monitor da disciplina de Educação Pedagógica e Necessidades Educativas Especiais. Foram criados recursos que possibilitaram a interação dos alunos com o professor. Ao utilizar a ferramenta online Canva, foi possível criar diversos infográficos dos textos utilizados na disciplina o que imprimiu visibilidade diversa e síntese de artigos considerados fundamentais. Os infográficos tinham por objetivo a sintetização dos textos e traziam uma compreensão mais amistosa e visual. Eles poderão facilitar uma futura consulta aos textos, pois ao rever os infográficos é possível rapidamente retomar as principais discussões e o cerne do texto. Durante o processo de construção dos infográficos foram feitos resumos procurando os pontos principais do texto. Para ilustrar foram inseridos ícones e imagens disponíveis gratuitamente no Canva. Os materiais tinham relação com o texto dando aos infográficos elaborados uma configuração interessante e instigante. Os infográficos tiveram impacto bastante positivo no que tange ao acesso aos textos trabalhados, o que ficou evidente a partir dos alunos quando relataram gostar muito do material proporcionando resultados satisfatórios a disciplina. Um dos alunos perguntou de onde a professora havia tirado o material usado, pois gostaria de citar a fonte se fosse utilizá-lo em alguma apresentação. Inicialmente não havia sido inserida, nos infográficos, a autoria do monitor.