

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	ESTIMULANDO O PENSAMENTO CRÍTICO: APLICAÇÃO DE JÚRI SIMULADO COM OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
Autores	MILENA MACALÓS SASSO CARINA MACHADO SOUZA
Orientador	ALEXANDRE SILVA VIRGINIO

Autora: Milena Macalós Sasso
Coautora: Carina Machado Souza
Orientador: Alexandre Silva Virginio
Modalidade: Experiências de ensino na Graduação
Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

ESTIMULANDO O PENSAMENTO CRÍTICO: APLICAÇÃO DE JÚRI SIMULADO COM OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Pensar criticamente é o oposto de pensar ingênuo, de sujeição, de conformidade, de obediência, de acomodação e de domesticação; é a forma de abordar ideias que possuem por objetivo entender as verdades centrais, subjacentes e não simplesmente a verdade superficial (hooks, 2020; FREIRE, 2020). Visando estimular o pensamento crítico dos alunos do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Cândido José de Godói - sendo estes parte do público alvo das atividades práticas de iniciação à docência na licenciatura da Sociologia/UFRGS/CAPES (PIBID 2020/2021) -, propôs-se, à coordenadora da escola, a realização de júri simulado. Neste os/as próprios/as alunos/as seriam os/as advogados/as de defesa/acusação, as partes, o júri, o/a juiz/juíza, o/a promotor/a, etc. Qualquer temática poderá ser inserida nesta dinâmica, não apenas casos jurídicos, como por exemplo: assuntos relacionados à desigualdades sociais (racismo, machismo, classismo, etc.), propostas legislativas, linguagem neutra, descriminalização das drogas, legalização do aborto, conexão e relação (ou não) entre política e religião, desmilitarização da polícia militar, entre tantos outros. A proposta despenderia de, no mínimo, três aulas, onde: (i) na primeira, seriam separadas as funções do júri e explicadas as mesmas, organização dos grupos, orientações sobre o que representam e quais as funções de cada elemento do júri, orientações do procedimento e contextualização da problemática a ser julgada; (ii) na segunda, para organização dos grupos, a divisão das funções internas, elaboração de fundamentos e regimentos "internos" para o julgamento, e resolução de questionamentos dos alunos; e (iii) na terceira, para a realização do julgamento e elaboração da ata do mesmo. O projeto está em fase de implementação, devido a instabilidade do possível retorno presencial às aulas na referida unidade de ensino. Contudo, o mesmo já se encontra sobre a apreciação da coordenadora escolar do colégio.