



Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O retrato da escola nos anos iniciais do Ensino Fundamental
Autor	SANDRA MARQUES ANTUNES
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

O retrato da escola nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Autor: Sandra Marques Antunes
Orientadora: Mariangela Kraemer Lenz Ziede
Área de trabalho: Ciências Humanas

RESUMO

Durante o quinto semestre do Curso de Pedagogia, a Disciplina de Seminário Integrador V abordou no decorrer de cinco módulos os seguintes assuntos: o retrato da Escola – ensaio propositivo; os desafios da transição da educação infantil para os anos iniciais; saberes e fazeres docentes no âmbito dos anos iniciais; elementos constitutivos das práticas pedagógicas nos anos iniciais e áreas do conhecimento; e componentes curriculares e unidades temáticas. Saliento que escrevemos diários relacionando cada tema com a teoria estudada e com a prática vivenciada. Portanto, no desenvolvimento das escritas dos diários de bordo, busquei em minha trajetória acadêmica experiências que interligassem esses dois vieses. No diário de bordo 1 eu discuti sobre os desafios que a pandemia da Covid-19 trouxe para a área da educação. Já no diário de bordo 2 refleti sobre o porquê das crianças começarem a frequentar a escola em diferentes etapas de desenvolvimento, algumas desde alguns meses de vida, por necessidade, outras apenas aos 4 anos, por obrigatoriedade. No diário de bordo 3, dissertei sobre as práticas docentes. O diário de bordo 4 dá sequência aos temas abordados e discorre sobre as práticas pedagógicas. Durante a escrita do diário 5, pude refletir acerca de algumas inquietações que fizeram parte da minha trajetória como estudante e ainda fazem parte dos questionamentos dos alunos. Após as leituras, lembranças e reflexões, sinto uma certa empolgação em pensar que me formarei em Pedagogia e daqui a algum tempo poderei de fato pôr em prática ideias de melhorias no ensino, pois o processo de ensino-aprendizagem é dinâmico e requer mudanças e aperfeiçoamentos constantes. À vista disso, vejo-me planejando como despertar o interesse nos meus alunos, e num futuro próximo, poderei contribuir de forma positiva na área da educação propondo estratégias que contribuam com uma sociedade melhor e a formação plena da cidadania.