

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	O retrato da escola
<b>Autor</b>	JOVINA PAZ GRAZIOLI
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE



Área: avaliação institucional.  
Modalidade: experiência em avaliação institucional.  
Acadêmica: Jovina Paz Grazioli  
Orientadora: Mariangela K. Lenz Ziede  
Co - orientadora: Tiane Fernanda de Aguiar

### O retrato da escola

A pandemia do covid-19 veio e mudou o cenário e o cotidiano da sociedade, nessa perspectiva foi elaborada uma pesquisa solicitada pela disciplina Seminários Integradores V do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – modalidade EAD do Campus Litoral Norte, sobre o retrato da escola como objetivo de compreender esse momento tão ímpar numa instituição escolar pública. O contexto não permitiu uma pesquisa de campo, e nesse sentido o retrato da escola foi sendo construído no decorrer do semestre, em grupo, nos quais os componentes tinham autonomia pra delinear os caminhos a percorrer .A pesquisa teve entrevistas via webconferência com uma coordenadora e algumas professoras dos anos iniciais do ensino fundamental, foram de caráter não diretivo, pois o intuito era de que as entrevistadas expressassem suas angústias, dificuldades e superações na forçada transição de aulas presenciais para aulas online e/ou híbridas, conjuntamente foram analisados planos de aulas e postagem de atividades feitas no site da escola. A análise foi embasada nos teóricos estudados tais como: Camargo e Daros, Libâneo, Zabala e Arnau, Dourado, entre outros, a fim de relacionar teoria e pratica, servindo de aprendizado para futura docência. Nas disciplinas do semestre foram realizadas várias reflexões sobre como escola poderia melhorar. Foi constatado que os professores ressignificaram suas práticas, a fim de cumprir seu papel, contudo, não houve uma ação conjunta e democrática de todos os envolvidos no processo educativo capaz de resolver todos os problemas enfrentados com o contexto pandêmico. Em suma, percebemos que a escola pesquisada, embora cumprisse seu papel na dimensão intraescolar, poderia melhorar na inovação das práticas docentes; meios para motivar os alunos; estreitamento da teoria e prática; envolvimento da escola e a comunidade; gestão participativa e práticas compartilhadas no espaço educativo. Sabemos que não é fácil, por isso cada vez mais é importante que os professores participem de formação continuada para qualificar o seu trabalho e por conseguinte a escola onde trabalham.