



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	O Ensino de Ciências no Estágio de Docência Orientada na Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza: a construção de material didático para o ensino remoto emergencial
<b>Autores</b>	ALINE GUTERRES FERREIRA THIAGO BORGES PINTO WELLINGTON RIBEIRO DE MELLO DUARTE
<b>Orientador</b>	JOSE VICENTE LIMA ROBAINA

**Modalidade de relato:** Experiências de ensino na Pós-Graduação.

**Título:** O Ensino de Ciências no Estágio de Docência Orientada na Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza: a construção de material didático para o ensino remoto emergencial.

**Autores:** Aline Guterres Ferreira, Thiago Borges Pinto, Wellington Ribeiro de Mello Duarte.

**Orientador:** José Vicente Lima Robaina.

**Áreas de Conhecimento:** Ensino de Ciências.

Os últimos anos trouxeram muitos desafios aos brasileiros, dos ataques a educação pública à crise sanitária em decorrência a pandemia do novo coronavírus. A partir dos Decretos Estaduais de Distanciamento Social Controlado as aulas presenciais foram transferidas para o sistema online, com a construção do conhecimento por meio de encontros síncronos/assíncronos e atividades a distância via ambiente virtual de aprendizagem da Universidade. A formação na pós-graduação inclui aprendizagens na experiência docente junto a construção da pesquisa de Dissertações/Teses. Este artigo tem objetivo de relatar a experiência de estágio de docência orientada do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências: química da vida e saúde no curso de Licenciatura em Educação do Campo – ciências da natureza, durante o primeiro semestre letivo de 2020 de forma online. O estágio foi desenvolvido por docência compartilhada entre uma doutoranda e um mestrando com objetivo pedagógico de instrumentalizar os/as graduandos/as para produção de material didático adequados ao ensino remoto da rede pública. O plano de ensino do estágio de docência orientada teve como base a utilização dos principais instrumentos das metodologias ativas como referência a construção dos materiais didáticos, tais como, a construção de Histórias em Quadrinhos com a temática ambiental e o uso de ferramentas online para construção coletiva de textos e artigos científicos. As aulas práticas desenvolveram-se por meio de sites com programas compartilhados de construção de nuvens de palavras, cartões informativos e linhas do tempo, com temática das Ciências da Natureza. Os temas abordados nos materiais didáticos deveriam considerar os conteúdos programáticos com viés na Educação do Campo, visto que o curso de graduação trabalha majoritariamente com escolas do campo. A experiência de estágio de docência orientada é muito importante para formação na pós-graduação visto o caminho acadêmico percorrido por inúmeros mestrandos/doutorandos para o magistério superior.

Link do Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=t\\_jr1NZBUJg](https://www.youtube.com/watch?v=t_jr1NZBUJg)