



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Expressões Algébricas em Quadrinhos: relato sobre o uso da ludicidade como ferramenta de ensino na pandemia
Autores	VIVIANE SANTOS DE LIMA LUIZA SCHWAMBACH MARCELO ANTONIO DOS SANTOS
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

Expressões Algébricas em Quadrinhos: relato sobre o uso da ludicidade como ferramenta de ensino na pandemia

Nos anos de 2020 e 2021, a pandemia de COVID 19 exigiu que as instituições de ensino adotassem o ensino remoto emergencial (ERE). Foi nesse contexto que as atividades que são apresentadas neste trabalho foram desenvolvidas. Elas foram realizadas com uma turma de 9º ano do Colégio de Aplicação da UFRGS, em 2021, como parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) (financiado por meio do Edital CAPES nº2/2020). O material foi elaborado de acordo com a BNCC (2018) prevendo uma parte assíncrona, que foi disponibilizada através da ferramenta Moodle e um encontro síncrono. Foi inspirado no artigo *“Projeto “Só o básico”: Ensinando operações básicas com frações em tempos de pandemia”*. Iremos relatar o desenvolvimento destas atividades, que tinham o objetivo de introduzir o conteúdo Expressões Algébricas. Considerando que os estudantes teriam que estudar sozinhos as atividades assíncronas e também por se tratar de um conteúdo novo, apresentamos em formato de Histórias em Quadrinhos (HQ's) buscando o aprendizado de forma lúdica, pois um dos grandes desafios deste período é proporcionar uma aula que seja estimulante e que os motive a estudar em casa. Para complementar essa abordagem, a primeira atividade foi uma palavra-cruzada e, na aula assíncrona, apresentamos um Quiz para, através da Gamificação, engajar a turma a aproveitar este momento de interação de forma colaborativa e divertida. Como resultado, tivemos adesão de 63% da turma nas atividades assíncronas com média de acertos de 68%, o que foi um bom resultado, considerando que se trata de uma escola pública em que nem todos possuem acesso facilitado aos recursos tecnológicos necessários para o acompanhamento das aulas. No momento síncrono, tivemos a presença de 22 dos 30 alunos da turma, em uma aula animada e participativa.

Palavras-chave: Ensino remoto. Expressões Algébricas. Quadrinhos. Formação inicial de professores de matemática.