



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO • FORMAÇÃO • INOVAÇÃO

XI FINOVA

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: FEIRA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA UFRGS - FINOVA
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Mapeamento do sujeito Mobile: um olhar a partir dos professores, alunos de graduação, pós-graduação e idosos
Autores	HÉVELLIN DOS SANTOS ROLDÃO ANNA HELENA SILVEIRA SONEGO
Orientador	PATRICIA ALEJANDRA BEHAR

Resumo Finova 2021

TÍTULO: Mapeamento do sujeito Mobile: um olhar a partir dos professores, alunos de graduação, pós-graduação e idosos.

Aluno: Hévellin dos Santos Roldão

Orientadora: Patricia Alejandra Behar

Co-autora: Anna Helena Silveira Sonogo

O uso de dispositivos móveis (DM) como smartphones e tablets tem sido cada vez mais frequente na vida das pessoas. Desse modo, torna-se necessário compreender quem é o sujeito por trás do uso desses dispositivos. Portanto, esta investigação faz parte de um projeto denominado Modelos Pedagógicos para M-Learning e seu objetivo é propor a construção de modelos pedagógicos com foco na M-learning, em que umas das suas etapas prevê investigar esse perfil. Para mapear esse sujeito frente ao uso dos DM dentro e fora do contexto educacional, foi realizada uma revisão sistemática e um questionário em conjunto com uma equipe multidisciplinar. Na sequência, foi colocado em formato de formulário online através da plataforma do Google Forms para quatro grupos: professores, alunos de graduação, pós-graduação e idosos. Após esta etapa, foi realizada a análise e discussão dos dados, verificando como os públicos consideraram os DM úteis e acessíveis no meio educacional. No entanto, percebeu-se que o perfil desse sujeito apresenta especificidades de cada grupo, onde devem ser respeitadas suas peculiaridades, semelhanças e diferenças. Sendo assim, foram definidas três categorias de análise: características do público respondente, uso dos dispositivos móveis no cotidiano e, por último, o uso educacional dos smartphones e tablets. Considera-se que o Sujeito Mobile é um indivíduo conectado, veloz, imerso nas mídias sociais e multitarefas e vem fazendo uso contínuo dos DM há pelo menos 6 anos, o que pode contribuir para a exploração dos aplicativos com objetivos pessoais e educacionais. A pesquisa resultou em 3 artigos que foram submetidos a revistas indexadas de alto impacto. A partir deste mapeamento, para cada público serão elaboradas as arquiteturas e estratégias pedagógicas que poderão ajudar os professores no planejamento e implementação de atividades com uso de DM, como recurso pedagógico no processo de ensino e aprendizagem.