

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE MEDICINA
GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

ANNE CAROLINE FAVERSANI DA COSTA

**INTERPROFISSIONALIDADE NAS EQUIPES DE SAÚDE
MULTIPROFISSIONAIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Porto Alegre

2022

ANNE CAROLINE FAVERSANI DA COSTA

**INTERPROFISSIONALIDADE NAS EQUIPES DE SAÚDE
MULTIPROFISSIONAIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
como requisito parcial à obtenção do título de
bacharela em Nutrição da Faculdade de Medicina
da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Angela Peña Ghisleni.

Porto Alegre
2022

CIP - Catalogação na Publicação

Costa, Anne Caroline Faversoni da
Interprofissionalidade nas equipes de saúde
multiprofissionais: uma revisão integrativa / Anne
Caroline Faversoni da Costa. -- 2022.
33 f.
Orientadora: Angela Peña Ghisleni.

Trabalho de conclusão de curso (Graduação) --
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade
de Medicina, Curso de Nutrição, Porto Alegre, BR-RS,
2022.

1. Interprofissionalidade. 2. Revisão integrativa.
3. Ambiente de trabalho. 4. Identidade
interprofissional. I. Ghisleni, Angela Peña, orient.
II. Título.

ANNE CAROLINE FAVERSANI DA COSTA

**INTERPROFISSIONALIDADE NAS EQUIPES DE SAÚDE
MULTIPROFISSIONAIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
como requisito parcial à obtenção do título de
bacharela em Nutrição da Faculdade de Medicina
da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Angela Peña Ghisleni

Aprovado em: Porto Alegre, 10 de maio de 2022.

BANCA EXAMINADORA:

Prof^a Dr^a Angela Peña Ghisleni - Orientadora
UFRGS

Prof^a Dr^a Raquel Canuto
UFRGS

Prof Dr Renato Gorga Bandeira de Mello
UFRGS

AGRADECIMENTOS

Agradeço à minha família - especialmente minha mãe, Viviane; meu pai, Rochele; meu companheiro, Bruno; minhas avós, Ivone e Sonia e meu avô, Paulo Roberto. Sem eles nada teria sido conquistado e nenhum esforço valeria à pena.

Agradeço às professoras Dr^a Angela Peña Ghisleni, por me acolher em suas pesquisas com tanto carinho, e Dr^a Raquel Canuto, pelas oportunidades e pelo aprendizado que me concedeu.

RESUMO

Pesquisas apontam o papel da interprofissionalidade na melhora da saúde de pacientes e comunidades e do clima de trabalho e confiança entre colegas. Além disso, a Organização Mundial da Saúde (OMS) reconhece a importância do aprendizado interprofissional nas instituições de ensino superior. O presente estudo consiste em uma revisão integrativa da literatura, com objetivo de avaliar a qualidade de artigos que trazem a interprofissionalidade como causa ou consequência de impactos na assistência em saúde e formar um corpo de conhecimento sobre o assunto. Para atingir este objetivo, foram selecionados artigos do *Journal of Interprofessional Care*, publicados a partir de 2016 e que trouxessem a interligação dos temas “*interprofessional*” e “*healthcare improvement*” ou “*patient outcome*”. Dos seis artigos selecionados, cinco foram avaliados com o auxílio da ferramenta *Mixed Methods Appraisal Tool* (MMAT), que identificou que a metodologia e condução de todos os estudos foram rigorosas, assegurando sua qualidade. O tema mais abordado nos artigos selecionados é a relação da interprofissionalidade com a melhora da comunicação e da confiança no ambiente de trabalho. Embora a relevância seja estabelecida, ainda há poucos estudos que de fato explicitam impactos na assistência em saúde relacionados à interprofissionalidade, possivelmente pela dificuldade de avaliar este efeito. Pesquisas futuras são necessárias de modo a reforçar a relevância deste tema, reconhecidamente importante para a saúde de modo geral.

Palavras-chave: Interprofissionalidade. Revisão integrativa. Ambiente de trabalho. Identidade interprofissional.

ABSTRACT

Research has indicated the role of interprofessionalism in the improvement of patients and community health and in the workplace climate and trust between colleagues. Furthermore, the World Health Organization (WHO) acknowledges the importance of interprofessional learning in higher education institutions. This study consists in an integrative literature revision, aiming to assess the quality of articles which bring interprofessionalism as a cause or consequence of impacts in healthcare assistance and to develop a body of knowledge about the subject. In order to reach the objective, the selection was based on the articles published in the Journal of Interprofessional Care, from 2016, that integrated the terms “interprofessional” and “healthcare improvement” or “patient outcome”. Of the six articles selected, five were assessed with the support of Mixed Methods Appraisal Tool (MMAT), which identified that the methodology and conduction of the articles were rigorous, ensuring its quality. The most discussed topic in the selected articles was the association between interprofessionalism and the improvement in communication and trust in the workplace. Although the relevance is already established, articles that actually show impacts in healthcare assistance related to interprofessionalism are still scarce, possibly due to the difficulty in assessing this effect. Future research is needed in order to reinforce the relevance of this subject, evidently important to health and healthcare improvement.

Key words: Interprofessional. Integrative revision. Workplace environment. Interprofessional identity.