



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2021

VIII SALÃO EDUFRGS

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: VIII SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Atividade integradora: Defenda seu átomo favorito
<b>Autor</b>	MAITE DE MORAES VIEIRA

## Atividade integradora: Defenda seu átomo favorito

O ensino remoto trouxe à tona alguns entraves pré-existentes como os trabalhos em grupo em turmas de calouros. Estratégias pedagógicas podem ser utilizadas para viabilizar atividades em grupo, minimizando a tendência de trabalhos individuais e ainda facilitando a integração entre os alunos calouros. O objetivo dessa atividade foi proporcionar ao estudante momentos de integração através de atividades em grupo durante aulas síncronas de forma que pudessem sentir-se mais acolhidos no ambiente acadêmico. A disciplina de Química Aplicada a Produção Animal está dividida em três áreas: inorgânica, analítica e orgânica e utiliza o Moodle e o Teams como ferramentas de apoio. Na primeira aula do semestre são trabalhados os conteúdos sobre átomos. Depois da explanação do conteúdo com slides e apresentação de um vídeo sobre as ligações químicas do oxigênio, os alunos são informados da divisão em grupos. A atividade consiste em desafiar os alunos para o trabalho em grupo. Formam-se salas de apoio e os alunos são distribuídos aleatoriamente. A atividade consiste em escolher um átomo favorito por grupo que possua até 10 prótons em sua composição e depois compor o átomo em um simulador de átomos denominado "Monte um átomo". Os alunos farão cópia da tela depois do átomo escolhido estar pronto. A próxima atividade será encontrar características curiosas sobre esse átomo e posteriormente defender esse átomo com o melhor de todos para os colegas. Os alunos produzem uma figura com a configuração eletrônica do átomo e digitam as características na forma de infográfico. Esse infográfico é postado em um padlet denominado "Meu átomo favorito". Depois os alunos retornam ao grande grupo e defendem verbalmente seus átomos. Ao final faz-se uma votação para eleger o átomo preferido da turma. Conclui-se que a atividade facilitou a integração e formação de grupos na turma além de ser alcançado o aprendizado pretendido.