

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS  
GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

VANESSA RUBIO DOS SANTOS

**ANÁLISE DOS TRABALHOS SELECIONADOS PARA  
APRESENTAÇÃO NO SALÃO UFRGS JOVEM DE 2014 A 2017**

Porto Alegre

2018

VANESSA RUBIO DOS SANTOS

**Análise dos trabalhos selecionados para apresentação no Salão UFRGS Jovem  
de 2014 a 2017**

Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação apresentado no Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, como requisito parcial e obrigatório para obtenção do grau de Licenciada em Ciências Biológicas.

Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Russel Teresinha Dutra da Rosa

Porto Alegre

2018

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço principalmente a todos os professores que me ensinaram muitas coisas desde os anos iniciais até a graduação, que de pouco em pouco contribuíram com a minha educação e, graças esta caminhada de aprendizagem, este trabalho foi possível de se realizar. Em especial tenho muito a agradecer aos mestres que me ensinaram a fazer e apreciar a pesquisa durante a iniciação científica, os professores Jorge Mariath e Márcia Bündchen.

Em segundo agradeço a minha família, em especial a minha mãe, Aldina, que sempre me deu todo o apoio para entrar na faculdade e seguir os estudos mesmo com as dificuldades da vida. E ainda a minha irmã, Melissa, o maior exemplo de dedicação aos estudos que se pode ter e a melhor companheira de estudos e de vida que o universo poderia me dar. As mulheres da minha família, vós e tias, que sempre serviram de exemplo como mulheres fortes que lutam pelos seus direitos de estudar e ser aquilo que desejam. E claro aos homens, pai José e irmão Taylor, que sempre apoiaram, acreditaram e desejaram o melhor para o meu futuro.

Tenho muito a agradecer a instituição UFRGS por todas as oportunidades de crescimento como estudante e futura profissional durante esta longa caminhada de graduação. E por último deixo uma imensa gratidão a orientadora Russel Teresinha Dutra da Rosa que ajudou muito na idealização e desenvolvimento deste trabalho e devido a sua dedicação e trabalho conjunto encerro a jornada de graduanda com o sentimento de etapa concluída.

## RESUMO

O aprendizado escolar a partir de projetos de pesquisa exige do aluno comprometimento e desenvolvimento cognitivo em geral. Um meio de valorizar este método é oportunizar ao aluno apresentar suas pesquisas e experimentos, através de eventos de divulgação científica como feiras de ciências, mostras científicas/técnicas ou salão de iniciação científica, onde o aluno pode também desenvolver a expressão oral e a capacidade de argumentação. O Salão UFRGS Jovem é um exemplo de evento de divulgação científica que por ocorrer dentro da universidade ainda proporciona a interação da comunidade da educação básica com a educação superior. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é caracterizar o evento quanto à participação das redes de ensino, as áreas do conhecimento e as temáticas mais abordadas pelos apresentadores, ainda verificar se as pesquisas partem de algum projeto escolar e, por último, o tipo de apoio recebido pelos alunos e orientadores. A partir da análise documental de informações do Salão UFRGS Jovem dos anos de 2014 a 2017, observou-se uma baixa participação da rede pública no evento demonstrando a necessidade de haver mais projetos que incentivem a realização de Iniciação Científica nas redes públicas de Educação Básica. Também se constatou uma tendência forte dos trabalhos apresentados serem da área das ciências naturais, predominando a realização de estudos nas temáticas: ciência, saúde e ambiente. Este resultado indica uma preconceção dos tipos de trabalhos que se encaixam no evento seja pela estereotipagem, seja pela formação dos orientadores serem mais frequentemente da área de ciências da natureza, ou também por falta de incentivo aos professores de outras áreas a desenvolverem pesquisas com os seus alunos. Os dados ainda informam a importância do apoio por parte da direção escolar e dos colegas professores para a realização das atividades de pesquisa e a participação no Salão UFRGS Jovem, sendo que a maioria dos trabalhos apresentados teve amparo no seu desenvolvimento.

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Tabela 1: Número de trabalhos apresentados por escolas da Rede Pública e da Rede Privada nos eventos de 2014 a 2017. ....	16
Figura 1: Porcentagem de trabalhos aceitos por rede de ensino de 2014 a 2017. ...	17
Tabela 2: Número de trabalhos apresentados por área de conhecimento nos quatro anos. ....	17
Quadro 1: Comparação entre as categorias temáticas de Ettrich (2016) e as categorias construídas durante a análise dos títulos dos trabalhos selecionados nos anos de 2014 a 2017. ....	18
Figura 2: Número de trabalhos em porcentagem por categoria temática nos quatro anos. ....	19
Figura 3: Número de trabalhos em porcentagem das três categorias subtemáticas mais frequentes nos quatro anos. ....	20
Tabela 3: Números e porcentagem de temáticas e subtemáticas por ano.....	21
Tabela 4: Palavras que expressam os objetivos dos trabalhos observados nos pôsteres no ano de 2016.....	23
Tabela 5: Relação de pessoas que apresentaram apoio aos orientadores na realização do projeto no ano de 2017. ....	25
Figura 4: Relação do número de trabalhos multidisciplinares no ano de 2017. ....	26
Tabela 7: Relação de recursos oferecidos pela escola no ano de 2017. ....	27
Tabela 8: Relação de dificuldades encontradas pelos alunos no desenvolvimento do trabalho no ano de 2017. ....	27
Tabela 6: Comparação entre as respostas à questão 5* (disciplinas interdisciplinares) e questão 3** (apoio recebido por colegas professores) no ano de 2017.....	29
Tabela 9: Comparação entre o número de trabalhos selecionados por categorias temáticas e subtemáticas e a frequência de respostas dos orientadores, no ano de 2017, sobre o suposto interesse dos alunos. ....	30
Tabela 10: Formação dos professores orientadores no ano de 2017. ....	32
Tabela 11: Relação de trabalhos realizados a partir de um projeto escolar ou de escolha do aluno no ano de 2017. ....	32

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	<b>7</b>
<b>2 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b> .....	<b>9</b>
<b>3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b> .....	<b>12</b>
3.1 ANÁLISE DAS LISTAS DE TRABALHOS SELECIONADOS.....	12
3.2 ANÁLISE DOS PÔSTERES DO ANO DE 2016 .....	13
3.3 ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS PELOS ORIENTADORES	14
<b>4. RESULTADOS E DISCUSSÃO</b> .....	<b>15</b>
4.1. ANÁLISE DAS LISTAS DE TRABALHOS SELECIONADOS.....	15
4.1.1. Análise das categorias de temáticas construídas a partir dos títulos dos trabalhos selecionados para apresentação .....	18
4.2. ANÁLISE DE FOTOGRAFIAS DE PÔSTERES .....	23
4.3. ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS PELOS PROFESSORES ORIENTADORES DO SALÃO UFRGS JOVEM.....	24
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>33</b>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>35</b>
<b>APÊNDICE A: Números de trabalhos por instituição nos quatro anos</b> .....	<b>38</b>
<b>APÊNDICE B: Questionário aplicado aos orientadores dos trabalhos apresentados em 2017</b> .....	<b>49</b>
<b>ANEXO A- Lista de selecionados para apresentação Salão UFRGS Jovem 2014.</b> .....	<b>53</b>
<b>ANEXO B- Lista de selecionados para apresentação Salão UFRGS Jovem 2015.</b> .....	<b>99</b>
<b>ANEXO C- Lista de selecionados para apresentação Salão UFRGS Jovem 2016.</b> .....	<b>127</b>
<b>ANEXO D- Lista de selecionados para apresentação Salão UFRGS Jovem 2017.</b> .....	<b>151</b>

## 1 INTRODUÇÃO

Nos dias de hoje, devido à quantidade imensa de informações a nossa volta fica cada vez mais difícil para os professores despertarem o interesse dos alunos pelos temas de estudo. Considerando que, atualmente, com a presença e o uso de tecnologias de comunicação e informação e de redes sociais em telefones móveis vem sendo produzida uma crescente dificuldade de concentração nas aulas e uma dispersão ainda maior de interesses por parte dos alunos (CARVALHO, 2013). Portanto, procura-se desenvolver diversos métodos de ensino na tentativa de chamar a atenção desses alunos, sendo tais métodos jogos, uso de tecnologias digitais da informação e comunicação (as TDICS, como exemplo o computador, internet) e projetos de pesquisa, os quais tem se mostrado uma alternativa didática, auxiliando no aprendizado dos alunos (LABURÚ, 2006).

Os projetos de pesquisa, empregados como estratégia pedagógica, tendem a demandar mais atenção e envolvimento dos alunos uma vez que precisam ser elaborados e executados pelos alunos, exigindo muita dedicação e comprometimento. Isto tende a aproximá-los mais do processo de construção de conhecimentos no ambiente escolar (GERIR, 2003). Além disso, contribuem significativamente para o aprendizado de temas curriculares, pois, este tipo de atividade exige leitura, escrita e raciocínio lógico através do contato com a linguagem científica, possibilitando o desenvolvimento de habilidades que favorecem a aquisição de novas informações e a construção de relações com os conhecimentos prévios (OVGLI, 2014). A fim de motivar a produção de estudos autônomos pelos estudantes, a realização de eventos como feiras ou mostras se tornam essenciais para o estabelecimento de metas e de cronogramas de trabalho a fim de que os alunos possam expor seus projetos e, dessa forma, desenvolvam também a expressão oral e a capacidade de argumentação. Além disso, frequentemente, essas atividades são realizadas em grupo, exigindo dos estudantes o aprendizado de habilidades para a colaboração com a equipe (LOBATO; ALVES; FRATARI, 2010).

O Salão UFRGS Jovem é um exemplo de evento em que o aluno apresenta os resultados de seus estudos, utiliza recursos audiovisuais, pode expor objetos e apresentar oralmente sua pesquisa científica para a comissão julgadora e para os

visitantes interessados. Esse evento, organizado e sediado na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), ocorre todos os anos desde 2006 e chegou a sua XII edição no ano de 2017. Apresentando cunho científico-tecnológico-cultural voltado para alunos da Educação Básica e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o Salão UFRGS Jovem oportuniza a exposição de pesquisas desenvolvidas no ambiente educacional, promovendo a interlocução entre a escola e a comunidade em geral. O Salão UFRGS Jovem ainda proporciona a interlocução dos alunos com o ambiente acadêmico, uma vez que este ocorre dentro da universidade. Sendo assim, obter um panorama dos participantes desse tipo de evento é necessário para analisar o acesso ao evento, assim como analisar os tipos de projetos apresentados e conhecer quais são as temáticas com as quais os alunos têm estado mais envolvidos e, ainda, destacar a importância deste tipo de atividade no aprendizado.

Logo, este trabalho se propõe a responder as seguintes questões: (1) Quais são as redes de ensino participantes do evento? (2) Como é a participação das escolas das redes públicas no evento? (3) Quais áreas do conhecimento são abordadas pelos estudantes? (4) Quais as temáticas abordadas pelos estudantes? (5) Os trabalhos apresentados fazem parte de algum projeto escolar? (6) Quais as formas de apoio que as instituições oferecem aos professores e alunos que participam do evento?

## 2 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

O ensino de Ciências, através da Iniciação Científica, vem ganhando força por intermédio de diversos projetos e programas que têm como público-alvo os alunos da Educação Básica, o que fez com que diversos estudos sobre o assunto fossem realizados nos últimos anos. Hartmann e Zimmermann (2009) analisam a interdisciplinaridade e a contextualização em trabalhos apresentados em feiras de ciências e elencaram mudanças positivas trazidas pela realização dessas exposições, tais como o crescimento pessoal, a ampliação dos conhecimentos, a ampliação da capacidade comunicativa, as mudanças de hábitos e atitudes, o desenvolvimento da criticidade, maior envolvimento e interesse nas atividades escolares, o exercício da criatividade que conduz à apresentação de inovações e maior politização dos participantes.

As feiras de ciências estão presentes nas escolas brasileiras desde os anos 60, quando começaram a ser realizadas, porém sua disseminação se deu nas décadas de 80 e 90 (BRASIL, 2006). De certa maneira, podem ser consideradas como as precursoras da Iniciação Científica nas escolas da Educação Básica. Dessa forma, ao observar como os alunos demonstraram autonomia e potencial para desenvolver uma pesquisa a fim de participarem de Feiras de Ciências, percebeu-se que a Iniciação Científica poderia ser também aplicada na Escola das redes de Educação Básica. Um exemplo que pode ser citado é o Projeto Jovens Talentos. Nesse projeto, o aluno de Ensino Médio desenvolve a pesquisa na escola ao mesmo tempo em que tem acesso a laboratórios de universidades e instituições de pesquisa uma vez por semana. Um estudo realizado por Amâncio e Neves (2003) sobre o Projeto Jovens Talentos, aponta o quão importante este projeto foi para a construção da autonomia, demonstrando sua relevância nas ações educativas dirigidas aos jovens.

Do mesmo modo que o exemplo anterior, o programa educacional “Iniciação Científica no Ensino Médio: um Modelo de Aproximação da Escola com a Universidade por meio do Método Científico” apresentou bons resultados. Este foi promovido em parceria entre a Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PROPESQ/UFRGS), Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PROEXT/UFRGS) e a Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul. Realizado em Porto Alegre de 1999 a 2010, o programa atuou

como interlocutor da escola com o ambiente acadêmico ao permitir o acesso dos alunos aos laboratórios da universidade para o desenvolvimento de suas pesquisas. Além disso, o programa ajuda a preparar os alunos para a universidade e, posteriormente, para a incursão no mercado de trabalho. Esse importante método de ensino possibilita transformar o aprendizado, ajudando na qualidade da educação, conforme já apontado em estudo por Heck et al (2012).

Poucos trabalhos avaliam os efeitos das feiras de ciências ou mostras científicas, contudo os trabalhos citados, realizados em diversas regiões do país, trazem dados otimistas quanto a sua realização como estratégia pedagógica. Na cidade Picos-PI, um projeto realizado pelo Programa de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto Federal do Piauí (IFPI) Campus Picos, realizou uma Feira de Ciências com alunos de Ensino Médio. Os autores buscaram analisar, a partir das apresentações na feira, se os alunos sentiam maior motivação para estudar Física, disciplina normalmente de difícil compreensão para os alunos. Os autores, Filho et al. (2016), constataram que, nesse caso, houve maior interesse dos alunos pela disciplina, assim como estes se sentiram mais motivados a estudar a disciplina.

A pesquisa conduzida por Santos (2012) analisou a 1ª Mostra de ciência e tecnologia de Ituiutaba-MG realizada em outubro de 2011. Com o apoio das entidades Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Ministério da Educação (MEC), Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTI), Secretaria de Educação Básica (SEB) e sediada pela prefeitura da cidade de Ituiutaba, o evento tinha como intuito promover o desenvolvimento científico e tecnológico. Por se tratar de uma mostra em sua primeira edição, foi observada dificuldade de realização do evento com baixa adesão das escolas, uma vez que era esperada a participação de todas as escolas do município, porém, apenas seis escolas se apresentaram no evento, totalizando apenas 18 trabalhos inscritos. Os autores atribuíram a falta de familiaridade com a realização de atividades de Iniciação Científica em escolas da Educação Básica e com o tipo de evento, mas demonstraram uma avaliação positiva ao afirmarem que o evento mobilizou a participação das comunidades da Educação Básica e do Ensino Superior. Ainda salientaram a alta qualidade dos trabalhos atingindo as metas do evento.

Os eventos de apresentação de pesquisa, sejam feira de ciências, mostra ou salão, além dos benefícios citados, também trazem conquistas para a comunidade escolar. Ao organizar este tipo de evento, professores, funcionários e alunos devem superar barreiras e aprender a trabalhar em cooperação. Além de proporcionar uma diversidade de formas de ensino e de aprendizagem também faz com que haja maior interação da comunidade escolar com a externa (DOMINGUEZ; MACIEL, 2015).

### 3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Foi realizado um estudo do Salão UFRGS Jovem de 2014 a 2017, a partir da análise documental (GERHARDT; SILVEIRA, 2009) (LAKATOS; MARCONI, 2003). Utilizando-se das seguintes fontes de informações: listas de trabalhos selecionados para apresentação nos quatro anos; pôsteres do ano de 2016 e um questionário respondido por orientadores de trabalhos apresentados no ano de 2017.

#### 3.1 ANÁLISE DAS LISTAS DE TRABALHOS SELECIONADOS

As listas dos trabalhos selecionados foram obtidas no portal da universidade, nas páginas oficiais do evento de 2014 a 2017 <sup>1</sup>, local onde é divulgado todos os informes do evento.

Foram utilizados dois tipos de lista: lista de todos os trabalhos selecionados em cada ano e lista por turno de apresentação. As listas de trabalhos selecionados nos anos de 2014 a 2017, disponibilizadas pela PROPESQ, têm as seguintes informações: título do trabalho, orientador e instituição<sup>2</sup>. As listas por turno de apresentação têm as seguintes informações pertinentes a esta pesquisa: título do trabalho; orientador; área de conhecimento<sup>3</sup> e disciplina; modalidade de ensino e escola. O item 'área' classifica os trabalhos quanto às seguintes áreas de conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, os quais são designados nos editais como disciplinas: Ciências Humanas e suas Tecnologias (Filosofia, Geografia, História, Sociologia), Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Ciências Naturais, Física, Química), Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Artes, Educação Física,

---

1 <http://www.ufrgs.br/propesq1/sic2014/>, <http://www.ufrgs.br/propesq1/ufrgsjovem2015/>, <http://www.ufrgs.br/propesq1/ufrgsjovem2016/>, <http://www.ufrgs.br/propesq1/ufrgsjovem2017/>.

2 Na lista do ano de 2015, 2016 e 2017 consta apenas orientador, título do trabalho e instituição de ensino.

3 Nas listas de 2014 e 2017 as áreas de conhecimento são designadas como temáticas, nos anos de 2015 e 2016 as áreas de conhecimento são designadas como áreas.

Informática, Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna) e Matemática e suas Tecnologias (Matemática).

Os registros das informações das tabelas de trabalhos selecionados seriam categorizados, inicialmente, de acordo com as treze categorias temáticas de análise propostas por Ettrich (2016), porém precisaram ser modificadas por dois motivos. A análise das listas feita por Ettrich se restringiu apenas aos trabalhos apresentados no evento, como a análise do presente trabalho pretende ser mais detalhada possível foi decidido analisar todos os trabalhos selecionados para o evento independente se estes foram apresentados ou não. O segundo motivo se deu pelas informações ausentes nas listas do ano de 2016, as listas apenas continham as informações quanto ao título do trabalho, área e escola, faltando a informação de modalidade de ensino. A autora categorizou detalhadamente os trabalhos das modalidades de Ensino Fundamental — 5º ao 9º ano — e Ensino Médio, denominando ‘Questões Juvenis’ os trabalhos devido à faixa etária. A falta desta informação impossibilitou utilizar as subcategorias contidas na temática ‘Questões Juvenis’ por não poder classificar a faixa etária dos autores.

Sendo assim, decidiu-se categorizar todos os trabalhos, independente da modalidade de ensino, e, com isso foi necessário modificar as categorias temáticas tendo em mente as já criadas por Ettrich, porém com algumas modificações. Ainda foram criadas subcategorias, as subtemáticas, que descrevem com mais detalhes os assuntos abordados em cada temática. Utilizou-se o método descrito por Bardin (1977), no qual o sistema de categorias não é fornecido e a classificação dos títulos dos trabalhos se dá de maneira progressiva levando em consideração cada conceito apresentado, com isso o título conceitual de cada categoria somente é definido no final da operação.

### 3.2 ANÁLISE DOS PÔSTERES DO ANO DE 2016

Após a análise das listas de trabalhos selecionados nos quatro anos, percebeu-se que, apesar de terem sido obtidas respostas quanto às temáticas mais frequentes nos trabalhos dos alunos, ainda não era possível com tais informações descrever quais eram os objetivos dos alunos ao escolher o tema do trabalho. Devido a esta

necessidade foram feitas fotografias dos pôsteres dos trabalhos apresentados no ano de 2016, a fim de analisar seu conteúdo.

As fotografias foram obtidas somente em dois turnos do evento, quinta feira pela manhã e tarde. A escolha dos pôsteres foi aleatória sem pré-definição, para que a amostragem, apesar de pequena pudesse ser a mais diversa possível, e também conforme autorização concedida pelo apresentador. Foram fotografados 76 pôsteres e, dessas fotografias, foi possível analisar 55 devido à legibilidade.

Durante a análise das fotografias dos pôsteres foram construídas categorias de palavras utilizadas nos textos relativos aos objetivos dos trabalhos. As palavras que expressavam a intenção do trabalho, sendo a maioria delas, verbos, foram agrupadas quando eram sinônimas ou representavam o sentido semelhante.

### 3.3 ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS PELOS ORIENTADORES

Após a análise das listas de trabalhos de 2014 a 2017 e das fotografias dos pôsteres, percebeu-se a necessidade de fazer perguntas aos orientadores das pesquisas para tentar responder algumas questões norteadoras da investigação, tais como o contexto de realização dos trabalhos nas escolas, os apoios institucionais, as dificuldades e os interesses dos estudantes. Essas questões poderiam ser respondidas pelos orientadores a partir de seu ponto de vista, tentando assim descrever as condições de participação no evento.

Portanto, somente no Salão UFRGS Jovem do ano de 2017 os questionários foram distribuídos para professores orientadores (Apêndice B). Durante os oito turnos de realização do evento, de segunda a quinta, nos dias 16 a 19 de outubro, totalizando 50 questionários respondidos voluntariamente. Professores de estudantes muito jovens, da educação infantil e do Ensino Fundamental I (do primeiro ao quinto ano), não puderam responder os questionários porque não tinham condições de se distrair do cuidado das crianças. Isso ocorreu principalmente no dia 17 à tarde. E nos turnos em que predominaram os trabalhos do Ensino Médio e de cursos Técnicos, percebeu-se um menor número de professores orientadores presentes, provavelmente porque estudantes maiores participam com maior autonomia do evento.

## 4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

### 4.1. ANÁLISE DAS LISTAS DE TRABALHOS SELECIONADOS

O número total de trabalhos aceitos no ano de 2014 foi o mais alto, totalizando 851 trabalhos. Nesse mesmo ano, algumas instituições de ensino tiveram um número muito díspare de trabalhos aceitos (as três escolas com maior número de trabalhos ocuparam perto de 30% do total de títulos). Além de poucas instituições apresentarem um grande número de trabalhos, o número de instituições participantes no ano de 2014 foi o menor, totalizando 69 instituições, indicando uma provável dificuldade de outras instituições participarem do evento.

Não foi possível descobrir se havia um limite do número total de trabalhos aceitos pelos organizadores do evento com as informações disponíveis. Nesse ano, o regulamento não restringia a submissão de trabalhos por instituição, a única restrição era de 10 trabalhos por professor orientador, com isso, uma instituição com muitos orientadores participantes e com um grande número de estudos por orientador poderia apresentar muitos trabalhos aprovados. Nos anos seguintes, de 2015 a 2017, cada instituição poderia submeter até 30 trabalhos, com isso a distribuição de trabalhos selecionados por instituição foi menos díspare (Apêndice A), havendo um aumento no número de instituições participantes em 2015 (86 instituições) o qual foi reduzido nos anos seguintes, 75 instituições em 2016 e 77 instituições em 2017.

Com o auxílio do Apêndice A fica perceptível essa discrepância quanto ao número de trabalhos por instituição no ano de 2014, em relação aos anos subsequentes. Em 2014, a quantidade de trabalhos da instituição nº 1 é quase o dobro da quantidade de trabalhos da instituição nº 2. A instituição nº 1 tem 113 trabalhos aceitos enquanto a instituição nº 2 tem 64. A quantidade de trabalhos da instituição nº 2 não é pequena em relação às outras instituições com grande número de trabalhos aceitos (da número 3 em diante). E, se for comparada com as instituições com poucos trabalhos, mais para o final da tabela, esta instituição nº 2 tem uma participação significativa no ano de 2014. Nos anos seguintes, apesar de sempre aparecer instituições com muitos trabalhos, quando comparadas ao conjunto todo, em nenhum

ano se averiguou tanta discrepância entre as instituições com participação mais significativa em relação às demais.

A Rede Privada tem o maior número de trabalhos apresentados (Tabela 1) em todos os quatro anos analisados. No ano de 2014, totalizava mais de 80% dos trabalhos, enquanto nos demais, esteve sempre acima de 70%, o que demonstra a baixa participação da Rede Pública no evento. Quando se compara o número total de trabalhos somando-se todos os anos, a porcentagem de trabalhos aceito da Rede Privada foi de 77,33% contra apenas 22,67% da Rede Pública, ou seja, no cenário geral há mais trabalhos selecionados da Rede Privada.

**Tabela 1: Número de trabalhos apresentados por escolas da Rede Pública e da Rede Privada nos eventos de 2014 a 2017.**

	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	Total	%
<i>Rede Privada</i>	704	82,44	344	71,82	302	73,66	315	76,83	1665	77,33
<i>Rede Pública</i>	150	17,56	135	28,18	108	26,34	95	23,17	488	22,67
Total por ano	854	100	479	100	410	100	410	100	2153	100

Ao analisarmos a porcentagem de trabalhos desenvolvidos na Rede Pública (figura 1), a qual se divide em Rede Estadual, Rede Federal e Rede Municipal, percebe-se a baixíssima participação da Rede Municipal chegando a menos de 1% no ano de 2014. A participação da Rede Estadual e da Rede Federal é similar entre si, sendo que, nos anos de 2014 e 2015 a Rede Federal teve maior número de trabalhos selecionados e, nos anos de 2016 e 2017, a Rede Estadual foi a que teve maior número de trabalhos selecionados.

Quanto às áreas de conhecimento, a que se destaca com o maior número de trabalhos é a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, em todos os quatro anos, sempre acima de 50% dos trabalhos selecionados são desta área (tabela 2). A segunda área mais frequente é a de Ciências Humanas e suas Tecnologias, isso acontece em todos os anos, com exceção do ano de 2016 em que a quantidade de trabalhos é relativamente igual a da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, área esta que aparece sempre em terceiro lugar. Por último, em todos os anos está presente a área de Matemática e suas Tecnologias, com um número de trabalhos muito baixo nos quatro anos com porcentagem que não chega a 3%.

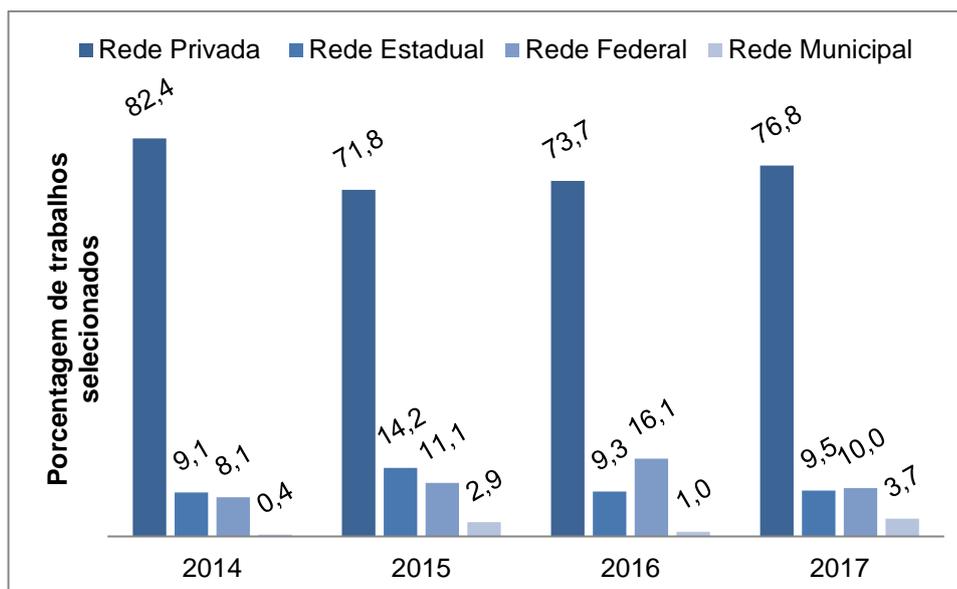


Figura 1: Porcentagem de trabalhos aceitos por rede de ensino de 2014 a 2017.

Tabela 2: Número de trabalhos apresentados por área de conhecimento nos quatro anos.

Área de conhecimento	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%
<i>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</i>	459	53,75	263	54,91	229	55,85	230	56,10
<i>Ciências Humanas e suas Tecnologias</i>	295	34,54	156	32,57	82	20,00	105	25,61
<i>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias</i>	77	9,02	50	10,44	89	21,71	64	15,61
<i>Matemática e suas Tecnologias</i>	23	2,69	10	2,09	10	2,44	6	1,48
<b>Total</b>	854	100	479*	100	410	100	410**	100

\* No ano de 2015, um trabalho não estava categorizado quanto a Área. \*\* No ano de 2017, 5 trabalhos estavam categorizados quanto a Área.

Santos (2012) ao realizar estudo semelhante na 1ª Mostra de Ciência e Tecnologia de Ituiutaba-MG, observou um resultado semelhante em relação à predominância de trabalhos envolvendo as disciplinas de Física, Química e Biologia sobre os demais, inclusive com poucos das áreas de Ciências Humanas e Sociais.

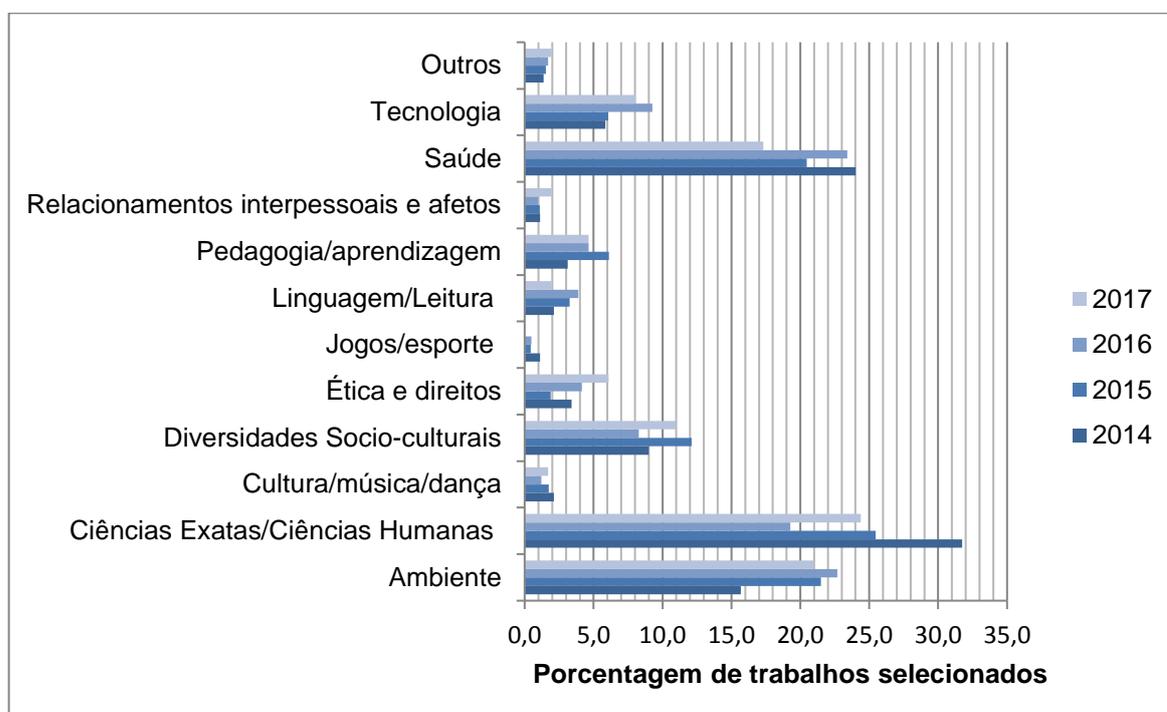
#### 4.1.1. Análise das categorias de temáticas construídas a partir dos títulos dos trabalhos selecionados para apresentação

A partir da leitura das listas de selecionados foram construídas categorias temáticas de modo a classificar o trabalho quanto ao seu assunto. Das treze novas categorias temáticas, seis estão divididas em subcategorias para melhor compreensão das diversas abordagens dos trabalhos, representando assim o foco de interesse dos alunos. No quadro 1, apresenta-se uma comparação entre as categorias previamente utilizadas por Ettrich e as novas categorias utilizadas neste trabalho. A temática Ciências Exatas/ Ciências Humanas engloba os assuntos trabalhados nas disciplinas base, apresentado uma abordagem mais direta e objetiva das matérias ensinadas na escola. As demais temáticas não se encaixam dentro da ciência básica por representarem temas transversais trabalhados na escola; que não pertencem a nenhuma disciplina específica, podendo ser trabalhado de maneira interdisciplinar.

**Quadro 1: Comparação entre as categorias temáticas de Ettrich (2016) e as categorias construídas durante a análise dos títulos dos trabalhos selecionados nos anos de 2014 a 2017.**

ETTRICH (2016)	NOVAS CATEGORIAS TEMÁTICAS E SUBTEMÁTICAS	
<b>Alimentos</b> <b>Astronomia</b> <b>Ciência</b> <b>Culturais/Geopolítica</b> <b>Energia</b> <b>Especificidades</b> <b>História</b> <b>Inclusão</b> <b>Jogos/esporte</b> <b>Linguagem/Leitura</b> <b>Questões Juvenis</b> -Alimentação/padrão de beleza/ consumo -Cultura/música/dança -Drogas/álcool -Gênero/sexualidade/ Feminismo -Hábitos/estudo/sono -Psicologia/neurociências -Rede social/computador/games -Religião - Vida/eutanásia/causa animal -Violência/ <i>bullying</i> /medo -Outros <b>Saúde</b> <b>Sustentabilidade</b> <b>Outros</b>	<b>Ambiente</b> -Água/Poluição/Ambiente -Energia -Sustentabilidade -Urbanismo/Trânsito <b>Ciência Exatas/Ciências Humanas</b> -Astronomia -Biologia -Economia -Física -Geografia -História -Matemática -Química <b>Cultura/música/dança</b> <b>Diversidades Socio-culturais</b> -Especificidades Culturais Inclusão -Gênero/Sexualidade/Feminismo -Religião -Tribos adolescentes/Grupos urbanos <b>Ética e direitos</b> -Política/Leis -Racismo/Preconceito -Violência/ <i>Bullying</i> -Vida/Eutanásia/Causa animal	<b>Jogos/Esporte</b> <b>Linguagem/Leitura</b> <b>Pedagogia/Aprendizagem</b> <b>Relacionamentos</b> <b>interpessoais e afetos</b> <b>Saúde</b> -Alimentação/Padrão de beleza/Consumo -Drogas/Álcool -Hábitos/Estudo/Sono -Psicologia/Neurociências -Qualidade dos alimentos -Saúde/Doença -Sexo/DST's/AIDS <b>Tecnologia</b> -Inovação Tecnológica -Rede Social/ computador/Games <b>Outros</b>

As categorias temáticas mais frequentes, ao longo dos quatro anos, do maior número para o menor, foram: (1) Ciências Exatas/Ciências Humanas, (2) Saúde e (3) Ambiente. Essas categorias de frequência mais alta tem um número muito maior de trabalhos quando comparadas às categorias temáticas de frequência média, as quais tem menos da metade de seu número de trabalhos (Figura 2). A temática Ciências Exatas/Ciências Humanas foi a mais frequente nos anos de 2014, 2015 e 2017, porém, no ano de 2016, foi a terceira, ficando em segundo lugar a temática Ambiente e, em primeiro, a Saúde. Esta pequena variação parece irrelevante. Mas ainda podemos perceber uma tendência de se abordar temas relacionados com as Ciências da Natureza, podendo ou não ser voltados à área biológica.

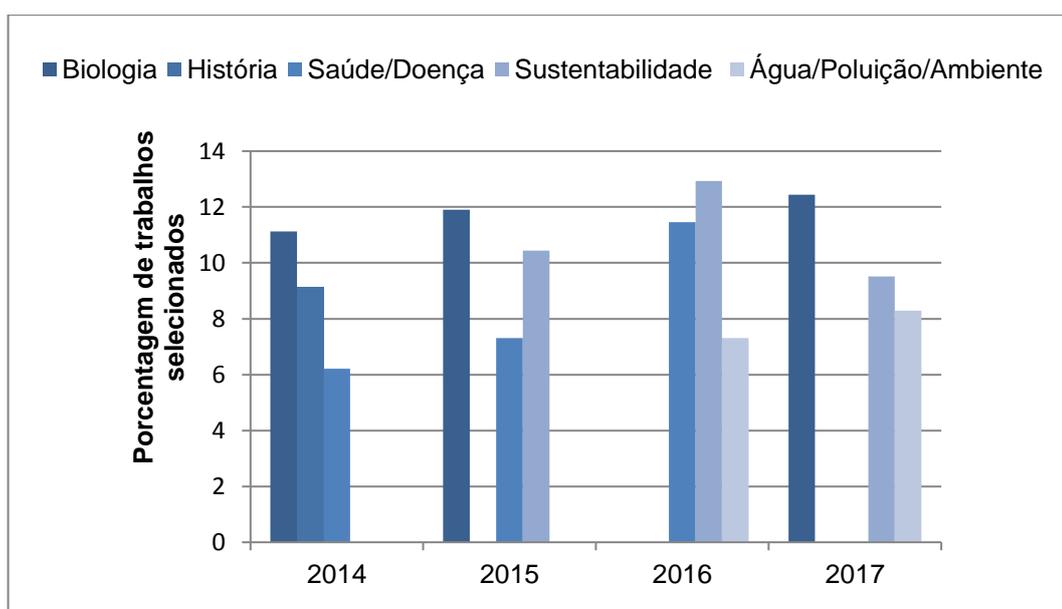


**Figura 2: Número de trabalhos em porcentagem por categoria temática nos quatro anos.**

Com o intuito de tornar mais precisas as categorias temáticas a partir da análise dos títulos das pesquisas, foram criadas subcategorias temáticas como já apontado no quadro 1, uma vez que as temáticas por si só são muito abrangentes e seria conveniente que as categorias expressassem a variedade de interesses encontrada. Uma categoria temática pode ter um alto número de trabalhos, mas quando se analisa uma subtemática esta pode apresentar ou não um número alto de trabalhos.

Examinando a tabela 3, este é o caso da temática Ciências Exatas/Ciências Humanas que apresenta um grande número de trabalhos, porém ao se observar as suas subtemáticas, os valores variam entre si e pode haver subtemáticas com um grande número de trabalhos em todos os anos, como é o caso da Biologia e outras, com poucos trabalhos, chegando a ter apenas um trabalho, no ano de 2017, como é o caso da Economia.

Apesar de a frequência do número de trabalhos nas subtemáticas manter o mesmo padrão de distribuição de frequência das temáticas, com as subtemáticas mais frequentes inseridas nas temáticas com maior número de trabalhos, podemos verificar qual dos aspectos de cada temática desperta mais o interesse dos apresentadores. A subtemática com maior número de trabalhos, em três dos quatros anos, foi Biologia. As subtemáticas que aparecem em segundo e terceiro lugares variam em posição ao longo dos anos, porém marcam presença em pelo menos dois anos dos quatro, são elas Sustentabilidade, Saúde/doença e Água/poluição/ambiente. A subtemática História somente no ano de 2014 ocupa a segunda posição com maior número de trabalhos, contudo, nos anos seguintes essa subcategoria temática não chega a se destacar (figura 3).



**Figura 3: Número de trabalhos em porcentagem das três categorias subtemáticas mais frequentes nos quatro anos.**

Tabela 3: Números e porcentagem de temáticas e subtemáticas por ano.

Temáticas	Subtemáticas	2014		2015		2016		2017	
		Nº de trabalhos	%						
<i>Ambiente</i>									
	Água/Poluição/Ambiente	50	5,85	28	5,85	33	8,05	<u>34</u>	<u>8,29</u>
	Energia	30	3,51	19	3,97	7	1,71	12	2,93
	Sustentabilidade	38	4,45	<u>50</u>	<u>10,44</u>	<b>53</b>	<b>12,93</b>	<u>39</u>	<u>9,51</u>
	Urbanismo/trânsito	16	1,87	5	1,25	0	0,00	1	0,24
<i>Ciências Exatas/Ciências Humanas</i>									
	Astronomia	21	2,46	7	1,46	3	0,73	4	0,98
	Biologia	<b>95</b>	<b>11,12</b>	<b>57</b>	<b>11,90</b>	32	7,80	<b>51</b>	<b>12,44</b>
	Economia	6	0,70	3	0,63	5	1,22	1	0,24
	Física	33	3,86	13	2,71	13	3,17	14	3,41
	Geografia	17	1,99	5	1,04	2	0,49	6	1,46
	História	<u>78</u>	<u>9,13</u>	24	5,01	15	3,66	9	2,20
	Matemática	7	0,82	5	1,04	3	0,73	3	0,73
	Química	14	1,64	8	1,67	6	1,46	12	2,93
<i>Cultura/Música/Dança</i>									
		17	1,99	8	1,67	5	1,22	7	1,71
<i>Diversidades Socio-culturais</i>									
	Especificidades culturais	27	3,16	21	4,38	6	1,46	15	3,66
	Gênero/Sexualidade/Feminismo	13	1,52	19	3,97	17	4,15	21	5,12
	Inclusão	12	1,41	13	2,71	9	2,20	10	2,44
	Religião	8	0,94	2	0,42	1	0,24	4	0,98
	Tribos adolescentes/Grupos urbanos	17	1,99	3	0,63	1	0,24	0	0,00
<i>Ética e direitos</i>									
	Políticas/Leis	0	0,00	5	1,04	8	1,95		
	Racismo/Preconceito	0	0,00	1	0,21	4	0,98	3	0,73
	Vida/eutanásia/Causa animal	6	0,75	1	0,21	2	0,49	6	1,46

Temáticas	Subtemáticas	2014		2015		2016		2017	
		Nº de trabalhos	%	Nº de trabalhos	%	Nº de trabalhos	%	Nº de trabalhos	%
	Violência/Bullying	13	1,63	2	0,42	3	0,73	11	2,68
<i>Jogos/Esporte</i>		9	1,13	2	0,42	2	0,49	0	0,00
<i>Linguagem/Leitura</i>		17	2,13	15	3,13	16	3,90	8	1,95
<i>Pedagogia/Aprendizagem</i>		25	3,13	28	5,83	19	4,63	18	4,39
<i>Relacionamentos interpessoais e afetos</i>		9	1,13	5	1,04	4	0,98	8	1,95
<i>Saúde</i>									
	Alimentação/Padrão de beleza/Consumo	45	5,63	22	4,59	12	2,93	12	2,93
	Drogas/Álcool	19	2,38	5	1,04	1	0,24	10	2,44
	Hábitos/Sono	6	0,75	3	0,63	1	0,24	1	0,24
	Psicologia/Neurociências	29	3,63	15	3,13	12	2,93	16	3,90
	Qualidade dos alimentos	51	6,38	16	3,34	17	4,15	7	1,71
	Saúde/Doença	<b>53</b>	<b>6,63</b>	<u>35</u>	<u>7,31</u>	<u>47</u>	<u>11,46</u>	24	5,85
	Sexo/DST's/AIDS	2	0,25	2	0,42	6	1,46	1	0,24
<i>Tecnologia</i>									
	Inovação tecnológica	24	3,00	16	3,34	<u>36</u>	<u>8,78</u>	27	6,59
	Rede social/Computador/Games	26	3,25	13	2,71	2	0,49	6	1,46
<i>Outros</i>		11	1,29	7	1,46	7	1,71	8	1,95

Em destaque na tabela subtemáticas mais frequentes por ano: 1º- negrito, 2º- sublinhado duplo e 3º-sublinhado simples \*Categorias de temáticas e de subtemáticas construídas a partir da análise dos títulos dos trabalhos selecionados para apresentação nos quatro anos.

## 4.2. ANÁLISE DE FOTOGRAFIAS DE PÔSTERES

As subtemáticas nos ajudam a compreender os assuntos mais trabalhados pelos apresentadores, porém a frequência das temáticas e das subtemáticas não nos mostra o tipo de abordagem utilizada nos trabalhos. Com a observação dos pôsteres foi possível perceber esta abordagem através da análise dos objetivos. Algumas temáticas podem apresentar uma abordagem mais técnica, testando uma experiência como exemplo mais comum, ou mais reflexiva, como exemplo comum podemos citar discussão de algum tema, além dessas, há uma terceira abordagem possível que é a união das duas primeiras, na qual, a partir de uma abordagem técnica se realiza uma reflexão.

Em uma observação detalhada dos pôsteres fotografados notou-se que os objetivos, mesmo que redigidos de maneiras diversas apresentavam ideias centrais que eram comuns entre si. Foram registradas todas as palavras que expressavam os objetivos dos trabalhos observados nos pôsteres do ano de 2016. Alguns trabalhos tinham mais de um objetivo e todos estes foram registrados e agrupados em conjuntos por semelhança e, após foi contabilizada a frequência desses conjuntos de objetivos nos pôsteres (tabela 4).

**Tabela 4: Palavras que expressam os objetivos dos trabalhos observados nos pôsteres no ano de 2016.**

Conjunto	Objetivos	Frequência
1	comparar/analisar/registrar/compreender/identificar/classificar/levantar /verificar/expor/demonstrar/pesquisar/mostrar/ aprofundar/descrever/apresentar	42
2	desenvolver produto novo	22
3	conscientizar/alertar/expor/problematizar/divulgar/despertar/ explicar/salientar/informar/disseminar	15
4	reciclagem	9
	<b>Total</b>	<b>88</b>

Em certos objetivos eram empregadas palavras sinônimas normalmente usadas em trabalhos de pesquisa de abordagem técnica como é o caso do conjunto 1 de

termos que expressam modos de análise de um objeto de estudo e, como esperado, são os mais frequentemente usados pelos apresentadores deste evento. O conjunto 2 de palavras relativas aos objetivos também segue uma abordagem técnica e é o segundo conjunto mais frequente, sendo que o seu agrupamento foi o mais simples, uma vez que os autores expressavam de forma direta os objetivos.

De um modo geral, eles se propunham a desenvolver algum produto útil, inovador ou o melhoramento de algum produto já existente. A abordagem reflexiva foi observada no conjunto 3 de termos que expressam objetivos e as palavras foram agrupadas por serem sinônimas mostrando o sentido de questionamento e a intenção de conscientização da sociedade pelos apresentadores. No caso do conjunto 4 de termos relativos aos objetivos, percebe-se que apesar dos trabalhos serem técnicos, o que motiva os apresentadores a realizá-los é a reflexão, com o intuito de melhorar a forma como as técnicas vem sendo desenvolvidas e também tentar conscientizar o público da importância de mudanças na relação com os resíduos. Por isso, o conjunto 4 de objetivos se encaixa na abordagem técnico-reflexiva.

Faz-se importante lembrar que os objetivos se sobrepõem e um mesmo trabalho apresentou até três conjuntos de objetivos. Dessa maneira, um trabalho de abordagem técnica não necessariamente apresentou somente este viés, pode ter abrangido todas as abordagens, sendo um trabalho mais complexo neste quesito. Entretanto, a abordagem técnica é a mais frequente nos trabalhos em relação às demais, ficando mais visível ao se somarem os dois primeiros conjuntos de objetivos que são de abordagem técnica, temos uma frequência de 64 ocorrências de objetivos com esta abordagem, contra apenas 15 da abordagem reflexiva e 9 da abordagem técnico-reflexiva.

#### 4.3. ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS PELOS PROFESSORES ORIENTADORES DO SALÃO UFRGS JOVEM

O questionário por meio de 8 questões procurou descrever o perfil dos orientadores, entender o processo de desenvolvimentos dos trabalhos e, ainda as temáticas consideradas pelos orientadores como as de maior interesse pelos seus alunos.

Na tabela 5, temos indicada a importância do incentivo e da cooperação da direção da escola para a participação dos orientadores e de seus alunos no Salão UFRGS Jovem. Dos 50 professores que responderam o questionário, 41 professores afirmaram que receberam apoio da direção e com isso estiveram presentes no evento. Apenas 9 orientadores estavam acompanhando os seus alunos no evento, mesmo sem ter recebido apoio direto da direção. A importância do apoio institucional para a participação no evento é revelada pela presença de apenas um orientador que conseguiu se apresentar no evento com os seus alunos, sem receber nenhum tipo de apoio. Também chama a atenção o fato de que o trabalho colaborativo entre diferentes professores ter sido mencionado por menos da metade dos orientadores participantes da pesquisa, indicando que o trabalho em equipe e o trabalho interdisciplinar ainda não são muito disseminados na produção de Iniciação Científica na Educação Básica.

**Tabela 5: Relação de pessoas que apresentaram apoio aos orientadores na realização do projeto no ano de 2017.**

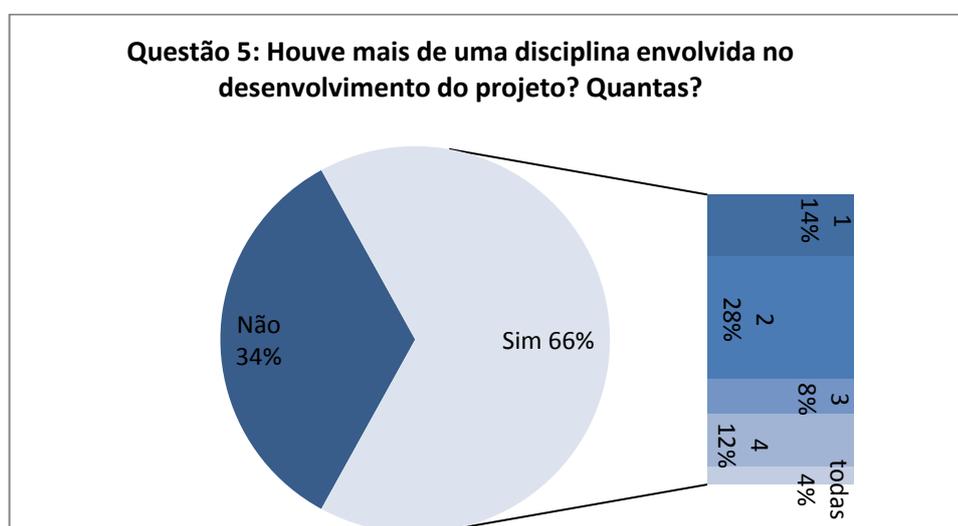
<b>Questão 3: Quais pessoas mais te apoiaram para participar do evento?*</b>	<b>Frequência de respostas</b>
Direção da escola	41
Alunos	31
Colegas professores	21
Família dos alunos	12
Outros	4
Não recebeu apoio	1

\*Questão de múltipla escolha em que era possível marcar mais de uma alternativa.

Embora seja uma informação surpreendente, a maioria dos trabalhos teve a participação de mais de uma disciplina no seu desenvolvimento, como pode ser observado na Figura 4, onde 66% dos orientadores afirmam ter mais de uma disciplina envolvida nos projetos. Isto é, mesmo trabalhando com outra disciplina, a maioria dos orientadores não sentiu ter recebido apoio durante o desenvolvimento dos trabalhos por parte dos colegas de projeto.

Na tabela 6 onde se cruza as informações da questão 3 com as informações obtidas por meio da questão 5, se confirma a constatação anterior, o sentimento dos orientadores quanto à falta de apoio dos colegas. Nem sempre quando há um trabalho conjunto com outras disciplinas há apoio dos colegas, como pode ser visto no caso

do orientador 1, em que, no desenvolvimento do projeto, teve quatro disciplinas envolvidas, porém, não houve apoio dos colegas segundo este orientador. Ao cruzar os dados dessas duas questões (3 e 5), obteve-se um resultado bem diverso, pois existem projetos com mais de uma disciplina envolvida sem apoio dos colegas (orientador 1) e também projetos sem um caráter multidisciplinar, mas em que o orientador recebeu apoio de colegas (orientador 2). Uma interpretação possível desses resultados pode estar associada ao fato de que o apoio no ambiente profissional não esteja necessariamente vinculado aos colegas escalados para realizar um trabalho em conjunto, mas sim daqueles com os quais o professor orientador tenha maior afinidade.



\*Gráfico construído com palavras identificadas nas respostas discursivas dos orientadores.

**Figura 4: Relação do número de trabalhos multidisciplinares no ano de 2017.**

Embora a maioria dos orientadores afirme ter recebido recursos, num total de 46 dos 50 participantes da pesquisa, o tipo de apoio institucional parece ser restrito ao transporte e aos recursos existentes na escola (tabela 7). Chama atenção que apenas quatro orientadores mencione o recebimento de hora-extra-atividade para a realização desse trabalho de orientação de pesquisas. Isso revela a realidade nas escolas brasileiras que pouco incentivam o professor a ser de fato um pesquisador, confirmando os resultados da investigação de Lüdke e Cruz (2005), na qual as autoras escolheram quatro escolas da cidade do Rio de Janeiro- RJ com os melhores espaços e recursos. Entre essas escolas, apenas uma pagava complementação salarial aos

professores que desenvolvessem pesquisa. De acordo com as autoras, normalmente se encarregavam de projetos de pesquisas aqueles professores com menor número de aulas semanais, complementando a carga-horária de trabalho com esse tipo de atividade. As autoras ainda constataram que, apesar de essas instituições possibilitarem tempo para a pesquisa, não contavam com espaços suficientemente adequados para atividades dessa natureza.

**Tabela 7: Relação de recursos oferecidos pela escola no ano de 2017.**

<b>Questão 6: A escola forneceu recursos para a elaboração do trabalho ou para a vinda ao evento?*</b>	<b>Frequência de respostas</b>
Transporte	32
Confecção do pôster	18
Infraestrutura	9
Materiais	6
Financeiros	5
Hora extra-atividade	4
Humanos	2
Técnicos	2
Tecnologia	2
Tempo	2
Substituição do professor	1
Visita técnica	1
Revisão gramatical	1
Laboratório de pesquisa	1
Palestra com alunos	1
Projeto disciplinar	1
Passagem professor	1
Não recebeu recursos	4

\*Tabela construída com palavras identificadas nas respostas discursivas dos orientadores.

Entretanto, o trabalho do orientador parece central para a concretização das atividades de pesquisa pelos alunos, quando se considera os tipos de dificuldades que os alunos apresentam como pode ser observado nas respostas à questão 7 em que são identificadas as ações em que o professor precisa apoiar os alunos para que elas sejam executadas (tabela 8).

**Tabela 8: Relação de dificuldades encontradas pelos alunos no desenvolvimento do trabalho no ano de 2017.**

<b>Questão 7: Durante o processo de execução do trabalho os alunos tiveram mais dificuldade em:*</b>	<b>Frequência de respostas</b>
Revisão bibliográfica	17
Redação resumo	17
Interpretação de resultados	14

<b>Questão 7: Durante o processo de execução do trabalho os alunos tiveram mais dificuldade em:*</b>	<b>Frequência de respostas</b>
Material e métodos	10
Obtenção de recursos	9
Escolha do tema	7

\*Questão de múltipla escolha em que ela possível marcar mais de uma alternativa.

Retomando a questão 4 sobre os tipos de recursos (tabela 7), a maioria dos orientadores afirma ter recebido recursos para realização do trabalho, contudo na questão 7 apontam como uma das dificuldades dos estudantes a obtenção de recurso. Com isso podemos inferir que apesar de contarem com recursos isso ainda é um fator limitante na execução dos trabalhos de pesquisa. Outro ponto que se observa analisando a questão 7 é que a dificuldade parece ser mais acentuada para a Rede Pública do que para a Rede Privada. Apesar de o número de questionários respondidos por professores de a Rede Pública ser baixo, apenas nove do total de 50 questionários respondidos, dificultando generalizações. Apenas três professores da Rede Privada assinalaram como dificuldade a obtenção de recurso, enquanto que entre os professores da Rede Pública, dos nove orientadores, seis assinalaram esta opção como dificuldade, demonstrando dessa forma que para a Rede Pública a obtenção de recursos é uma dificuldade mais representativa do que para a Privada.

Ao responderem sobre as temáticas de maior interesse pelos alunos, os orientadores confirmaram que as temáticas de maior interesse são as da área da Ciências Exatas/Ciências Humanas, Saúde e Ambiente, como visto na análise das listas de selecionados para o evento de 2017 (tabela 9). Algumas respostas se destacam por demonstrarem que os professores atribuem interesse dos seus alunos por temáticas muito diferentes do observado no evento, é o caso das subtemáticas Tribos adolescentes/grupos urbanos, Jogos/esporte, Relacionamentos interpessoais e afetos e Rede social/computador/games. A duas primeiras subtemáticas são as mais discordantes, pois, ambas não tiveram trabalhos apresentados em 2017 (zero trabalhos) e as respostas dos professores somaram uma frequência de 15 e 21 respectivamente.

**Tabela 6: Comparação entre as respostas à questão 5\* (disciplinas interdisciplinares) e questão 3\*\* (apoio recebido por colegas professores) no ano de 2017.**

Orientador	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Questão 5*: Disciplinas</b>	bio	x	bio	art	cie	cie	x	geo	esp	cie	cie	qui	x	x	x	cie	x
	mat	x	fis	por	por	x	x	cie	esp	x	x	fis	x	x	x	edf	x
	fis	x	qui	his	x	x	x	x	x	x	x	bio	x	x	x	x	x
	qui	x	x	geo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Questão 3*: Apoio de colegas professores</b>	n	s	n	n	n	s	s	s	n	n	s	s	n	s	s	n	s

Orientador	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
<b>Questão 5*: Disciplinas</b>	cie	cie	fis	x	por	x	qui	por	cie	geo	x	x	fis	cie	x	cie	bio
	mat	mat	x	x	edf	x	fis	ing	por	x	x	x	soc	fis	x	mat	fis
	x	x	x	x	x	x	x	edf	x	x	x	x	bio	qui	x	x	qui
	x	x	x	x	x	x	x	rel	x	x	x	x	qui	geo	x	x	mat
<b>Questão 3*: Apoio de colegas professores</b>	n	s	n	n	n	n	n	s	s	n	s	n	n	s	n	n	n

Orientador	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<b>Questão 5*: Disciplinas</b>	cie	tod	x	tod	mat	x	por	x	por	x	esp	qui	qui	soc	x	x
	por	x	x	x	bio	x	art	x	x	x	esp	bio	bio	x	x	x
	mat	x	x	x	qui	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Questão 3*: Apoio de colegas professores</b>	s	n	s	s	n	s	s	s	n	n	s	n	n	n	n	n

\*Tabela construída com palavras identificadas nas respostas discursivas dos orientadores.\*\* Questão de múltipla escolha em que era possível marcar mais de uma alternativa. Disciplinas: bio (Biologia), mat (Matemática), fis (Física), qui (Química), art (Artes), por (Português), his (História), geo (Geografia), cie (Ciência), esp (Específica /Técnica), edf (Educação Física), ing (Inglês), rel (Ensino Religioso), soc (Sociologia), tod (todas as disciplinas), x- ausente. Apoio de colegas professores: s- sim, n- não.

As respostas dos orientadores podem estar associadas a estereótipos em relação ao interesse dos jovens estudantes. Mas a discrepância entre o que é considerado como o interesse dos alunos e a inexistência de trabalhos ou a baixa frequência de trabalhos nessas temáticas leva a outras perguntas. Esses estereótipos quanto aos interesses dos alunos não correspondem à realidade? Ou os interesses dos alunos não encontram espaços para expressão na produção das pesquisas? Se for observado, por exemplo, o número de trabalhos na temática pedagogia (19) contra o número de respostas que indicaram um possível interesse na temática (9), essa discrepância pode indicar que os alunos têm interesse nas formas como o ensino e a aprendizagem se organizam, mas muitos professores não reconhecem esse interesse. Ainda se forem analisados os títulos de todos os trabalhos selecionados (ver anexos A, B, C e D) o interesse dos alunos vai muito além de assuntos que se relacionem ao seu mundo juvenil ou escolar, estes dados sugerem que o interesse deles pode sair muito do estereótipo e ser muito diverso.

**Tabela 9: Comparação entre o número de trabalhos selecionados por categorias temáticas e subtemáticas e a frequência de respostas dos orientadores, no ano de 2017, sobre o suposto interesse dos alunos.**

Questão 8: Destas temáticas quais você considera que despertam mais o interesse de seus alunos. Pode marcar mais de uma opção.		2017	
		Nº de trabalhos selecionados	Frequência de respostas
Temáticas	Subtemáticas		
<i>Ambiente</i>			
	Água/Poluição/Ambiente	34	23
	Energia	12	17
	Sustentabilidade	39	34
	Urbanismo/trânsito	1	5
<i>Ciências Exatas/Ciências Humanas</i>			
	Astronomia	4	13
	Biologia	51	37
	Economia	1	3
	Física	14	14
	Geografia	6	5
	História	9	16
	Matemática	3	9
	Química	12	17
<i>Cultura/música/dança</i>		7	14
<i>Diversidades Socio-culturais</i>			
	Especificidade culturais	15	13
	Gênero/Sexualidade/Feminismo	21	21

Questão 8: Destas temáticas quais você considera que despertam mais o interesse de seus alunos. Pode marcar mais de uma opção.		2017	
Temáticas	Subtemáticas	Nº de trabalhos selecionados	Frequência de respostas
	Inclusão	10	17
	Religião	4	3
	Tribos adolescentes/Grupos urbanos	<b>0</b>	<b>15</b>
<i>Ética e direitos</i>			
	Política/Leis	0	0
	Racismo/Preconceito	3	24
	Vida/Eutanásia/Causa animal	6	8
	Violência/Bullying	11	27
<i>Jogos/Esporte</i>		<b>0</b>	<b>21</b>
<i>Linguagem/Leitura</i>		8	6
<i>Pedagogia/Aprendizagem</i>		18	9
<i>Relacionamentos interpessoais e afetos</i>		<b>8</b>	<b>20</b>
<i>Saúde</i>			
	Alimentação/Padrão de beleza/Consumo	12	19
	Drogas/Álcool	10	19
	Hábitos/Sono	1	13
	Psicologia/Neurociências	16	4
	Qualidade dos alimentos	7	18
	Saúde/Doença	24	18
	Sexo/DST's/AIDS	1	7
<i>Tecnologia</i>			
	Inovação tecnológica	27	21
	Rede social/Computador/Games	<b>6</b>	<b>29</b>
<i>Outros</i>		8	0

\*Questão de múltipla escolha em que ela possível marcar mais de uma alternativa.

Devido ao fato das áreas das Ciências da Natureza serem as mais trabalhadas no evento surgem algumas questões:

1) Serão os professores da área de Ciências da Natureza os que mais estimulam a participação dos alunos no salão? Se estes são os que mais estimulam, apenas com os dados obtidos, não é possível responder esta questão, entretanto, nos ajuda a entender o quadro quando observamos uma boa parte dos orientadores de 2017, os quais são da área de ciências – Biologia, Física, Química ou Ciências, 36% dos orientadores (tabela 10), levando em consideração que são apenas quatro disciplinas do total de 13, pelo menos estes orientadores são os que mais participaram no evento deste ano.

Tabela 10: Formação dos professores orientadores no ano de 2017.

<b>Questão 2: Dados pessoais dos orientadores*</b>		
<b>Área de conhecimento</b>	<b>Curso de Graduação</b>	<b>Orientadores</b>
Ciências da Natureza	Biologia	8
	Ciências	1
	Física	1
	Química	8
Ciências Humanas	Ciências Sociais	1
	Geografia	2
	História	6
	Pedagogia	7
	Teologia	1
Linguagens	Educação Física	1
	Letras	8
	Música	1
Matemática	Matemática	5
Total		50

\*Tabela construída com palavras identificadas nas respostas discursivas dos orientadores.

2) Ou será que a participação no salão decorre de feiras de ciências organizadas na escola e os temas são pré-determinados nesses eventos escolares? Para tentar responder essa pergunta temos de examinar a questão 6, a qual mostra os trabalhos cujos temas foram escolhidos pelos alunos ou já faziam parte de algum projeto. A tabela 11 expressa esses dados e podemos ver que, aproximadamente, a metade dos trabalhos tem seus temas oriundos de projetos, podendo significar que os interesses dos alunos podem estar suprimidos por tais projetos. Serão os projetos escolares desenvolvidos a partir de temas definidos previamente? Essa definição dos temas leva em consideração a opinião dos alunos? Os alunos têm liberdade ou têm inibida a iniciativa de realizarem trabalhos a partir de algum outro tema caso seja divergente do proposto pela equipe escolar? Essas questões exigiriam uma conversa com os estudantes, o que não foi feito pela impossibilidade de obter a autorização de seus responsáveis durante a realização do evento.

Tabela 11: Relação de trabalhos realizados a partir de um projeto escolar ou de escolha do aluno no ano de 2017.

<b>Questão 6: A temática das pesquisas faz parte de algum projeto escolar mais amplo ou os alunos escolheram livremente os temas?*</b>	
Projeto escolar	22
Escolha do aluno	28
Total	50

\*Tabela construída com palavras identificadas nas respostas discursivas dos orientadores.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em todos os quatro anos do Salão UFRGS Jovem, ao se observar os títulos dos trabalhos é possível constatar que os estudantes apresentaram trabalhos com assuntos muito diversos. Porém, há uma tendência maior de trabalhos ligados às Ciências da Natureza, observado nos três tipos de análises realizadas neste trabalho (listas de trabalhos selecionados, pôsteres e questionários com orientadores). Percebe-se uma frequência maior de trabalhos nessa área, podendo indicar uma visão estereotipada de um evento de cunho científico, levando a pensar que trabalhos com experimentos e assuntos das disciplinas das Ciências Naturais sejam mais adequados a este tipo de evento. Podendo ser reforçada pela presença mais efetiva de orientadores formados nessa área e ainda o possível baixo incentivo de trabalhar com projetos de pesquisa em outras disciplinas nas escolas.

A pequena participação das escolas da Rede Pública nos quatro anos de evento demonstra que a Iniciação Científica ainda precisa se expandir nas escolas públicas, principalmente nas escolas de Educação Básica, já que a maior participação da Rede Pública foi da educação técnica/profissional que prepara seus alunos para a pesquisa científica na maioria dos casos. Devido a isso, órgãos responsáveis pela pesquisa e as instituições públicas deveriam investir na introdução à pesquisa na Educação Básica, através de projetos que fizessem esta interlocução entre a pesquisa acadêmica e a Educação Básica. Ainda é preciso que haja um esforço para auxiliar os professores a desenvolverem este tipo de atividade seja pela qualificação dos mesmos, seja por meio de recursos necessário para tal.

Para o evento analisado neste trabalho, Salão UFRGS Jovem, destacamos a importância de uma intervenção da UFRGS para a divulgação do evento nas escolas das redes pública municipal e estadual. Apesar de a universidade fazer divulgação do evento em todas as redes de ensino, a participação da Pública reflete a necessidade de maior interação entre o Ensino Superior e a Educação Básica. Diversos projetos vêm sendo desenvolvidos pela UFRGS que poderiam fazer esta mediação de divulgação científica como os realizados pela Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) - Bolsas de Iniciação à Popularização da Ciência (BIPOP), Bolsas de Iniciação ao Ensino de Ciências (BIENC) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação

Científica Júnior (BIC Jr); pela Pró-Reitoria de Graduação Coordenadoria das Licenciaturas (COORLICEN) - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); e até mesmo os realizados pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT)- Programa de Bolsas da Extensão

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMÂNCIO, Ana Maria; NEVES, Rosa Maria Corrêa das. Conhecendo Seus Próprios Talentos: jovens de escolas públicas em instituições de pesquisa no Rio de Janeiro. **Educação & Sociedade**. Campinas, v. 24, n. 83, p. 645-658, ago. 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v24n83/a17v2483.pdf>>. Acesso em 03 jan. 2018.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Programa Nacional de Apoio às Feiras de Ciências da Educação Básica Fenaceb**, Brasília, DF, 2006.

CARVALHO, Adriano Vieira de. A Modernidade, o Ensino de Ciências e a geração net. A experimentação como estratégia motivacional. **Revista.GÓNDOLA: Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias**, Bogotá, v. 8, n. 1, p 36-53, ago. 2013. Disponível em: <<https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/GDLA/article/view/5022/6653>>. Acesso em: 03 jan. 2018.

DOMINGUES, Edina; MACIEL, Maria Delourdes. Feira de ciências: o despertar para o ensino e aprendizagem. **Revista de Educação**, Londrina, v. 14, n. 18, p. 139-150, 2011. Disponível em: <<http://www.pgsskroton.com.br/seer/index.php/educ/article/view/1724/1649>> Acesso em 03 jan. 2018.

ETTRICH, Débora da Gama Panorama dos trabalhos selecionados para apresentação no Salão UFRGS Jovem; 2016. 183f. Trabalho de conclusão de graduação. Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2016.

FILHO, Evaldo Leal. et al. Uma análise da feira de ciências como metodologia do ensino de física do colégio marcos parente em Picos-PI. In: **Congresso Nacional de Educação**, 2016, Natal-RN. Anais III CONEDU. ISSN 2358-8829. Campina Grande -

PB: Realize, 2016. v. 1. Disponível em: <[http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO\\_EV056\\_M D4\\_SA18\\_ID12860\\_17082016205458.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_M D4_SA18_ID12860_17082016205458.pdf)>. Acesso em 03 jan. 2018.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (org.). **Métodos de Pesquisa**. 1a. Ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

FREITAS, Katia Siqueira de; LISBOA, Ana Gilena Ferraz de Novaes; SANTOS, Cáritas Vanucci Batista; SANTOS, Cristiane Farias Barbosa ; RIBEIRO, Maria Áurea Santos . Pedagogia de Projetos. In: **GERIR**. Salvador, v. 9, n. 29, p.17-37, jan./fev. 2003. Disponível em: <<http://www.liderisp.ufba.br/modulos/pedagproj.pdf>>. Acesso em 03 de jan. 2018.

HARTMANN, Ângela Maria; ZIMMERMANN, Erika. Feira de Ciências: a interdisciplinaridade e a contextualização em produções de estudantes de ensino médio. In: VII **Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências**, 2009, Florianópolis. Anais do VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Belo Horizonte: FAE/UFMG, 2009.

HECK, Thiago Gomes et al. Iniciação Científica no ensino médio: um modelo de aproximação da escola com a universidade por meio do método científico. In: **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, Brasília, v. 8, n. 2, p. 447-465, março, 2012. Disponível em: <<http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/245>>. Acesso em 03 jan. 2018.

LABURU, C. A.; Fundamentos para um Experimento Cativante. In: **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 23, n. 3, p. 382-404, dez. 2006. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/6268/12763>>. Acesso em: 03 de jan. de 2018.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5a. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

LOBATO, Valéria Oliveira dos Santos; ALVES, Maria Cristina S. de Oliveira; FRATARI, Maria Helena Dias. Pedagogia de projetos: uma experiência na educação infantil. In: **Olhares e Trilhas**, Uberlândia, v. 11, n. 1, p. 97-105, jan./jul. 2010. Disponível em: <<http://www.seer.ufu.br/index.php/olharet trilhas/article/download/13904/7959>>. Acesso em: 03 de jan. de 2018.

LÜDKE, Menga; CRUZ, Giseli Barreto da. Aproximando universidade e escola de Educação Básica pela pesquisa. In: **Cadernos de Pesquisa** (Fundação Carlos Chagas. Impresso), São Paulo: Fund. Carlos Chagas, v. 35, n.125, p. 81-109, mai./ago. 2005. Disponível em: <[http://www2.fe.usp.br/~gpef/teses/grupo\\_01.pdf](http://www2.fe.usp.br/~gpef/teses/grupo_01.pdf)>. Acesso em 03 jan. 2018.

OVIGLI, Daniel Fernando Bovolenta. Iniciação científica na Educação Básica: uma atividade mais do que necessária. In: **Revista Brasileira de Iniciação Científica**, Itapetininga, v. 1, n. 1, p. 78-90, mai. 2014. Disponível em: <<http://itp.ifsp.edu.br/ojs/index.php/IC/article/view/13/425>>. Acesso em: 03 de jan. de 2018.

SANTOS, Adevailton Bernardo dos. Feiras de Ciência: Um incentivo para desenvolvimento da cultura científica. In: **Revista Ciência em Extensão**. v. 8, n. 2, p.155-166, mai./ago. 2012. Disponível em: <[http://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex/article/view/717/677](http://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/717/677)>. Acesso em 03 jan. 2018.

### APÊNDICE A: Números de trabalhos por instituição nos quatro anos

Nº da Instituição	2014	Nº de trabalhos	2015	Nº de trabalhos	2016	Nº de trabalhos	2017	Nº de trabalhos
	Instituição		Instituição		Instituição		Instituição	
1	Colégio Marista Assunção	113	Colégio Monteiro Lobato	22	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense – Campus Sapucaia do Sul	22	Colégio Dom Feliciano	19
2	Centro de Ensino Médio Farroupilha	64	Centro de Ensino Médio Farroupilha	17	Escola de Ensino Médio Uniensino	20	Colégio Marista Rosário	16
3	Colégio Monteiro Lobato	54	Escola de Ensino Médio Uniensino	17	Colégio Maria Auxiliadora	19	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha	16
4	Colégio Santa Teresa de Jesus	39	Colégio Santa Teresa de Jesus	16	Colégio Marista Champagnat	19	Colégio de Aplicação UFRGS	15
5	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul	32	Colégio Marista Assunção	15	Centro de Ensino Médio Farroupilha	16	Colégio Adventista de Novo Hamburgo	14
6	Associação Central Sul-Rio-Grandense da Igreja Adventista do Sétimo Dia	31	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha	15	Colégio Marista Assunção	16	Colégio Salesiano Dom Bosco	13
7	Colégio Maria Imaculada	29	Instituição Educacional São Judas Tadeu	15	Colégio Dom Feliciano	13	Instituição Educacional São Judas Tadeu	13

<b>Nº da Instituição</b>	<b>2014 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2015 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2016 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2017 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>
8	Colégio Marista Rosário	28	Colégio Maria Auxiliadora	14	Colégio de Aplicação UFRGS	12	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema	13
9	Instituição Educacional São Judas Tadeu	27	Colégio Salesiano Dom Bosco	14	Colégio Marista Rosário	12	Instituto Federal de Educação, Ciência E Tecnologia Sul Rio-grandense - Campus Sapucaia Do Sul	12
10	Colégio Israelita Brasileiro	25	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Osório	13	Escola de Ensino Médio SESI Eraldo Giacobbe	12	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica	11
11	Colégio Maria Auxiliadora	23	Associação Central Sul Rio Grandense de Educação	12	Instituição Educacional São Judas Tadeu	12	Colégio Nossa Senhora da Glória	10
12	Colégio Santa Inês/RS	20	Colégio Maria Imaculada	12	Colégio Santa Teresa de Jesus	11	Colégio Santa Teresa de Jesus	10
13	Colégio Salesiano Dom Bosco	19	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense - Campus Sapucaia do Sul	12	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Câmpus Osório	11	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Osório	10
14	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter-IECPAC	19	Colégio Mãe de Deus	11	Colégio Estadual Dom João Becker	10	Centro de Ensino Médio Farroupilha	9
15	Colégio Marista São Pedro	18	Colégio Estadual Dom João Becker	10	Colégio Salesiano Dom Bosco	9	Colégio Adventista de Esteio	9

<b>Nº da Instituição</b>	<b>2014 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2015 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2016 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2017 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>
16	Colégio Romano Santa Marta	18	Colégio Nossa Senhora da Glória	10	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt	9	Colégio Israelita Brasileiro	9
17	Colégio Romano Senhor Bom Jesus	16	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho	10	Colégio Adventista de Novo Hamburgo	8	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO	9
18	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil	15	Colégio La Salle Santo Antônio	9	Colégio Monteiro Lobato	8	Colégio Marista Champagnat	8
19	Escola de Educação Básica FEEVALE - Escola de Aplicação	14	Colégio Marista São Pedro	9	Colégio Romano Senhor Bom Jesus	8	Escola Estadual Técnica São João Batista - Montenegro	8
20	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório	13	Colégio Israelita Brasileiro	8	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho	7	Escola SESI de Ensino Médio Arthur Aluizio Daudt	8
21	Colégio Leonardo da Vinci - Beta	12	Colégio João Paulo I - Unidade Higienópolis	8	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina	7	Colégio Concórdia - Porto Alegre	7
22	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha	12	Colégio Marista Champagnat	8	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense – Câmpus Charqueadas	7	Colégio La Salle Santo Antônio	7
23	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho	11	Colégio Santa Inês	8	Colégio Marista São Pedro	6	Colégio Mãe de Deus	7
24	Colégio Adventista Rui Barbosa	10	Colégio La Salle São João	7	Colégio Stella Maris	6	Escola Estadual Normal 1º de Maio	7

<b>Nº da Instituição</b>	<b>2014 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2015 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2016 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2017 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>
25	Colégio Mãe de Deus	10	Escola de Educação Básica FEEVALE - Escola de Aplicação	7	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter	6	CESI Viamópolis	6
26	Colégio Espírito Santo	9	Colégio Adventista de Viamão	6	Colégio Adventista Marechal Rondon	5	Colégio Contemporâneo	6
27	Colégio Marista Champagnat	9	Colégio Leonardo da Vinci – Beta	6	Colégio Luterano Concórdia – Canoas	5	Colégio Maria Auxiliadora	6
28	Colégio Nossa Senhora da Glória	9	Colégio Marista Rosário	6	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul-IFRS- Campus Caxias do Sul	5	Colégio Marista São Pedro	6
29	E.E.E.F. Prof Carlos Rodrigues da Silva	9	E.E.E.F. Prof. Carlos Rodrigues da Silva	6	Balão Vermelho Educação Infantil	4	Colégio Murialdo Porto Alegre	6
30	Instituto São Francisco Santa Família	9	EMEF Vila São Jorge	6	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms -Unidade Higienópolis - Mantenedora	4	Colégio Santa Inês	6
31	Colégio de Aplicação UFRGS	8	Escola Estadual de Ensino Médio Baltazar de Oliveira Garcia	6	CESI Viamópolis	4	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter	6
32	Colégio Romano São Mateus	8	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-Iecpac	6	Colégio Bom Jesus São Luiz	4	Colégio La Salle São João	5
33	Colégio Adventista de Viamão	6	Colégio de Aplicação UFRGS	5	Colégio Dom Alberto	4	Colégio Marista Graças	5

<b>Nº da Instituição</b>	<b>2014 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2015 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2016 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2017 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>
34	Colégio La Salle Santo Antônio	6	Escola de Ensino Médio Vinícius de Moraes	5	Colégio Maria Imaculada	4	Colégio Monteiro Lobato	5
35	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt	6	Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Victor Issler	5	Colégio Santa Inês	4	Escola Municipal de Ensino Fundamental Saint Hilaire	5
36	Escola Estadual de Ensino Fundamental Medianeira	6	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt	5	Colégio Vicentino Santa Cecília	4	Instituto Maria Auxiliadora - Porto Alegre	5
37	Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora de Fátima	6	Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia	5	Escola Adventista de Cachoeirinha	4	Balão Vermelho Educação Infantil	4
38	Escola Estadual de Ensino Médio Padre Réus	6	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul Rio-grandense - Campus Charqueadas	5	Escola Estadual de Ensino Fundamental Cel. Vicente Freire	4	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte	4
39	Colégio Dom Alberto	5	Instituto Federal Sul Rio-grandense - Campus Camaquã	5	Instituto São Francisco - Santa Família	4	Colégio Adventista Marechal Rondon	4
40	Escola Estadual de Ensino Médio Baltazar de Oliveira Garcia	5	Balão Vermelho Educação Infantil	4	Colégio Contemporâneo	3	Colégio Luterano Concórdia - Canoas	4
41	Escola SESI – Ensino Médio Eraldo Giacobbe	5	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte	4	Colégio Mãe de Deus	3	Escola Municipal de Ensino Fundamental Visconde de Mauá	4

<b>Nº da Instituição</b>	<b>2014 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2015 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2016 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2017 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>
42	Escola Técnica Estadual Senador Ernesto Dornelles	5	Colégio Dom Alberto	4	Colégio Nossa Senhora da Glória	3	Colégio João Paulo I - Unidade Higienópolis	3
43	Balão Vermelho Educação Infantil	4	Colégio Dom Feliciano	4	Escola de Educação Básica FEEVALE - Escola de Aplicação	3	Colégio Marista Irmão Jaime Biazus	3
44	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte	4	Colégio São José de Murialdo	4	Escola de Ensino Fundamental São Francisco -Zona Sul	3	Colégio Stella Maris	3
45	Colégio Adventista do Partenon - CAP	4	Colégio Stella Maris	4	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha	3	Escola Adventista de Cachoeirinha	3
46	Colégio Estadual Dom João Becker	4	Escola de Ensino Fundamental São Francisco - Zona Sul	4	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense – Campus Pelotas	3	Escola Adventista do Sarandi	3
47	Colégio Tiradentes da Brigada Militar	4	Escola de Ensino Médio SESI Eraldo Giacobbe	4	Instituto Maria Auxiliadora	3	Escola SESI de Ensino Médio Albino Marques Gomes	3
48	Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul	4	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande Do Sul – Campus Porto Alegre	4	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms -Unidade Alvorada	2	Escola SESI de Ensino Médio Montenegro	3
49	Escola Estadual de Ensino Médio Mário Quintana	3	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Higienópolis - Mantenedora	3	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms -Unidade Zona Norte	2	Colégio Adventista de Viamão	2
50	Escola Estadual de Ensino Médio Orieta	3	Colégio Espírito Santo	3	Colégio ACM Centro	2	Colégio La Salle Canoas	2

<b>Nº da Instituição</b>	<b>2014 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2015 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2016 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2017 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>
51	Escola Estadual de Ensino Médio Professor Júlio Grau	3	Colégio Luterano Concórdia-Mantenedora Comunidade Evangélica Luterana Cristo-Niterói	3	Colégio Concórdia	2	Colégio La Salle Niterói	2
52	Escola Técnica Estadual Parobé	3	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt	3	Colégio Israelita Brasileiro	2	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho	2
53	Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia	3	Instituto Federal Catarinense-Campus Santa Rosa do Sul	3	Colégio La Salle Santo Antônio	2	Colégio Romano Santa Marta	2
54	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul Rio-grandense, Câmpus Camaquã (IFSul)	3	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul-IFRS- Campus Caxias do Sul	3	Colégio La Salle São João	2	Escola de Educação Básica FEEVALE - Escola de Aplicação	2
55	Colégio ACM - Centro	2	Colégio Acm - Centro	2	Colégio Marista Irmão Jaime Biazus	2	Escola de Educação Profissional Flight	2
56	Escola Estadual de Educação Básica Vidal de Negreiros	2	Colégio Adventista do Partenon	2	Escola Adventista de Caxias do Sul	2	Escola Estadual de Ensino Fundamental Estado do Rio Grande do Sul	2
57	Escola Estadual de Ensino Médio Bandeirante	2	Colégio Adventista Rui Barbosa	2	Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Antônio Luiz	2	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina	2
58	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do	2	Colégio Anchieta	2	Instituto Educacional João XXIII	2	Escola Municipal de Ensino Fundamental	2

<b>Nº da Instituição</b>	<b>2014 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2015 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2016 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2017 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>
	Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre						Vereador Antônio Giúdice	
<b>59</b>	Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Câmpus Feliz	2	Colégio Bom Jesus Sévigné	2	Instituto Federal Educação, Ciência E Tecnologia Sul-Rio-Grandense - Camaquã	2	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt	2
<b>60</b>	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms – Unidade Higienópolis	1	Colégio Estadual Antonio de Castro Alves	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)- Campus Restinga	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)- Campus Restinga	2
<b>61</b>	Centro Sinodal de Ensino Médio de Tramandaí	1	Colégio Estadual Professor Otávio de Souza	2	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms -Unidade Zona Sul	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul Rio-grandense - Campus Charqueadas	2
<b>62</b>	Colégio Bom Jesus São Luiz (Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus)	1	Colégio Estadual Tereza Francescutti	2	Colégio Adventista de Esteio	1	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Sul	1
<b>63</b>	Colégio Pallotti	1	Colégio Romano São Mateus	2	Colégio Adventista de Porto Alegre	1	Colégio Anchieta	1
<b>64</b>	EMEF João Paulo I	1	Complexo Educacional Monteiro Lobato	2	Colégio Adventista de Viamão	1	Colégio Estadual Dom João Becker	1
<b>65</b>	EMEF Presidente Getúlio D. Vargas	1	Escola de Ensino Médio Salvador Jesus Cristo	2	EMEF Residencial Figueira	1	Colégio Leonardo da Vinci - BETA	1
<b>66</b>	Escola Adventista de Santa Isabel	1	Escola Estadual de Educação Básica Prof. Mathias Schütz	2	Escola de Educação Profissional Flight	1	Colégio Romano Senhor Bom Jesus	1

<b>Nº da Instituição</b>	<b>2014 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2015 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2016 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>	<b>2017 Instituição</b>	<b>Nº de trabalhos</b>
67	Escola de Ensino Fundamental Prof Dr Rui Cirne Lima	1	Escola Estadual de Ensino Fundamental Cel. Vicente Freire	2	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt	1	Cooperativa Morungavense de Educação e Cultura	1
68	Escola Martinho Lutero	1	Escola Estadual de Ensino Médio Mário Quintana	2	Escola Estadual de Ensino Médio Gastão Bragatti Lepage	1	EMEF Residencial Figueira	1
69	Escola Moinho de Educação Infantil	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)- Campus Restinga	2	Escola Estadual de Ensino Médio Guarani	1	Escola Adventista de Alvorada	1
70			Instituto São Francisco - Santa Família	2	Escola Estadual de Ensino Médio Professor Sarmento Leite	1	Escola Adventista de Canudos	1
71			Centro de Ensino Médio Tiradentes-Porto Alegre	1	Escola Municipal de Ensino Fundamental São Miguel	1	Escola Estadual de Ensino Fundamental General Daltro Filho	1
72			CESI Viamópolis	1	Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia	1	Escola Municipal de Ensino Fundamental Assis Brasil	1
73			Colégio Bom Jesus São Luiz	1	Instituto Federal Educação, Ciência E Tecnologia De Santa Catarina – Araranguá	1	Escola Municipal de Ensino Fundamental José Mariano Beck	1
74			Colégio João XXIII	1	Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo	1	Escola Municipal de Ensino Fundamental Vila São Jorge	1

Nº da Instituição	2014		2015		2016		2017	
	Instituição	Nº de trabalhos	Instituição	Nº de trabalhos	Instituição	Nº de trabalhos	Instituição	Nº de trabalhos
75			Colégio Romano Santa Marta	1	Unidade de Ensino Colégio Sinodal – São Leopoldo	1	Instituto São Francisco Cachoeirinha	1
76			Colégio Romano Senhor Bom Jesus	1			Instituto São Francisco Santa Família	1
77			Escola Adventista de Santa Isabel	1			Instituto SENAI de Inovação - Metalmeccânica	1
78			Escola Estadual de Ensino Médio Ayrton Senna Da Silva	1				
79			Escola Estadual de Ensino Médio Professora Margot Terezinha Noal Giacomazzi	1				
80			Escola Moinho de Educação Infantil	1				
81			Escola Municipal de Ensino Fundamental América	1				
82			Escola Municipal de Ensino Fundamental Vereador Carlos Pessoa de Brum	1				
83			Escola Municipal de Ensino Fundamental Paulo Freire	1				
84			Instituto de Educação Cenecista Marquês De Herval	1				

Nº da Instituição	2014		2015		2016		2017	
	Instituição	Nº de trabalhos	Instituição	Nº de trabalhos	Instituição	Nº de trabalhos	Instituição	Nº de trabalhos
85			Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia-IFPR Campus Avançado Barracão	1				
86			Instituto Maria Auxiliadora	1				

## **APÊNDICE B: Questionário aplicado aos orientadores dos trabalhos apresentados em 2017**

Você está sendo convidado a participar de uma pesquisa: "ANÁLISE DOS TRABALHOS SELECIONADOS PARA APRESENTAÇÃO NO SALÃO UFRGS JOVEM DE 2014 A 2017", que tem por objetivo investigar as temáticas e áreas de conhecimento, bem como os contextos de produção dos projetos apresentados no Salão UFRGS Jovem.

Sua participação é voluntária e não trará prejuízo ou benefício direto a você, mas será necessário disponibilizar alguns minutos para responder estas perguntas que fazem parte de um estudo para a realização do Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Os dados serão tratados de forma absolutamente anônima e os resultados serão divulgados em eventos ou publicações científicas, mas sem a identificação dos participantes ou de suas instituições.

Agradecemos sua colaboração. Qualquer dúvida entre em contato com as pesquisadoras responsáveis por este projeto, ligadas ao curso de **Graduação de Ciências Biológicas e à Faculdade de Educação da UFRGS**:

**Licencianda:** Vanessa Rubio dos Santos  
vanessa\_ran@hotmail.com  
Fone 051 99601 1856

**Orientadora:** Prof<sup>a</sup> Dra Russel Teresinha Dutra da Rosa  
russel.rosa@ufrgs.br  
Fone: 051 9981510724

1) Você aceita participar desta pesquisa?

( ) Sim ( ) Não

2) Formação:

Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Graduação em: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_

Especialização: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_

Mestrado: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_

Doutorado: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_

Tempo de serviço na docência: \_\_\_\_\_

Série/ano/ciclo que leciona: \_\_\_\_\_

Instituição(ões): \_\_\_\_\_

Município(s) onde atua profissionalmente: \_\_\_\_\_

Série/ano/ciclo dos alunos que estão apresentando trabalhos no salão sob sua orientação:

\_\_\_\_\_

Número de trabalhos selecionados para apresentação no salão sob sua orientação:

\_\_\_\_\_

3) Quais as pessoas mais te apoiaram para participar do evento?

( ) a direção da Escola    ( ) os alunos                      ( ) as Famílias dos alunos

( ) os colegas professores    ( ) Outros (Especifique): \_\_\_\_\_

4) A escola ofereceu recursos para a elaboração do trabalho ou para a vinda ao evento?

( ) Sim                              ( ) Não

Se sim, qual(is) tipos de recursos?

5) Houve mais de uma disciplina envolvida no desenvolvimento do projeto? Quais disciplinas?

6) A temática das pesquisas faz parte de algum projeto escolar mais amplo ou os alunos escolheram livremente os temas?

7) Durante o processo de execução do trabalho os alunos tiveram mais dificuldade em:

( ) Escolha do tema              ( ) Obtenção de recursos para execução do trabalho

( ) Revisão Bibliográfica    ( ) Material e métodos

( ) Redação do resumo    ( ) Interpretação dos resultados

8) Destas temáticas quais você considera que despertam mais o interesse de seus alunos. Pode marcar mais de uma opção.

Ambiente	
	<input type="checkbox"/> Água/Poluição/Ambiente
	<input type="checkbox"/> Energia
	<input type="checkbox"/> Sustentabilidade
	<input type="checkbox"/> Urbanismo/Trânsito

Ciências Exatas/Ciências Humanas	
	<input type="checkbox"/> Astronomia
	<input type="checkbox"/> Biologia
	<input type="checkbox"/> Economia
	<input type="checkbox"/> Física
	<input type="checkbox"/> Geografia
	<input type="checkbox"/> História
	<input type="checkbox"/> Química

Cultura/música/dança	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------

Diversidades Socioculturais	
	<input type="checkbox"/> Especificidades Culturais
	<input type="checkbox"/> Inclusão
	<input type="checkbox"/> Gênero/Sexualidade/Feminismo
	<input type="checkbox"/> Religião
	<input type="checkbox"/> Tribos adolescentes/Grupos urbanos

Ética e direitos	
	<input type="checkbox"/> Política/Leis
	<input type="checkbox"/> Racismo/Preconceito
	<input type="checkbox"/> Vida/eutanásia/causa animal
	<input type="checkbox"/> Violência/bullying

Jogos/esporte	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------

Linguagem/Leitura	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------

Pedagogia/aprendizagem	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------

Relacionamentos interpessoais e afetos	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

---

Saúde		
	<input type="checkbox"/>	Alimentação/Padrão de beleza/ consumo
	<input type="checkbox"/>	Drogas/álcool
	<input type="checkbox"/>	Hábitos/Estudo/Sono
	<input type="checkbox"/>	Psicologia/neurociências
	<input type="checkbox"/>	Qualidade dos alimentos
	<input type="checkbox"/>	Saúde/Doença
	<input type="checkbox"/>	Sexo/DST's/AIDS

Tecnologia		
	<input type="checkbox"/>	Inovação Tecnológica
	<input type="checkbox"/>	Rede social/Computador/Cames

Outros	<input type="checkbox"/>	Qual(is):
--------	--------------------------	-----------

## ANEXO A- Lista de selecionados para apresentação Salão UFRGS Jovem 2014.



Atenção: As apresentações dos trabalhos e demais eventos UFRGS ocorrerão no **Campus do Vale**.

### Trabalhos Selecionados para Apresentação

\*Não serão aceitos pedidos de reconsideração.

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Chega de violência! Queremos paz!	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Drogas Lícitas e Suas Consequências	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Insetos além da visão	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Obesidade Infantil	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Lâmpada de Thomas Edison	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Regime Militar no Brasil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
O Homem que Calculava como ferramenta de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa e da Matemática	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
O fenômeno bullying: consequências no contexto escolar	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Refrigerante: vamos repensar esta ideia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Qualidade dos alimentos ofertados nas cantinas escolares do município de Novo Hamburgo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Avaliação da potabilidade das águas subterrâneas utilizadas pela população do município de Ivoti, RS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
ALCOOLISMO NA ADOLESCÊNCIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Como economizar água de uma maneira fácil e eficiente	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
CONTOS DE RUBIÃO – LEITURA CRÍTICA CONTEXTUALIZADA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
ATIVIDADE FÍSICA E ALIMENTAÇÃO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
O CÁLCIO E O MAGNÉSIO DA CASCA DE TANGERINA (Citrus reticulata) NA ALIMENTAÇÃO DAS CRIANÇAS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Master Chef	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Em casa, na rua ou em qualquer lugar seguros devemos estar!	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: TESTANDO O CONHECIMENTO DAS GESTANTES QUE FAZEM USO DO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICO E PRIVADO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
ALCOOLISMO: Os Problemas Causados pelo uso do Álcool na Adolescência e as Consequências que Ele Traz na Vida Adulta	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
ESTRESSE - Como Surge, e os Problemas que Podem Causar na Vida das Pessoas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
PARE, o Desrespeito Para com as Placas de Sinalização	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
DROGAS NA ADOLESCÊNCIA – RELATOS DE QUEM VIVEU ISSO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Verificando o Tempo de Decomposição de Hambúrgueres	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Estudo dos Processos de Tratamento de Efluentes de Curtumes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Sociedade das Formigas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Enchentes em Novo Hamburgo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A imagem corporal como símbolo: uma análise da revista de cosméticos da Natura	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Água - Economia e Consumo Consciente	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Quebrando o silêncio	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Um olhar materno: cuidando com amor	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL-RIO-GRANDENSE DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA
Borboletário	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Balão Vermelho Educação Infantil
Era uma vez... a casa que sonhei!	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Balão Vermelho Educação Infantil
Do Lixo ao Museu - com Vik Muniz	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Balão Vermelho Educação Infantil
O incrível mundo dos Dinossauros	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Balão Vermelho Educação Infantil
A química dos perfumes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Centro de Ensino Médio Farroupilha
O Polímero que quica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Centro de Ensino Médio Farroupilha
ELETROFLOCULAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A arte dos artistas	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Árvore fotovoltaica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Projeto Viagem ao Centro da Terra	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Os males dos cosméticos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Acne na adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Produção de energia por meio de alimentos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A relação dos gases atmosféricos com a cor do céu	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Toalhas molhadas: perigosas ou não?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Medo: é possível diminuí-lo com “treino”?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Influências do trauma na manifestação do medo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Influência das cores na percepção dos sabores	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Celular: amigo ou inimigo das relações humanas?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
O gosto musical pode influenciar na vontade de dançar?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A cesta é básica?	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A matemática no sódio	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Bafômetro Caseiro e Industrial	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Conversão de Energia Solar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A Revolução Francesa e os Direitos Humanos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A Sociedade Secreta Illuminati	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Mitos e Verdades sobre o 11 de setembro	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Robespierre entre a Loucura e o Poder	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Centro de Ensino Médio Farroupilha
O desenvolvimento dos sistemas de numeração	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Centro de Ensino Médio Farroupilha
O conceito de inflação e suas consequências na sociedade brasileira	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Compras à vista e a prazo	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Aprendendo a história da Matemática através das Artes	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Solmada - Uma energia infinita	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Energia Sustentável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Centro de Ensino Médio Farroupilha

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
O ato de comprar: necessidade ou prazer?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A influência do cinema no humor	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Relação entre horóscopo e vida real	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Estudar: existe um jeito certo?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Influência da temperatura no crescimento das plantas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Fatores relevantes na manifestação da enxaqueca	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Chuva ácida: ameaça silenciosa	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Refrigerantes: consumir ou não consumir, eis a questão	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Aerodinâmica em aviõezinhos de papel	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Qual é o lugar mais sujo da escola?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
O ovo sempre quebra?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A influência das Cores	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Projeto Vida Saudável	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Centro de Ensino Médio Farroupilha
O Peso dos Tributos sobre os Produtos da Cesta Básica.	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Trinco das Espécies Ameaçadas do Rio Grande do Sul	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A Misteriosa Proporção Áurea	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A variação dos hábitos no período de sono	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Influências da alimentação no comportamento humano	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Diferença na escrita entre os gêneros	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Infelicidade associada à sobrecarga de atividades na infância: mito ou verdade?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A influência do solo na formação de ondas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Influência do aumento de temperatura na proporção de formigas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Uso da internet: aliado ou inimigo do raciocínio?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Dilema contemporâneo: exercitar- se ao livre ou apertar botões	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Interferência de tratamentos estéticos na qualidade e resistência dos cabelos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Relação das cores com as variações de humor	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
As bactérias e o nosso corpo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Contaminação da mosca-da-fruta por bactérias do gênero Wolbachia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Fatores que influenciam no crescimento das plantas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Porto Alegre no Trânsito	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Kannst Du Read This Without um Dicionário? Conscientização Linguística e Plurilinguismo na aprendizagem e no ensino de línguas.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Estrangeira Moderna	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Turistas e Porto Alegre: uma relação amigável?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Reformar para embarcar: a obra de ampliação do Aeroporto Internacional Salgado Filho	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Sobre rodas: a Porto Alegre que não enxergamos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Fertilizantes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	CENTRO DE ENSINO MÉDIO PASTOR DOHMS – UNIDADE HIGIENÓPOLIS
Tsunami	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms – Unidade Zona Norte
Danos psicológicos causados pela violência sexual	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms – Unidade Zona Norte
A Rua do Arvoredo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Discriminação racial	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms – Unidade Zona Norte
Emoções musicais	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Centro Sinodal de Ensino Médio de Tramandaí
Caçadores de fósseis: últimos vestígios da evolução.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio ACM - Centro
Evolucionismo ou criacionismo: qual é a sua?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio ACM - Centro
Produção de energia sustentável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Adventista de Viamão
Captação de água a solução econômica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista de Viamão
Morte ou Vida	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Adventista de Viamão
Deficiência e transporte coletivo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista de Viamão
Sonhos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista de Viamão
Pesquisa sobre a Spirulina	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Adventista de Viamão
Show das Bandeiras	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Adventista do Partenon – CAP
O FUTURO DA TERRA: TECNOLOGIAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista do Partenon - CAP
A CULPA É... DO OTIMISMO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista do Partenon - CAP
PASSAPORTE CARIMBADO: IRLANDA, AÍ VOU EU!	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Adventista do Partenon - CAP
Reaproveitamento de pão	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista Rui Barbosa
Perfil da atividade física e da consciência de sua relação com indicadores de saúde presentes em indivíduos residentes na Vila Neópolis, cidade de Gravataí, RS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	Colégio Adventista Rui Barbosa
Abandono de animais	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista Rui Barbosa
Lesmas indesejáveis: como eliminá- las.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista Rui Barbosa
Queimada de pneus	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista Rui Barbosa

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Cobra Coral	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista Rui Barbosa
Os diferentes usos da Cannabis sativa	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista Rui Barbosa
A Hora do Conto e o Desenvolvimento Infantil	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio Adventista Rui Barbosa
Oficina de Lanches Saudáveis	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista Rui Barbosa
Ação conjunta para vacinação contra o HPV no Colégio Adventista Rui Barbosa	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Adventista Rui Barbosa
Alimentos funcionais anticâncer: pesquisa de campo em três estabelecimentos comerciais de Porto Alegre, RS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Bom Jesus São Luiz (Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus)
Uma análise tipológica e quantitativa de erros de expressão linguística em textos de alunos do Ensino Médio. Subpesquisa do trabalho O gênero debate a serviço da capacidade crítica, da autonomia e do posicionamento eficaz.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio de Aplicação UFRGS
Variedade Lexical em Textos de Vestibulandos: um estudo baseado em Corpus.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio de Aplicação UFRGS
Aprendendo a proteger o ecossistema marinho com as crianças	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio de Aplicação UFRGS
Español en Cartelera	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Estrangeira Moderna	Colégio de Aplicação UFRGS
Senhora, um perfil de mulher	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio de Aplicação UFRGS
Como é o conforto térmico nas salas de aula do CAp?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio de Aplicação UFRGS
Como os materiais construtivos e a vegetação podem influenciar no clima urbano?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio de Aplicação UFRGS
A Sobrevivência dos Corais	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio de Aplicação UFRGS
As cores	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Dom Alberto
O que é reflexo?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Dom Alberto
Por que a lagartixa perde o rabo?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Dom Alberto
Regina Simonis, uma pintora famosa de Santa cruz do Sul	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Dom Alberto

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A constante busca por projetos pedagógicos que instiguem a desenvolver um ensino inovador que desperte na criança capacidades Social emocional e comportamental	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Dom Alberto
A Síndrome de Asperger, a convivência com um portador	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Espírito Santo
A caça predatória de golfinhos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Espírito Santo
A RELAÇÃO ENTRE REMÉDIOS E VENENOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Espírito Santo
Tabaco	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Espírito Santo
Construção de kit para laboratório de física	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Espírito Santo
Tornado	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Espírito Santo
Sombras Coloridas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Espírito Santo
Crise Geopolítica: Questão Criméia	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Espírito Santo
O Triângulo das Bermudas	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Espírito Santo
MEDICINA RADIOATIVA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Estadual Dom João Becker
HIDROMEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Estadual Dom João Becker
CREME PARA TRATAMENTO DA PSORÍASE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Estadual Dom João Becker
Óleos vegetais como uma alternativa para a têmpera em cutelaria artesanal	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Estadual Dom João Becker
Projeto Copa das Nações	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Israelita Brasileiro
Horta orgânica: um espaço de aprendizagem	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Israelita Brasileiro
Tecnologia do Futuro	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro
Ser feliz com a quantidade certa: sódio e açúcar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro
O Sono e os seus Mistérios	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Fluido Não Newtoniano Dilatante	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro
Tubarões: assassinos ou vítimas?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro
Aquecimento Global: Um Futuro Devastador	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro
KEPLER-186f – O Novo Planeta	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro
Trabalhos voluntários ajudam na recuperação do câncer infantil?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro
Pensamento e Comportamento Canino	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro
Sistema Solar: uma diferente forma de olhar...	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Israelita Brasileiro
Energia: A vida em transformação	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Israelita Brasileiro
Anarquismo: verdades e preconceitos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
Ancestrais dos animais	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
Benefícios e malefícios da maconha	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
Homofobia nas escolas	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
Ilusão de ótica: mexendo com o nosso inconsciente	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
O som da ditadura militar	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
Tecnologia digital no futuro: hoje humanos, amanhã robôs	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
Os dinossauros: vida e extinção	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
O Mal de Chagas e seu processo de transmissão	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
O HPV e a precaução ao vírus	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Israelita Brasileiro
Origem da Vida no planeta Terra: teoria criacionista x teoria evolucionista	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Israelita Brasileiro

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Colonização da Lua: ficção ou realidade?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Israelita Brasileiro
Machismo? Presente! Como ocorre o preconceito de gênero na escola?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio La Salle Santo Antônio
Escola: que passe rapidamente!	Ciências Humanas e suas Tecnologias – Sociologia	Colégio La Salle Santo Antônio
Placebo: uma releitura de Descartes	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio La Salle Santo Antônio
Narciso acha feio o que não é espelho.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio La Salle Santo Antônio
Pais Superprotetores: Filhos Aproveitadores	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio La Salle Santo Antônio
O racional pode dominar o emocional?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio La Salle Santo Antônio
A cultura e a estética no contexto da diversidade	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
Transtornos de Personalidade Social: Verdades e Mitos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
Bruxaria: História e Crueldade	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
All Star e Calça Jeans: história do Rock (1960-1980)	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
Os Mitos da Criação do Mundo: um estudo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
Os ídolos e o seu papel na construção da identidade do adolescente	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
A influência da Mitologia Grega Antiga na sociedade ocidental atual	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
Neurociência dos Sonhos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
Exobiologia e Habitabilidade Planetária	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
Exoesqueleto Mecânico: Tecnologia Revolucionária	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
Voz humana: como funciona?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Leonardo da Vinci - Beta
Transgênicos e a Escola: Conhecimento e Mitos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Leonardo da Vinci - Beta

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Comunidade de Anfíbios (Ordem: Anura) de dois ecossistemas diferentes: Dunas Costeiras do Rio Grande do Sul e grande Porto Alegre - História Natural	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Mãe de Deus
Processo de Capilaridade em diferentes plantas e líquidos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Mãe de Deus
Estudo Comparativo Entre Problemas Psicológicos Enfrentados Pelos Jovens do Colégio Mãe de Deus	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Mãe de Deus
Aceleração do amadurecimento de frutas através de uma pedra de carbureto de cálcio	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Mãe de Deus
Comparação entre as taxas de gordura de 5 marcas de bolachas recheadas (Rótulo X Real)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Mãe de Deus
Comparação da percepção dos indivíduos do funcionamento de uma caixa preta com sua real função	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Mãe de Deus
Teoria dos Pixels	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Mãe de Deus
Comparação das opções de resposta de questões de lógica de estudantes do ensino médio do Colégio Mãe de Deus	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Mãe de Deus
Automação de residências com Arduino e aplicações móveis.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Mãe de Deus
Que país é esse? O jeitinho brasileiro na visão dos jovens.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Mãe de Deus
Tatu-bola um mascote em extinção	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Câncer de pele	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
O uso do micro-ondas pode prejudicar o organismo?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Crianças Índigo - Uma releitura da evolução humana	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
A Etimologia na sala de aula	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Diferenças entre japonês e chinês	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Deteção e alerta sobre vermes em praças públicas.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Quanto mais alga melhor?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
O Impacto das Sacolas Plásticas no Meio Ambiente	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Sai pra lá com esse barulho!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Tão próximo assim?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Seres Microscópicos: doenças emergentes e reemergentes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
ENERGIA EÓLICA: BONS VENTOS EM BUSCA DE UM MUNDO SUSTENTÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Vida das Borboletas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
OS DEUSES DO OLIMPO – O Universo da Mitologia Grega -	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
A PALEONTOLOGIA NA Educação FUNDAMENTAL: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO ATRAVÉS DO ESTUDO DOS FÓSSEIS.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
SÍTIO ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA EM ARQUEOLOGIA E Educação PATRIMONIAL.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
O Uso da Matemática no Estudo dos Fósseis.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Cyberbullyng: crime virtual ou brincadeira?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Os Chás em Nossas Vidas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Combatendo o Desperdício de Água na Escola	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
Tijolo de Bactéria	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
SAL: Um dos Vilões da Saúde	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
A mulher no mundo muçulmano sob a visão cinematográfica das obras “O Sonho de Wadja” e “Persépolis”	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Maria Imaculada
A obesidade na primeira etapa da vida	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Maria Imaculada
Comparação da qualidade de vida dos meios urbano e rural	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Maria Imaculada
A balneabilidade das águas do Lago Guaíba	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Maria Imaculada
Sustentabilidade do Lago Guaíba	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Maria Imaculada

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Como funciona o trabalho da reciclagem dos diferentes tipos de resíduos domésticos e industriais?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Maria Imaculada
Cultura Rastafari: um exemplo de estilo de vida sustentável?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Maria Imaculada
Como os gêiseres se formam e como são usados na obtenção de energia elétrica?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Maria Imaculada
Como as marés ajudam na obtenção de energia elétrica?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Maria Imaculada
Maioridade penal aos 16 anos.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Maria Imaculada
Tatuagens e mercado de trabalho	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Maria Imaculada
O medo da morte	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Maria Imaculada
Auxílio reclusão no Brasil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Maria Imaculada
Eutanásia: a dor que não se vê	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Maria Imaculada
As possíveis consequências do uso precoce da tecnologia	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Maria Imaculada
Imperialismo cultural Norte- Americano no Brasil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Maria Imaculada
Internet e a Idade Escolar	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Maria Imaculada
Uso da Ritalina e suas Consequências	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Maria Imaculada
Déficit de Atenção	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Maria Imaculada
Uso Excessivo do Celular: prejudicial a saúde?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Maria Imaculada
Consciência Ambiental: uma perspectiva que avança ao longo dos anos?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Maria Imaculada
HÁBITOS ALIMENTARES DOS ALUNOS NO COLÉGIO MARIA IMACULADA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Maria Imaculada
ALTERNATIVAS PARA DIMINUIR O USO DE SACOLAS PLÁSTICAS NO NOSSO DIA-A DIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Maria Imaculada
ARQUITETURA SUSTENTÁVEL e a preservação dos recursos ambientais	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Maria Imaculada

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NO COMPORTAMENTO DOS JOVENS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Maria Imaculada
Musicoterapia no tratamento de doenças	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Maria Imaculada
Uso abusivo de álcool na adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Maria Imaculada
Sustentabilidade em Cisternas	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Maria Imaculada
Qual transporte usar?	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Maria Imaculada
Fractais	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Marista Assunção
Como o tatu bola vira uma bolinha?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Facebook: malefícios e benefícios	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Energia Estática	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Por que não é possível viajar no tempo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
O que são as descargas elétricas?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Por que a energia eólica é tão pouco usada no Rio Grande do Sul	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Bombas atômicas e químicas: um benefício para a sociedade?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Malefícios dos fones de ouvido	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	Colégio Marista Assunção
A automação excludente na venda de ingressos de cinema	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Marista Assunção
Quem salva mais: o médico ou o catolicismo?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção
A homossexualidade em espaços cristãos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção
A atuação da Brigada Militar na Copa do Mundo de Futebol em Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Marista Assunção
Como o marketing influencia no consumo de cerveja	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Vantagens e desvantagens da Copa do Mundo de futebol no Brasil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Marista Assunção
Minhocando	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Acido sulfúrico	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Como a internet influência a vida escolar dos adolescentes?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
A influência da radiação na saúde humana	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Aquecimento Global: Realidade ou Ficção?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Raios	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Gás Hélio e modificação da voz	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
O Sistema Solar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Tempo investido nas redes Sociais	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Marista Assunção
Porque os jovens da nossa atualidade se importam tanto com a sua aparência?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Marista Assunção
Qual a diferença dos tratamentos de cabelo no passado e os atuais?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Marista Assunção
Como funcionam os rins?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Quais tecnologias educacionais estão presentes em escolas públicas e privadas de Porto Alegre?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Marista Assunção
RAIO: PODEMOS APROVEITAR SUA ENERGIA?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Qual o impacto social da tecnologia touchscreen?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Marista Assunção
Tecnologia no futuro das cidades: transporte e moradia	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Marista Assunção
Como surgiu a Lua de Sangue?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Marista Assunção
Greves e Manifestações	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A Ordem dos Cavaleiros Templários	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
O Suicídio como Consequência da Automutilação	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
Jogos Violentos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
Existe amor dentro da amizade? E amizade no amor?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
A mudança das relações interpessoais devido ao avanço tecnológico.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
Homossexualidade: Orientação ou opção?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção
Relacionamento afetivo na adolescência	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção
DST's na Adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Assunção
Célula a Combustível em aplicações estacionárias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Assunção
GERAÇÃO DE ENERGIA A PARTIR DE FONTES RENOVÁVEIS. O QUE USAR: H2 OU GASOLINA?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Assunção
Preparação de polímero eletrólito a partir de poliestireno reutilizado para aplicação em membrana catiônica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Assunção
Bateria de Luz Solar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Assunção
Cultivo de hortaliças em meio hidropônico com água poluída	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Tetrahydrocannabinol (THC) e seus efeitos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Assunção
Grave e agudo: a viagem das ondas sonoras	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Pesquisa com animais	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
Máquina de escrever	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Por que vomitamos?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Testes de animais: necessidade ou crueldade	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
PENA DE MORTE NO BRASIL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
SOCIEDADE DE CONSUMO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
OBSESSÃO PELO CORPO PERFEITO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
ANIMAIS COMO COBAIAS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
Onde fica o ferrão da abelha?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
O que são Gêiseres e como se formam?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Como acontece a gravidade?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Como se Formam os Tsunamis?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Qual é a importância das frutas na pirâmide alimentar?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Assunção
O Big Bang foi uma grande explosão, como esse fenômeno ocorreu?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Quais são os componentes que contém na explosão de uma bomba atômica?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
De onde vem a força do buraco negro?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Por que algumas pessoas continuam magras, mesmo comendo muito?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
É possível viajar na velocidade da luz para outros planetas em outras galáxias?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Como nascem as minhocas?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
A influência da agricultura na saúde humana	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Porque a reprodução entre diferentes espécies não é viável?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Como foi a evolução do celular ao longo dos tempos?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Radiação	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Quais foram os testes realizados nos campos de concentração que culminaram em avanços na medicina?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Obsolescência Planejada	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Como ocorre o terremoto?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	Colégio Marista Assunção
Qual o melhor Sistema Operacional para computador	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Marista Assunção
A evolução dos dispositivos de armazenamento de dados	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Marista Assunção
Homem e Máquina	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
Automação Residencial	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Marista Assunção
Qual a interferência do braço robótico no cotidiano	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Marista Assunção
Homem e Máquina	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	Colégio Marista Assunção
OS TRANSTORNOS NA ADOLESCÊNCIA: AUTOMUTILAÇÃO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
O impacto e a obsolescência da tecnologia na vida humana.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
EXISTE TEMPO ALÉM DO HISTÓRICO?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Marista Assunção
Leucemia e qualidade de vida	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Marista Assunção
Os impactos ambientais da produção, do armazenamento e do transporte de águas engarrafadas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Marista Assunção
Quais são as reações do corpo e mente humana quando em uma relação afetiva?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Marista Assunção
Fibrose cística e qualidade de vida	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Marista Assunção
Em busca de um modo de vida sustentável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Marista Assunção
Abrindo o bico com o nível 2	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Como se forma um buraco negro?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Por que temos cãibras?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Por que temos febre?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Por que não podemos beber água do mar?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Assunção
Como os animais se formam para nascer?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Assunção
Como os cata-ventos geram energia?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Marista Assunção
Como as plantas liberam oxigênio para o ambiente?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Como as sementes se produzem embaixo da terra?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Como os vulcões entram em erupção?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Assunção
Cantada: ofensa ou elogio?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Evolução Humana	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Cotas Raciais	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Importância do rádio durante a Ditadura Civil-Militar no Brasil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Maquiagem: vaidade ou obsessão?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
Mitologia: gregos e egípcios	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Assunção
O impacto emocional das trilhas sonoras no audiovisual	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção
A influência da publicidade na escolha dos jovens	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção
Memoria Social: A(s) marca(s) deixada(s) pela ditadura militar brasileira	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção
O Bolsa Família mudou o Brasil?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção
Racismo nos casos dos justiceiros	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista Assunção

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A influência da astronomia na sociedade	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Marista Assunção
Análise da influência do tamanho de foguetes de garrafa PET em seu desempenho	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Marista Assunção
Futuros descobrimentos científicos, que serão possíveis graças ao Bóson de Higgs	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Marista Assunção
O Mundo dos Dinossauros	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
Os adolescentes praticam atividade física?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Assunção
ENERGIA E VIDA: uma dependência em transformação	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Champagnat
ANÁLISE DE ATIVIDADE CELULAR E PROCESSO DE DECOMPOSIÇÃO DE CARNES ORIUNDAS DE RESTAURANTES FAST-FOODS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Champagnat
“Fast-food: Análise da Viabilidade Celular Exposta aos Compostos Presentes nos Alimentos Comercializados nas Redes de Alimentos Rápidos”	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Champagnat
A ameaça dos disruptores endócrinos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Champagnat
PROJETO ZOOM – QUEM SOMOS NO UNIVERSO?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Champagnat
Jogo da Memória Relacional em Geociências	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Marista Champagnat
Alimentos geneticamente modificados: a soja como alimento funcional	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Champagnat
Utilização de um biofertilizante caseiro na produção de alface	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Champagnat
E ASSIM CAMINHA A HUMANIDADE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista Champagnat
ANALISANDO O POTENCIAL DE ENERGIA SOLAR NO COLÉGIO MARISTA ROSÁRIO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Marista Rosário
Sustentabilidade nos estádios da Copa de 2014	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Rosário
As Plantas Medicinais: Entre as Crenças e a Ciência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Rosário
Malefícios e Benefícios do Chiclete	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Rosário

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
ANALISANDO O FUNCIONAMENTO DE UM CARREGADOR SOLAR PARA CELULARES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Marista Rosário
ANALISANDO A EFICIÊNCIA DA ENERGIA SOLAR PARA O AQUECIMENTO DE ÁGUA EM RESIDÊNCIAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Marista Rosário
Analisando os Benefícios e os Malefícios do Leite Materno	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Rosário
INTERFERÊNCIA DA LUZ E DA ÁGUA NO DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Rosário
A RELAÇÃO ENTRE O APRENDIZADO DE MÚSICA E O RENDIMENTO ESCOLAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Rosário
Investigando a absorção de diferentes marcas de papéis higiênicos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Rosário
VERIFICANDO INCIDÊNCIAS NO USO DOS SISTEMAS REPRESENTACIONAIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Rosário
INVESTIGANDO AS CONSEQUÊNCIAS DA AUSÊNCIA DE UM METRÔ MUNICIPAL NO TRÂNSITO DE PORTO ALEGRE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Marista Rosário
ANÁLISE DE BACTÉRIAS ENCONTRADAS EM APARELHOS ELETRÔNICOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Rosário
CONFECÇÃO E SIGNIFICADO DAS JÓIAS NA GRÉCIA ANTIGA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Marista Rosário
Armamentos de Guerra dos Povos da Antiguidade	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Marista Rosário
Analisando a presença de substâncias químicas irregulares contidas no leite	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Rosário
ANALISANDO OS RISCOS DA INGESTÃO DA ÁGUA MINERAL QUE CONTÉM SÓDIO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Rosário
ANALISANDO A INDUSTRIALIZAÇÃO DO LEITE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Rosário
ANALISANDO A RELAÇÃO ENTRE AS CONDIÇÕES DE HIGIENE EM RESTAURANTES E A COPA DO MUNDO 2014	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Rosário
Analisando a implantação das ciclovias na cidade de Porto Alegre	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	Colégio Marista Rosário
ANALISANDO A INFLUÊNCIA DOS TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS SOBRE A ALIMENTAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Rosário
Musculação X Adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Rosário

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Álcool na Adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Rosário
INFLUÊNCIA DAS DROGAS NA ADOLESCÊNCIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Rosário
DIETAS MALUCAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Rosário
Cubo Mágico	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista Rosário
ANALISANDO A RELAÇÃO ENTRE O USO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES E OBJETIVOS PESSOAIS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista Rosário
ANALISANDO O USO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES E SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista Rosário
A influência dos contos de fada no desenvolvimento das crianças.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio Marista São Pedro
MEIA-ENTRADA: PODE VOLTAR A SER UM BENEFÍCIO?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Marista São Pedro
ALIMENTOS ORGÂNICOS MAIS BARATOS EM PORTO ALEGRE.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Marista São Pedro
Causas da desmotivação do hábito de leitura.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio Marista São Pedro
A VULNERABILIDADE DO ADOLESCENTE FRENTE À BEBIDA ALCOÓLICA.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Marista São Pedro
USO DA MAQUIAGEM NO UNIVERSO FEMININO.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista São Pedro
Hidrogenação dos Alimentos Industrializados.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista São Pedro
IDENTIFICAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DA VITAMINA C EM SUCOS DE FRUTAS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Marista São Pedro
Avaliando a implantação do metrô em Porto Alegre.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Marista São Pedro
Saneamento básico.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Marista São Pedro
Dieta Paleolítica.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Marista São Pedro
Como o óleo de cozinha restringe hematomas em larga escala?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista São Pedro
Experimentos em animais em prol da indústria farmacêutica e de cosméticos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista São Pedro

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Comparação entre os prejuízos da maconha e do cigarro causados no cérebro humano	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Marista São Pedro
CONSUMO DE DROGAS NOS COLÉGIOS PÚBLICOS E PRIVADOS DE PORTO ALEGRE.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista São Pedro
FATORES DE RISCO POR ADITIVOS QUÍMICOS EM SUCOS INDUSTRIALIZADOS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista São Pedro
OS IMPACTOS AMBIENTAIS DA CELULOSE RIOGRANDENSE NA CIDADE DE GUAÍBA.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista São Pedro
UMA REFLEXÃO SOBRE OS IMPACTOS DO SEDENTARISMO NOS ADOLESCENTES DA ATUALIDADE.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Marista São Pedro
Greasers: sonho, revolta e rebeldia	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Enigma dos Sonhos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Monteiro Lobato
Cosplayers: um mundo por trás das fantasias	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Música: uma descoberta a cada acorde	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Monteiro Lobato
Dança: nossa vida na ponta dos pés	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Monteiro Lobato
Fotografia: o nosso cotidiano por trás das câmeras	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Monteiro Lobato
Rock: um legado em nosso cotidiano	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Monteiro Lobato
Surf: por trás das ondas	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Monteiro Lobato
Hippies: acabe com a guerra antes que ela acabe com você	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
It Girls: futilidade ou estilo de vida	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Rockabilly: nova forma de viver os Anos 50	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Medo: proteção da humanidade ou obstáculo para o desenvolvimento?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Monteiro Lobato
GERAÇÕES: UMA ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
O consumo de suplementos alimentares e a saúde dos adolescentes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Monteiro Lobato

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Pretty Little Liars: segredos e intrigas no nosso cotidiano	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Jazz: os passos do nosso cotidiano	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Monteiro Lobato
Música: a trilha sonora do nosso cotidiano	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Monteiro Lobato
Rio Grande do Sul como território de dinossauros: viajando pelo tempo e compreendendo a história do nosso estado	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Monteiro Lobato
Animais venenosos no Rio Grande do Sul: pesquisar e informar para prevenir acidentes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Monteiro Lobato
Contos Infantis: nova sociedade e novas narrativas	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio Monteiro Lobato
PARQUES E PRAÇAS DE PORTO ALEGRE - CONHECER PARA CONSERVAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Monteiro Lobato
Pin ups: sensualidade ou vulgaridade?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
As Rodas de Leitura como espaço de criação e manifestação literária, artística e musical	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio Monteiro Lobato
Os reflexos da escravidão na sociedade brasileira atual	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Monteiro Lobato
Angola: lendas e tradições	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Monteiro Lobato
Mali: a lenda do Sundiata	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Monteiro Lobato
Marrocos: desvendando sua cultura e diversidade	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Monteiro Lobato
Viagem no tempo: ciência ou ficção?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Monteiro Lobato
A vida depois da vida: experiências de quase morte	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Monteiro Lobato
A ausência dos pais e a formação da identidade infantil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Monteiro Lobato
Por dentro da mente dos psicopatas: A Origem do Mal.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
A relação da educação com a manutenção do machismo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Álbum de cientistas: um projeto de metacognição.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Monteiro Lobato

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
O Alvejante Líquido sem Cloro é um produto eficiente?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Monteiro Lobato
Consumo de Isotônicos X Saúde dos Adolescentes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Monteiro Lobato
Café solúvel granulado: relações entre consumo e saúde	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Monteiro Lobato
Uma análise sobre o consumo do Achocolatado em pó	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Monteiro Lobato
Qual a influência da propaganda no consumismo infantil?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Nerd: aprendendo a conviver com as diferenças	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Rolezinhos: caso de polícia ou um movimento social?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Ufologia: ciência ou ficção?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Monteiro Lobato
Influência da cultura japonesa na juventude brasileira	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Água Fluoretada: uma questão de saúde pública	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Monteiro Lobato
As Bruxas na Idade Média e a Relação com o Feminismo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Monteiro Lobato
Funkeiros: o preconceito com a cultura da periferia	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
As teorias de Conspiração sobre astistas do Rock: uma jogada de marketing da indústria fonográfica?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato
Tecnologia na Primeira Guerra Mundial	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Monteiro Lobato
Goebbels: uma análise da propaganda nazista e suas influências na população alemã.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Monteiro Lobato
Guiné-Bissau: a lenda do tamborim africano	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Monteiro Lobato
Literatura moçambicana: conhecendo a obra de Mia Couto	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Monteiro Lobato
Congo: a exploração do coltan e as suas consequências	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Monteiro Lobato
Góticos: A arte por trás da escuridão	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Monteiro Lobato

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Gamificação: 200 dias, 200 jogos	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio Monteiro Lobato
O creme de avelã é um produto saudável?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Monteiro Lobato
DE QUE MANEIRA A SUSTENTAÇÃO ATUA SOBRE O AVIÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Nossa Senhora da Glória
Construção e funcionamento da cafeteira Globinho	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Nossa Senhora da Glória
Reaproveitamento de resíduos sólidos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Nossa Senhora da Glória
Uma proposta de um bairro sustentável a partir do uso de energias alternativas.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Nossa Senhora da Glória
O efeito anabólico da mostarda	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Nossa Senhora da Glória
Deficientes físicos em Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Nossa Senhora da Glória
Mosquitos Transgênicos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Nossa Senhora da Glória
Mosquitos Transgênicos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Nossa Senhora da Glória
Investigação e Análise Criminal	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Nossa Senhora da Glória
OBESIDADE INFANTIL	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Nossa Senhora da Glória
A erradicação de doenças pela vacinação: campanhas nacionais para a prevenção de epidemias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Eu curto fungos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Flores coloridas e agentes polinizadores: a beleza a serviço da preservação ambiental	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
O tráfico de animais silvestres e a biopirataria: problemas reais que afetam a biodiversidade brasileira	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Alimentos probióticos: receitas saudáveis para uma medicina preventiva	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Os cinco segundos na sujeira: a vitamina "S" fortalece o sistema imunológico?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Meu cérebro é mais saudável "ouvindo" música	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Um estudo sobre o feminismo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Um estudo sobre a noção de multitarefa	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Sobre a miséria e o capitalismo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Raciocínio lógico e animais	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
FOBIAS: Um medo irracional	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Pallotti
Mito e as Religiões	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Romano Santa Marta
Mulheres e o Islã	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Romano Santa Marta
Publicidade e comportamento social	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Colégio Romano Santa Marta
Extinção das tartarugas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Romano Santa Marta
Contaminação do leite	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Romano Santa Marta
Projeto de Gota D'água	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Romano Santa Marta
O vício dos adolescentes na tecnologia	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Colégio Romano Santa Marta
Atitude e interpretação visual do homem e da mulher	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Romano Santa Marta
O líquido que congela em um minuto.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Romano Santa Marta
Fontes energéticas	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Romano Santa Marta
Sangue do diabo - Fenolftaleína	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Romano Santa Marta
Papilas gustativas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Romano Santa Marta
Floresta Tropical	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Romano Santa Marta
Hidráulica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Romano Santa Marta

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Gerador de energia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Romano Santa Marta
Estrutura do DNA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Colégio Romano Santa Marta
Comportamento canino	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Romano Santa Marta
Um por todos e todos pelo futuro do nosso planeta!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Romano Santa Marta
A Importância do Esporte	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	Colégio Romano São Mateus
O Criativo Universo dos Quadrinhos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Romano São Mateus
Precisão de Medidas e Algarismos Significativos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Romano São Mateus
Hot Wheels: Mais que um brinquedo, uma paixão	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Romano São Mateus
Aquecimento Global	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Romano São Mateus
Técnicas de Tortura	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Romano São Mateus
Pontes Alfarma	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Romano São Mateus
Circo: Um Lugar Mágico	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Colégio Romano São Mateus
A História da Fotografia	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Plantas Medicinais	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Plantas hidropônicas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
História da Música	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Consequências do Formol	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
50 anos do Golpe Militar	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Estrelas: as luzes celestes	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Romano Senhor Bom Jesus

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A influência do marketing	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Termoquímica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Aerodinâmica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Física	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Cobaias	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Benefícios e malefícios da tecnologia	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Guindaste hidráulico com eletroímã	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Física	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Protótipo hidráulico para manuseio de materiais radioativos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Gravidade	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Produtos ilegais	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
As propriedades e os benefícios do mel	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Salesiano Dom Bosco
As pirâmides alimentares e sua importância em nossa alimentação	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Salesiano Dom Bosco
As vitaminas A, B e C	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Salesiano Dom Bosco
Energia solar e uso doméstico	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Salesiano Dom Bosco
O Ferro presente nos alimentos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Salesiano Dom Bosco
ISO 50001	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Física	Colégio Salesiano Dom Bosco
Carregando o celular através da manivela	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Física	Colégio Salesiano Dom Bosco
Aeromóvel	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Salesiano Dom Bosco
Lutando a favor da vida!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Salesiano Dom Bosco
Veganismo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Salesiano Dom Bosco

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A influência de imagens na ingestão de alimentos.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Salesiano Dom Bosco
A Utilização de Inseticida Caseiro	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	Colégio Salesiano Dom Bosco
Placas Fotovoltaicas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	Colégio Salesiano Dom Bosco
Economia de água com inserção de garrafa pet	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	Colégio Salesiano Dom Bosco
Pó da casca de ovo como fonte alternativa para intolerantes a lactose	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	Colégio Salesiano Dom Bosco
Alimentação de alunos do ensino publico, rede estadual	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	Colégio Salesiano Dom Bosco
Chá verde	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	Colégio Salesiano Dom Bosco
Aproveitamento integral do peixe na alimentação humana	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Salesiano Dom Bosco
A saúde através dos esportes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Hortaliça em ambiente urbano	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Acne na adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Métodos de higienização caseira do peixe	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Qual a melhor variedade de sementes de Quinoa para o plantio caseiro?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Horta orgânica na promoção do direito humano à alimentação adequada	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Desvios na coluna vertebral	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Produção de energia a partir das quedas d'água do Arroio Dilúvio	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Física	Colégio Santa Inês/RS
Comparação de habilidades entre indivíduos de diferentes gerações	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Santa Inês/RS
Situação alimentar nutricional de estudantes em uma escola privada e em uma escola pública de Porto Alegre-RS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Controle de praga Pieris brassicae em brassicáceas (couve)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Novas formas de aprendizagem: brincando com química e física	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	Colégio Santa Inês/RS
A melhor maneira de higienizar tomates perante bactérias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Computé	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Física	Colégio Santa Inês/RS
Conversão de Energia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Física	Colégio Santa Inês/RS
Robô controlado via Bluetooth	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Física	Colégio Santa Inês/RS
Análise de embalagens para conservação de sanduíches naturais e de bananas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Vitaminas, Acnes e Alimentação	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Conservação de alimentos: uma alternativa saudável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
Relação entre o local de compra de carne bovina, seu custo e sua qualidade	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Inês/RS
A Ciência da Felicidade: Uma Experiência de Gratidão	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
Renovação Saudável: O Poder e a Capacidade das Células-tronco.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
Câncer de Colo de Útero: Um Risco à Vida da Mulher.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
Tráfico de Órgãos: Um Crime Silencioso.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
Nanotecnologia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	Colégio Santa Teresa de Jesus
Saborosos salgados ou preços salgados?	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Santa Teresa de Jesus
Clonagem	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
Tráfico infantil	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Santa Teresa de Jesus
Tráfico humano	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Santa Teresa de Jesus
A matemática da natureza: geometria fractal	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Colégio Santa Teresa de Jesus

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Minhoquices	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Santa Teresa de Jesus
Adoção por casais homossexuais	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
A busca do corpo perfeito	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
Formigas:Mocinhas ou Vilãs?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Santa Teresa de Jesus
Slackline- os benefícios do esporte	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	Colégio Santa Teresa de Jesus
DOPPING E SUPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR: PERFEIÇÃO OU ARMADILHA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Santa Teresa de Jesus
DROGAS: O CONTRASTE ENTRE GERAÇÕES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Colégio Santa Teresa de Jesus
COLONIZAÇÃO ALEMÃ E SUA INFLUÊNCIA NO MUNICÍPIO DE PICADA CAFÉ	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Santa Teresa de Jesus
DITADURA CIVIL MILITAR E SEUS ATOS DE REPRESSÃO E TORTURA UMA FACADA NA HISTÓRIA DO BRASIL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Santa Teresa de Jesus
TRÁFICO DE PESSOAS PARA EXPLORAÇÃO SEXUAL E PROSTITUIÇÃO: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
O REGISTRO DO GOLPE CIVIL MILITAR NO DIA 31 DE MARÇO DE 1964 E SEUS DECÊNIO NA MÍDIA IMPRESSA DE PORTO ALEGRE RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Santa Teresa de Jesus
Horta urbana: opção ou necessidade?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Santa Teresa de Jesus
MITOS E VERDADES SOBRE OS RAIOS X	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Santa Teresa de Jesus
DOPING: UTILIZAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS Químicas ILÍCITAS NO ESPORTE.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	Colégio Santa Teresa de Jesus
A Física APLICADA AO FUTEBOL NA COPA DO MUNDO FIFA 2014	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Colégio Santa Teresa de Jesus
Anti-semitismo o ódio disceminado aos judeus em Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Santa Teresa de Jesus
Hospital Colônia de Itapuã e ação de combate ao Mal de Hansen no Estado Novo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Colégio Santa Teresa de Jesus
Tabu: A legalização da maconha na Brasil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Colégio Santa Teresa de Jesus

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Análise sociológica sobre o impacto ideológico da religião espírita e da religião da umbanda dentro do colégio Santa Teresa de Jesus	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
Cyberbullying	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
A influência de discursos evangélicos na política brasileira	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Colégio Santa Teresa de Jesus
Se ferver, dá para beber?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Santa Teresa de Jesus
Por que os cabelos ficam brancos?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Santa Teresa de Jesus
Como a batata produz energia?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Santa Teresa de Jesus
Por que acontece a Tsunami?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Santa Teresa de Jesus
Por que temos espinhas?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Santa Teresa de Jesus
"Não é somente por 20 centavos"	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Santa Teresa de Jesus
Tinga teu povo te ama!	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Colégio Santa Teresa de Jesus
E se o mundo parasse?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Colégio Santa Teresa de Jesus
O pensamento crítico e as escolas: a busca por uma educação integral	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO TIRADENTES DA BRIGADA MILITAR
O gigante acordou: a rede social ajudou?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO TIRADENTES DA BRIGADA MILITAR
A geografia das hortas hidropônicas em Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO TIRADENTES DA BRIGADA MILITAR
Geração Z: Subordinados à Internet	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO TIRADENTES DA BRIGADA MILITAR
Lixo, Comunidade e Meio Ambiente: um estudo sobre a Coleta Seletiva.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF CARLOS RODRIGUES DA SILVA
Por que comida saudável não pode ser deliciosa?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF CARLOS RODRIGUES DA SILVA
Qual a relação do uso da nicotina presente no cigarro com a saúde familiar?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF CARLOS RODRIGUES DA SILVA
Racismo, Cultura, Conscientização: somos todos iguais.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF CARLOS RODRIGUES DA SILVA

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Como a característica dos felinos afeta a cadeia alimentar?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF CARLOS RODRIGUES DA SILVA
Raio X de Porto Alegre: Será que viveríamos sem árvores?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF CARLOS RODRIGUES DA SILVA
Como o mundo reagiu ao "Boom Tecnológico" que aconteceu ao final dos anos noventa?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF CARLOS RODRIGUES DA SILVA
Ritmo, Harmonia, Melodia, Som, propagação, Terapia: interpretando a música nos seus diversos contextos.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF CARLOS RODRIGUES DA SILVA
Como verificar se, realmente, a planta medicinal é benéfica para algumas enfermidades ou é um senso comum histórico?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF CARLOS RODRIGUES DA SILVA
Testando o uso de novos materiais na construção de geladeiras sem eletricidade	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	EMEF João Paulo I
Caminho do Arroio Sanga Funda	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	EMEF Presidente Getúlio D. Vargas
A origem das expressões orientais	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Escola Adventista de Santa Isabel
Queda Livre	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
DEEP WEB: o lado negro da internet	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
ADOÇÃO NO BRASIL: A vontade de adotar e as leis	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
Como vemos a luz?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
Estudo para a construção de uma Estação Meteorológica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
A gastronomia no Século das Luzes	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
PARALISIA DO SONO: O MISTÉRIO DESVENDADO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
Conhecendo o universo particular do Autismo	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
Buraco negro	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
Motores dois tempos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
O ciclo de vida de uma estrela	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Vulcanismo no Havai	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
Alternativas vegetais para cosméticos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
Má alimentação: A epidemia do século XXI	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação
Partenon! Do Bairro à Grécia: As influências das Grandes Civilizações Antigas em Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
A Música na Idade Média: Um estudo sobre o instrumento Saltério	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Juventude: Do engajamento à alienação 1964-2014	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Das Grandes Guerras à Revolução Farroupilha: Um Estudo Comparativo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Desigualdade Social: Uma realidade que precisa acabar	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Moda, Modismo, Modinha: Um estudo sobre a Moda e suas "Tribos" 1950-2000	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Das Senzalas aos Porões da Ditadura: A Utilização da Música em Momentos de Repressão	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Estudando a Psicopatia: É Possível Diagnosticar Crianças Psicopatas?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Da História à Matemática: Um estudo sobre a obra O Homem Vitruviano	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Mayday, Mayday: Os Impactos Econômicos nas Companhias Aéreas após Acidentes de Grandes Proporções	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
A busca da colonização no RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Evolução: como você percebe?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Interpretando as "posições" do Sol	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
Criação de uma religião	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil
A moda - caminho para aliciamento de jovens	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Escola de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Brasil

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A IMPORTÂNCIA DA PRAIA DO PAQUETÁ PARA O MUNICÍPIO DE CANOAS ,SEUS ASPECTOS HISTÓRICOS E SUAS QUESTÕES AMBIENTAIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL PROF DR RUI CIRNE LIMA
Chocolate	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Escola de Ensino Médio Nossa Senhora de Fátima
Quanto açúcar você bebe?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Escola de Ensino Médio Nossa Senhora de Fátima
Regiões abissais	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Escola de Ensino Médio Nossa Senhora de Fátima
Tatuagem: entre a produção de identidade e de preconceitos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola de Ensino Médio Nossa Senhora de Fátima
Mãe África	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt
A infância e o consumo: desvendando a publicidade infantil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt
Um cybermassacre	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt
Censura na Internet	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt
O Inafundável Navio dos Sonhos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt
Revolução Farroupilha: luta e identidade	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt
Câncer de Mama em mulheres do Município de Estrela-RS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA ESTADUAL DE Educação BÁSICA VIDAL DE NEGREIROS
Um olhar sobre as enchentes em Arroio do Ouro-Estrela-RS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA ESTADUAL DE Educação BÁSICA VIDAL DE NEGREIROS
Da Cantiga de Roda ao Vídeo Game: As mudanças das Brincadeiras Infantis	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Fundamental Medianeira
Das Pinturas Rupestres ao Grafite: A Arte dos Desenhos em Paredes	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Fundamental Medianeira
Da Copa do Mundo de 1970 à Copa do Mundo de 2014: Futebol, Alienação, Desenvolvimento Econômico	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Fundamental Medianeira
De Gutemberg à Bill Gates: A Evolução da Comunicação	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Fundamental Medianeira
Os Perigos das Redes Sociais: Um Estudo de Caso sobre o Seriado Catfish	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Fundamental Medianeira
Anas, Marias, Joanas: Um Estudo sobre Violência Contra Mulheres	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Fundamental Medianeira

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Internet X Infância	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola Estadual de Ensino Médio Baltazar de Oliveira Garcia
Maldade: fruto da natureza ou corrupção?	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Escola Estadual de Ensino Médio Baltazar de Oliveira Garcia
Análise do comportamento dos adolescentes e alcoolismo: origem e riscos	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Escola Estadual de Ensino Médio Baltazar de Oliveira Garcia
Locomoção e transporte público para deficientes em Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola Estadual de Ensino Médio Baltazar de Oliveira Garcia
Disque 100 e Homofobia, funciona?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola Estadual de Ensino Médio Baltazar de Oliveira Garcia
Escola Bandeirante: memória, história e valorização	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Médio Bandeirante
Detalhes: o gótico na arquitetura religiosa de Guaporé	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Escola Estadual de Ensino Médio Bandeirante
Produção de vídeos pedagógicos com stop-motion	Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Ciências Naturais	Escola Estadual de Ensino Médio Mário Quintana
Natureza : A grande Guerra	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Escola Estadual de Ensino Médio Mário Quintana
OVO PLANETA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola Estadual de Ensino Médio Mário Quintana
A prática do "rolezinho" e sua manifestação analisada a partir de um shopping center	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora de Fátima
A influência dos sistemas de produção industriais clássicos na indústria moderna e na formação técnica dos jovens	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora de Fátima
A qualidade o atendimento no Instituto De Cardiologia Hospital Viamão	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola Estadual de Ensino Médio Orieta
Entre o dinheiro e o Conforto: A qualidade de do transporte público em Viamão	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola Estadual de Ensino Médio Orieta
O "colorido" na visão dos jovens: A liberdade de expressão da homossexualidade entre alunos do ensino Médio	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola Estadual de Ensino Médio Orieta
O ambiente da produção da notícia	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Médio Padre Réus
As mulheres contra a ditadura - o sexo frágil?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Médio Padre Réus
Marketing infantil x maus hábitos alimentares	Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Biologia	Escola Estadual de Ensino Médio Padre Réus
Videogames e história: unindo o útil ao agradável	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Escola Estadual de Ensino Médio Padre Réus

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Doação e transfusão de sangue: a dificuldade de encontrar doadores de sangue	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Escola Estadual de Ensino Médio Padre Réus
Jogos Eletrônicos na Medicina	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Escola Estadual de Ensino Médio Padre Réus
Avaliação da satisfação e a opinião de pessoas que utilizam o transporte público nos municípios de Porto Alegre e Alvorada - RS, Brasil.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PROFESSOR JÚLIO GRAU
A importância da leitura na vida das pessoas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PROFESSOR JÚLIO GRAU
Análise dos hábitos alimentares dos adolescentes de uma escola pública de Porto Alegre, RS - Brasil.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PROFESSOR JÚLIO GRAU
Reaproveitamento de resíduos sólidos: construção de um aquecedor de água solar utilizando materiais descartáveis	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Escola Martinho Lutero
DE OLHO NO LIXO: Educação INFANTIL SENSIBILIZANDO PARA UMA CONSCIÊNCIA LIMPA!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Escola Moinho de Educação Infantil
Máquinas Simples na Robótica: Uma ponte resistente a terremotos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Escola SESI – Ensino Médio Eraldo Giacobbe
O clássico BRA-PEL visto como patrimônio	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola SESI – Ensino Médio Eraldo Giacobbe
Os terremotos vistos a partir de um simulador	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola SESI – Ensino Médio Eraldo Giacobbe
Xavante: um patrimônio pelotense	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola SESI – Ensino Médio Eraldo Giacobbe
Patrimônio e Juventude: o caso da pista de skate de Pelotas	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola SESI – Ensino Médio Eraldo Giacobbe
O descarte adequado de pilhas e baterias de celulares	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Escola Técnica Estadual Parobé
Gerador hidráulico renovável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Escola Técnica Estadual Parobé
Estudo da produção de sabonete líquido a partir de resíduos de sabonete em barra.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Escola Técnica Estadual Parobé
Operação Condor: o caso do sequestro dos uruguaios	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola Técnica Estadual Senador Ernesto Dornelles
Legalização da Maconha: controversias, polêmicas e possibilidades	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Escola Técnica Estadual Senador Ernesto Dornelles
OS DONOS DA FESTA - A HISTÓRIADO NEGRO ATRAVÉS DO CARNAVAL DE PORTO ALEGRE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola Técnica Estadual Senador Ernesto Dornelles
Sustentabilidade: Uma Necessidade Contemporânea	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Escola Técnica Estadual Senador Ernesto Dornelles

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
ENERGIA EÓLICA, SUA HISTÓRIA E UM BREVE ESTUDO DE CASO DO PARQUE EÓLICO DE OSÓRIO/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Escola Técnica Estadual Senador Ernesto Dornelles
Produção de L-asparaginase a partir do grão de Kefir	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Utilização da Saponina no combate ao fungo Botrytis cinerea	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Estudo das propriedades antibióticas da Aloe arborecens	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
DEGRADAÇÃO DE QUERATINA A PARTIR DE MICRO-ORGANISMOS DO LÍQUIDO DIGESTIVO DE PLANTAS CARNÍVORAS DO GÊNERO HELIAMPHORA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
REUTILIZAÇÃO DE CORANTE RECUPERADO DE EFLUENTE TÊXTIL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
UTILIZAÇÃO DA SEMENTE DE Moringa Oleífera RESIDUAL DO PROCESSO DE PURIFICAÇÃO DA ÁGUA COMO ALTERNATIVA NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Obtenção de enzimas fúngicas para diminuição do teor de agrotóxicos em alimentos de origem vegetal	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
ESTUDO FITOQUÍMICO DO BÁLSAMO DA FOLHA DA Sedum dentroideum	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Estudo do Teor de Sódio na Água	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Capas para Celular feitas com Matéria Reciclada	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Estudo e Reaproveitamento de Para-choques de Polipropileno	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Obtenção e beneficiamento de fibras têxteis a partir do Jerivá (Syagrus romanzoffiana)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
A evolução da alimentação	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Pegada Ecológica: estímulo para uma vida mais sustentável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Ilusão de Ótica: o que você está enxergando?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Problemas na compensação do leite	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Percepção dos moradores de Porto Alegre sobre o termo Água Virtual	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A Lei de Anistia brasileira pela visão dos militares	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Influência da poluição sonora na perda de audição precoce	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Planeta Sustentável: conhecer para preservar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Mini Grua Hidráulica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Educação AMBIENTAL PARA O NÃO DESPERDÍCIO DE ÁGUA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Poluição Sonora: um inimigo invisível	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Percepção Social dos Gêmeos Siameses	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Sustentabilidade, consumo e cidadania	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Coaching para vestibular	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Mobilidade Urbana	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Projeto Uniau	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Cyberbullying	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
A influência da música nos jovens	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Perfis de exposição em redes sociais	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Abandono Infantil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Implicações éticas do consumo de leite bovino	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Psicopatia infantil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
A psicopatia na abordagem da mídia	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
O prazer dos estudantes frente ao processo de aprendizagem	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	Instituição Educacional São Judas Tadeu

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Teoria do Caos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Transformação de energia através do Motor Magnético	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Ideias de Senso Comum em Astronomia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Lateralidade	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Os Minerais no Brasil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
Cyber Bullying - um risco virtual - não entre nessa rede	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
Chimarrão: aquecendo corações	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
Pão Mofado!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
Drogas	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
A Importância da Respiração na Atividade Física	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
O Consumo do Fast-Food	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
Mecânica - Sistema Hidráulico	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
Autismo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
A Compostagem na Escola	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
Formas Geométricas	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
Planeta Água: consumo consciente	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
As fases do processo digestivo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
O rabo da lagartixa	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC
A História do Futebol no Brasil	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter-IECPAC

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A Educação na Segunda Guerra Mundial	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter-IECPAC
Obesidade Infantil	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter-IECPAC
Eletricidade	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter-IECPAC
Games	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter-IECPAC
Energia Térmica Solar e Sua Relação no Desenvolvimento Dos Vegetais e Extração de Princípios Ativos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia
Licopodium clavatum e suas utilizações	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia
O calor e a diversidade vegetal	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia
DÍVIDAS E HIPOTECAS: OS BENS RURAIS COMO GARANTIA NO OESTE DO RIO GRANDE DE SÃO PEDRO NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul
Construção de mapas tridimensionais com o uso de cartas topográficas.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul
Ambientes de Geometria Dinâmica: tempo de concentração dispensando pelo aluno na construção de conceitos trigonométricos.	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul
Memórias da comunidade quilombola de São Roque-Praia Grande/SC	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul
Música no IFRS, Câmpus Osório	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
O perfil dos guias de turismo: um estudo no Litoral Norte Gaúcho	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
Vestimentas das professoras: a linguagem visual do vestuário em uma perspectiva histórica	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
Ensino Religioso em uma escola de Estado Laico	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
Representação da infância na iconografia da História da Educação	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
Papéis culturais e afetivos dos alimentos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
Aproveitamento de subproduto da agricultura familiar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Desenvolvendo habilidades através da panificação	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
Desenvolvimento de produto de panificação para celíacos acrescido de fibras alimentares	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: TEORIA E APLICAÇÕES EM SALA DE AULA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
DICIONÁRIO-PILOTO DE TERMOS CONTEXTUALIZADOS DA TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
Inovação e Energias Alternativas: o caso do Litoral Norte do Rio Grande do Sul	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
Educação para Sustentabilidade	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Osório
A influência do tempo de conservação de amostras biológicas na extração de DNA para a genética forense	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre
CARACTERIZAÇÃO HISTOQUÍMICA DAS FOLHAS DE <i>Ateleia glazioviana</i> Baill., UMA ESPÉCIE BIOATIVA DA FLORA DO RIO GRANDE DO SUL.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre
Entreteias: a crônica na teoria e na prática	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul Rio-grandense, Câmpus Camaquã (IFSul)
Animais: Direito, Filosofia e Literatura	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul Rio-grandense, Câmpus Camaquã (IFSul)
Análise de grupos sociais e isolamento no IFSUL câmpus Camaquã a partir da interpretação etnográfica e da teoria enraizada nos dados. Uma experiência de iniciação à pesquisa social.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul Rio-grandense, Câmpus Camaquã (IFSul)
"Histórias, amor e juventude: O romance literário na vida afetiva dos jovens do IFSul Campus Sapucaia do Sul	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Incentivar hortas orgânicas com o Smartphone	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Lucem - aplicativo para resgatar a cultura poética na sociedade contemporânea	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Sistema de Entrada e Saída de Locais: como aumentar a segurança de condomínios	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Mercatus - aplicativo para auxiliar a lista de compras	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
UM APLICATIVO PARA DISPOSITIVOS ANDROID VOLTADO PARA USUÁRIOS DE TRANSPORTE PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SAPUCAIA DO SUL.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Aplicativo para o uso de estabelecimentos alimentícios	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Desenvolvimento Android: criação de jogos populares para plataforma móvel.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Creative Tale - uma plataforma de incentivo à literatura infantil e à aprendizagem nos laboratórios de informática	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
A Casa da Praça XX de Setembro: Esquecimento e Memória	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
A Praça 20 de Setembro de São Leopoldo	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Cinema, Memória e Patrimônio Cultural em Esteio.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Juventude e Carnaval de Rua em Sapucaia do Sul	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Patrimônio Cultural como Memória Viva: A Casa do Imigrante.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Remoção e Reassentamento da Vila Dique Próximo a BR 448.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Os Processos de Restauo do Antigo Seminário Claretiano.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
A Substituição da Areia por Vidro Triturado nos Agregados Tradicionais da Construção Civil.	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
O papel do núcleo de mulheres nos partidos políticos: discursos e práticas em 2014	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Realidades separadas por uma ponte	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Falando de si: o reconhecimento étnico cultural de adolescentes	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Relações entre jovens e a escola: possibilidades de mapeamento através do Teatro-Fórum de Augusto Boal	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Descendentes alemães em São Leopoldo/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Uma tentativa de identidade municipal: Cidade das Laranjeiras	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Rua Independência: as transformações e permanências transcritas no ethos leopoldense	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
A busca por sociabilidade: uma nova percepção de academia	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Museu Histórico de Sapucaia do Sul: uma trajetória que mescla descaso e perseverança	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
A adesão de gestores ao programa Vale-Cultura	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Museu Comunitário Casa do Schmitt - Presser como patrimônio material e imaterial de Novo Hamburgo/RS.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
O Significado do Rio dos Sinos para Crianças Ribeirinhas	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Um estudo acerca da relação entre a etnia dos gestores e o modo de administrar os restaurantes no município de São Leopoldo/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Juventude e Carnaval de Rua em Sapucaia do Sul	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Apreciação da cultura musical entre os surdos	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Sapucaia do Sul
Um objeto de aprendizagem no padrão OBAA para a disciplina de Sociologia	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Câmpus Feliz
Um jogo sério para o ensino na área de finanças	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Câmpus Feliz
Cirurgias plásticas de correção e estéticas na adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto São Francisco Santa Família
A expectativa de vida humana ao longo da história	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto São Francisco Santa Família
A neuroplasticidade cerebral e as novas tecnologias: aprendizagens e desafios ao longo das gerações	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto São Francisco Santa Família
Infecções hospitalares: perigos invisíveis	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto São Francisco Santa Família
Turbinando o cérebro: boa memória exige exercício mental e boa alimentação	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto São Francisco Santa Família
A neurociência dos vícios	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto São Francisco Santa Família
A criogenia a favor da biotecnologia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto São Francisco Santa Família
Plantas adaptógenas: vitalidade e fuga do estresse	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto São Francisco Santa Família
Zoonoses: mascotes sob vigilância	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	Instituto São Francisco Santa Família

## ANEXO B- Lista de selecionados para apresentação Salão UFRGS Jovem 2015.



### Lista dos trabalhos selecionados para apresentação:

Título do trabalho	Temática	Instituição de ensino
MÍDIA TELEVISIVA: IMPACTO SOBRE A CRIANÇA E O ADOLESCENTE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
ENERGIA EÓLICA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
DESCOBRINDO A ÍNDIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
EXCLUSÃO SOCIAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
QUADRADO PERFEITO	Matemática e suas Tecnologias -Matemática	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
PORTFÓLIO DE MONITORIA DE CIÊNCIAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
PSICOPATIA INFANTO-JUVENIL: CAUSA E O QUANTO A POPULAÇÃO CONHECE A RESPEITO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
ARTE DO DESAPEGO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
BARRA DE CEREAIS A PARTIR DE SEMENTES DO MELÃO, COMO ALTERNATIVA DE FONTE DE CÁLCIO PARA INTOLERANTES À LACTOSE OU ALÉRGICOS AO LEITE.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
INFLUÊNCIAS DA INTERNET SOBRE AS CRIANÇAS: UM ESTUDO DAS POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
IMPORTÂNCIA DO SONO NA PREVENÇÃO DO SOBREPESO EM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR, ENTRE SEIS E TREZE ANOS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
É MELHOR PREVENIR DO QUE REMEDIAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ASSOCIAÇÃO CENTRAL SUL RIO GRANDENSE DE EDUCAÇÃO
O FASCÍNIO INFANTIL PELO UNIVERSO	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	BALÃO VERMELHO EDUCAÇÃO INFANTIL
ERA DOS DINOSSAUROS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	BALÃO VERMELHO EDUCAÇÃO INFANTIL
A CALIGRAFIA DA DONA SOFIA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa	BALÃO VERMELHO EDUCAÇÃO INFANTIL
TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO DE BRINCAR, APRENDER E COMPARTILHAR	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Educação Física	BALÃO VERMELHO EDUCAÇÃO INFANTIL
ÁGUA/RS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
HIDRATAÇÃO DAS PLANTAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
A INFLUÊNCIA DAS CORES NO PALADAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
RESISTÊNCIA DE BACTÉRIAS AO VENENO DE COBRA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
POR QUE A ÁRVORE ESTÁ DOENTE?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
GÊMEOS UNIVITELINOS E A RESOLUÇÃO DE CRIMES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
COMO O SONO INTERFERE NAS ATIVIDADES COTIDIANAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
DESMITIFICANDO A DITADURA MILITAR	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
A MEDICINA NO MUNDO ANTIGO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
BIÔNICA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
SOMOS O QUE LEMOS?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
FRACTAIS	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
CONSTRUINDO UM GAME: THE EVOLUTION	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
VIDA SAUDÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
XAMPU MULTIUTILITÁRIO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
CIDADES SUSTENTÁVEIS: UM FUTURO NECESSÁRIO	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
VOU DE BUSÃO? PENSANDO EM NOVAS ALTERNATIVAS PARA O TRANSPORTE PÚBLICO DE PORTO ALEGRE	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	CENTRO DE ENSINO MÉDIO FARROUPILHA
ANÁLISE DO CONCEITO DE BIODIVERSIDADE E DO NÍVEL DE IMPORTÂNCIA ATRIBUÍDO À MANUTENÇÃO DE BIOMAS BRASILEIROS NA POPULAÇÃO DE PORTO ALEGRE, RS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	CENTRO DE ENSINO MÉDIO PASTOR DOHMS - UNIDADE HIGIENÓPOLIS - MANTENEDORA
DO CORTIÇO DE AZEVEDO AOS CORTIÇOS DE PORTO ALEGRE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	CENTRO DE ENSINO MÉDIO PASTOR DOHMS - UNIDADE HIGIENÓPOLIS - MANTENEDORA
LIBERDADE DE EXPRESSÃO NA ESCOLA: A VOZ DO ALUNO É OUVIDA?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	CENTRO DE ENSINO MÉDIO PASTOR DOHMS - UNIDADE HIGIENÓPOLIS - MANTENEDORA
POR QUE OS QUADROS DE FRIDA KAHLO SÃO TÃO TRÁGICOS?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Estrangeira Moderna	CENTRO DE ENSINO MÉDIO PASTOR DOHMS - UNIDADE ZONA NORTE
A IMPORTÂNCIA DO SONO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	CENTRO DE ENSINO MÉDIO PASTOR DOHMS – UNIDADE ZONA NORTE
DOENÇAS TECNOLÓGICAS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	CENTRO DE ENSINO MÉDIO PASTOR DOHMS – UNIDADE ZONA NORTE
COMBUSTÍVEL BIODEGRADÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	CENTRO DE ENSINO MÉDIO PASTOR DOHMS – UNIDADE ZONA NORTE
ANIMAIS: A TERAPIA DO FUTURO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	CENTRO DE ENSINO MÉDIO TIRADENTES- PORTO ALEGRE
BIOGÁS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	CESI VIAMÓPOLIS
LITERATURA DE HORROR E TERROR	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO ACM - CENTRO
A INFLUÊNCIA DOS BIOMAS NA CONSTRUÇÃO DAS PERSONAGENS.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO ACM - CENTRO
OBESIDADE E SEDENTARISMO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ADVENTISTA DE VIAMÃO
CIÊNCIA INVESTIGATIVA ACONTECE NO ESTUDO DAS ABELHAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO ADVENTISTA DE VIAMÃO
ENERGIA HIDROCINÉTICA GERANDO ELETRICIDADE NAS ONDAS DO MAR.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO ADVENTISTA DE VIAMÃO
PRODUÇÃO DE ENERGIA SUSTENTÁVE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO ADVENTISTA DE VIAMÃO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
GERADOR DE ENERGIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO ADVENTISTA DE VIAMÃO
HIGIENIZAÇÃO DAS UNHAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ADVENTISTA DE VIAMÃO
MITOS E VERDADES SOBRE CÓLICA E TPM	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ADVENTISTA DO PARTENON
MITOS E VERDADES SOBRE FARINGITE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ADVENTISTA DO PARTENON
CÂNCER DE MAMA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO ADVENTISTA RUI BARBOSA
LEVANTAMENTO DA IMPORTÂNCIA DA ODONTOLOGIA NA COMUNIDADE ESCOLAR DO COLÉGIO ADVENTISTA RUI BARBOSA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO ADVENTISTA RUI BARBOSA
LABIRINTO HIDROFÓBICO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências aturais	COLÉGIO ANCHIETA
COMO APROVEITAR O ALIMENTO QUE VOCÊ DESCARTA	Ciências da Natureza e sua Tecnologia- Química	COLÉGIO ANCHIETA
MUSICOTERAPIA: UMA AUXILIAR NO TRATAMENTO DE DOENÇAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO BOM JESUS SÃO LUIZ
CONSEQUÊNCIAS DA TELEVISÃO NA INFÂNCIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO BOM JESUS SÉVIGNÉ
ANTROPOENTOMOFAGIA: UMA ALTERNATIVA ALIMENTAR VIÁVEL?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO BOM JESUS SÉVIGNÉ
A CONSTRUÇÃO DO SABER SOBRE HISTÓRIA LATINO- AMERICANA ATRAVÉS DE IMAGENS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFRGS
ESTUDO E ANÁLISE DA PLATAFORMA CODES (COOPERATIVE MUSIC PROTOTYPES DESIGN - PROJETO DE PROTÓTIPOS MUSICAIS COOPERATIVOS) - PESQUISA VINCULADA AO PROJETO DE PESQUISA Nº: 26504 MÚSICA UBÍQUA NO CAP	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFRGS
ANALISANDO EDITORES DE VÍDEO NO PROCESSO DE INCLUSÃO DIGITAL DE ALUNOS DA EJA DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFRGS
A (DES)SERIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA E A PERCEPÇÃO DE COMPETÊNCIA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFRGS
O USO DE JOGOS DIGITAIS PARA FACILITAR A INTEGRAÇÃO NO USO DE COMPUTADORES DE ALUNOS DA EJA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFRGS
ALIMENTAÇÃO VIVA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO DOM ALBERTO
QUEM BOTOU ESTE OVO?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO DOM ALBERTO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
RELEITURA DE IMAGENS DA PRIMAVERA ÁRABE	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	COLÉGIO DOM ALBERTO
PRODUÇÃO CONCRETISTA EM SALA DE AULA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	COLÉGIO DOM ALBERTO
NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO, SOMOS TODOS LEITORES E ESCRITORES	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa	COLÉGIO DOM FELICIANO
É CLÁSSICO, MAS NÃO É CHATO!	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO DOM FELICIANO
FANFICTIONS: NOVO GÊNERO TEXTUAL?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO DOM FELICIANO
ANÁLISE DISCURSIVA DA LINGUAGEM E A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO DOM FELICIANO
ENERGIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO ESPÍRITO SANTO
A PARTÍCULA DE DEUS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO ESPÍRITO SANTO
CIDADE AUTOSSUSTENTÁVEL	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa	COLÉGIO ESPÍRITO SANTO
ENERGIA SOLAR E RECICLAGEM	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ESTADUAL ANTONIO DE CASTRO ALVES
RECEPTOR DE ÁGUA DA CHUVA E IRRIGADOR AUTOMÁTICO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO ESTADUAL ANTONIO DE CASTRO ALVES
A CURA ATRAVÉS DOS RITMOS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER
MULUNGU NA REDUÇÃO DO TABAGISMO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER
DOS EXCLUÍDOS AO RECONHECIMENTO INTERNACIONAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER
ANÁLISE DE METAIS NA ERVA MATE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER
TEOR DE GLÚTEN NA FARINHA DE TRIGO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER
BEBIDA À BASE DE TRIGO (TRITICUM SPP) GERMINADO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER
CAIXA SEPARADORA ÁGUA E ÓLEO DE POSTO DE COMBUSTÍVEIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER
ROSÁCEA TRATAMENTO ALTERNATIVO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
CREME HIDRATANTE PARA ARTICULAÇÕES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER
LOGÍSTICA REVERSA DE EMBALAGEM DE SODA CÁUSTICA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BECKER
COMPARAÇÃO ENTRE PROCESSOS DE REGENERAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR OTÁVIO DE SOUZA
PROJETO DE SUSTENTABILIDADE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR OTÁVIO DE SOUZA
FAMÍLIAS EM CATIVEIRO: AS RELAÇÕES DE PARENTESCO ENTRE OS ESCRAVOS DO RIO GRANDE DO SUL NO SÉCULO XIX.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO ESTADUAL TEREZA FRANCESCUTTI
INTERPRETAÇÕES DO HOLOCAUSTO: ANNE FRANK O TÍTULO	Ciências Humanas e suas Tecnologias -	COLÉGIO ESTADUAL TEREZA FRANCESCUTTI
USO DOS SENTIDOS PARA VENDA DE PRODUTOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO ISRAELITA BRASILEIRO
CHARGES: ENTRE A LIBERDADE DE EXPRESSÃO E A ÉTICA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO ISRAELITA BRASILEIRO
TECH COUTUREB: INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NA MODA DO FUTURO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	COLÉGIO ISRAELITA BRASILEIRO
PSICOPATIA E SOCIOPATIA: O POLÊMICO ESTUDO DA MENTE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO ISRAELITA BRASILEIRO
MEDO E FOBIAS: DIFERENÇAS E CONSEQUÊNCIAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ISRAELITA BRASILEIRO
DEEP-WEB E HACKEAR: UMA RELAÇÃO PERIGOSA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	COLÉGIO ISRAELITA BRASILEIRO
ANIME: CULTURA E PRECONCEITO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO ISRAELITA BRASILEIRO
USO DE COBAIS EM LABORATÓRIOS: UMA QUESTÃO A SER DEBATIDA.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ISRAELITA BRASILEIRO
INTERFERÊNCIA DAS CORES NO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO JOÃO PAULO I - UNIDADE HIGIENÓPOLIS
VAGALUMES: DA EMISSÃO DE LUZ À PRESERVAÇÃO DA ESPÉCIE.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO JOÃO PAULO I - UNIDADE HIGIENÓPOLIS
ENERGIA EÓLICA CONSTRUÇÃO DE UM GERADOR COM MATERIAIS RECICLADOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO JOÃO PAULO I - UNIDADE HIGIENÓPOLIS
A LUZ QUE NÃO ILUMINA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO JOÃO PAULO I - UNIDADE HIGIENÓPOLIS
REVELANDO UM NOVO MUNDO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO JOÃO PAULO I - UNIDADE HIGIENÓPOLIS

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
O ASSASSINO DE CORES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO JOÃO PAULO I - UNIDADE HIGIENÓPOLIS
LUX	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	COLÉGIO JOÃO PAULO I - UNIDADE HIGIENÓPOLIS
REAÇÕES QUÍMICAS QUE GERAM LUZ	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO JOÃO PAULO I - UNIDADE HIGIENÓPOLIS
WE ARE DIFFERENT AND THE SAME – UMA REFLEXÃO DOS ALUNOS DO 5º ANO SOBRE DIVERSIDADE E IGUALDADE DE GÊNERO.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Estrangeira Moderna	COLÉGIO JOÃO XXIII
FILTRAÇÃO COM LUZ ULTRAVIOLETA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO LA SALLE SANTO ANTÔNIO
ÓCULOS PARA CEGOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO LA SALLE SANTO ANTÔNIO
SINALEIRA PARA CEGOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO LA SALLE SANTO ANTÔNIO
SMART BACKPACK	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO LA SALLE SANTO ANTÔNIO
BONS LEITORES, BONS ALUNOS? A RELAÇÃO ENTRE O DESEMPENHO ESCOLAR E O HÁBITO DA LEITURA.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO LA SALLE SANTO ANTÔNIO
MEMORY PILL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO LA SALLE SANTO ANTÔNIO
PALAVRÃO: TERAPIA DO INCONSCIENTE?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO LA SALLE SANTO ANTÔNIO
MORREU. ACABOU? EXISTE PROVA DA EXISTÊNCIA DA ALMA?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO LA SALLE SANTO ANTÔNIO
VOCÊ PODE ESTACIONAR AÍ?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO LA SALLE SANTO ANTÔNIO
INVESTIGANDO O SISTEMA SOLAR	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO LA SALLE SÃO JOÃO
O MISTÉRIO DOS EXTRATERRESTRES	Ciências Humanas e suas Tecnologias-História	COLÉGIO LA SALLE SÃO JOÃO
A ERA MESOZÓICA E O DESENVOLVIMENTO DOS DINOSSAUROS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO LA SALLE SÃO JOÃO
O DESENVOLVIMENTO DA VIDA NA TERRA E A ORIGEM DA ESPÉCIE HUMANA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO LA SALLE SÃO JOÃO
A EVOLUÇÃO DA VIDA NA TERRA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO LA SALLE SÃO JOÃO
AS TEORIAS SOBRE A EVOLUÇÃO HUMANA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO LA SALLE SÃO JOÃO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
A BOBINA TESLA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO LA SALLE SÃO JOÃO
DESMATAMENTO AMAZÔNICO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO LEONARDO DA VINCI - BETA
A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO MUNDO JOVEM	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO LEONARDO DA VINCI - BETA
MODELOS EDUCACIONAIS EM DIFERENTES PAÍSES: RELEVÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO LEONARDO DA VINCI - BETA
MÚSICA E O CÉREBRO: COMO A MÚSICA PODE INFLUENCIAR O COMPORTAMENTO?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO LEONARDO DA VINCI - BETA
A PSICOLOGIA DA SÉTIMA ARTE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO LEONARDO DA VINCI - BETA
MOVIMENTO HIPPIE: UMA INVESTIGAÇÃO HISTÓRICA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO LEONARDO DA VINCI - BETA
ÁRVORES BRASILEIRAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- [ Ciências Naturais	COLÉGIO LUTERANO CONCÓRDIA- MANTENEDORA COMUNIDADE EVANGÉLICA LUTERANA CRISTO- NITERÓI
ABC DOS PÁSSAROS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO LUTERANO CONCÓRDIA- MANTENEDORA COMUNIDADE EVANGÉLICA LUTERANA CRISTO- NITERÓI
AMAZING NEWS: O USO DO JORNAL EM SALA DE AULA.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Estrangeira Moderna	COLÉGIO LUTERANO CONCÓRDIA- MANTENEDORA COMUNIDADE EVANGÉLICA LUTERANA CRISTO- NITERÓI
O PAPEL DA MÍDIA NA PADRONIZAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA JUVENTUDE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO MÃE DE DEUS
COMO O NOSSO CORPO FALA?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MÃE DE DEUS
CIÊNCIAS NAS PERÍCIAS CRIMINALÍSTICAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MÃE DE DEUS
VARIAÇÃO DA ALTURA DA CHAMA EM RELAÇÃO À FREQUÊNCIA SONORA UTILIZANDO O TUBO DE RUBENS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO MÃE DE DEUS
FOTOGRAFIA: DIGITALIZAÇÃO CASEIRA DE NEGATIVOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO MÃE DE DEUS
DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MÃE DE DEUS

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
PERÍCIA CRIMINAL: IDENTIFICAÇÃO DE SANGUE ATRAVÉS DO TESTE COLORIMÉTRICO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	COLÉGIO MÃE DE DEUS
CARBONO PRESENTE EM SUBSTÂNCIAS ORGÂNICAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Química	COLÉGIO MÃE DE DEUS
A INFLUÊNCIA DOS VIDEO- GAMES NOS TEMPOS DE REAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Física	COLÉGIO MÃE DE DEUS
A LAICIDADE DO BRASIL	Ciências Humanas e suas Tecnologias-Sociologia	COLÉGIO MÃE DE DEUS
COZIMENTO DE ALIMENTOS ATRAVÉS DE UM FORNO SOLAR PRODUZIDO A PARTIR DE ESPELHOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	COLÉGIO MÃE DE DEUS
VOCÊ SABE A ÁGUA QUE BEBE?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
LIXO NUCLEAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
O USO NEGLIGENTE DA ÁGUA NAS INDÚSTRIAS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
ALIMENTAÇÃO INTELIGENTE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
O GIRASSOL E O ECOSISTEMA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
O GIRASSOL E O HOMEM	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
ENERGIA ELÉTRICA X USO SUSTENTÁVEL - ENERGIA EÓLICA EM BUSCA DE UM MUNDO MELHOR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
DESCONSTRUINDO AS CONCEPÇÕES DE GÊNERO: A VISÃO DOS JOVENS ACERCA DA TRANSEXUALIDADE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
A IMAGEM DA MULHER NA PUBLICIDADE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
COMPARAÇÃO ENTRE TAXAS DE FECUNDIDADE DO BRASIL E DA COMUNIDADE DO COLÉGIO MARIA AUXILIADORA – CANOAS/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias-Geografia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
DOENÇAS E ESCRAVIDÃO NO RIO GRANDE DO SÉCULO XIX	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
NOSSAS HEROÍNAS NÃO VIRARAM ESTÁTUAS: MULHERES QUE MARCARAM A HISTÓRIA!	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
VÍCIOS EM INTERNET E CELULAR E PREJUÍZOS CORRELATOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA
SÍNDROME TREACHER COLLINS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias-Biologia	COLÉGIO MARIA AUXILIADORA

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
A INFLUENCIA DOS DESEQUILIBRIOS AMBIENTAIS NOS SENTIDOS HUMANOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA IMACULADA
A CONSCIÊNCIA DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA IMACULADA
OS DIFERENTES TIPOS DE DIETAS PARA EMAGRECER E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA SAÚDE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARIA IMACULADA
OBESIDADEXPADRÃOXSAÚDE	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	COLÉGIO MARIA IMACULADA
BELEZAXSAÚDE	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	COLÉGIO MARIA IMACULADA
MÚSICA E COMPORTAMENTO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO MARIA IMACULADA
IMPOSTOS SOBRE ALIMENTOS NO BRASIL	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	COLÉGIO MARIA IMACULADA
A MIGRAÇÃO DE JOVENS PARA O ESTADO ISLÂMICO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO MARIA IMACULADA
A INFLUÊNCIA CULTURAL DOS ESTADOS UNIDOS NO BRASIL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO MARIA IMACULADA
O ENVELHECIMENTO POPULACIONAL BRASILEIRO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO MARIA IMACULADA
INCLUSÃO SOCIAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARIA IMACULADA
A INFLUENCIA DO USO DA TECNOLOGIA PELOS ADOLESCENTES NAS SUAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO MARIA IMACULADA
FALTARÁ ÁGUA EM PORTO ALEGRE? UM ESTUDO DE VAZÃO SOBRE O LAGO GUAÍBA	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
OS PADRÕES ESTÉTICOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
ANIMAIS EM EXTINÇÃO NA AMAZÔNIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
COMO A OSTRAS PRODUZ A PÉROLA?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
POR QUE O VAGALUME BRILHA?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
COMO SURTIU A VIDA ANIMAL?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
COMO OS BEBÊS SE FORMAM DENTRO DA BARRIGA DA MÃE?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
ACESSO E INTERESSE DE JOVENS POR DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
A IMPORTÂNCIA DO FEMINISMO NA ATUALIDADE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
COMO MINIMIZAR A ANSIEDADE DOS ADOLESCENTES EM FASE DE TRANSIÇÃO?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
NA IDADE QUE VOCÊ ESTÁ, VOCÊ TEM MEDO DE QUE?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
ALIMENTOS TRANSGÊNICOS: VOCÊ SABE O QUE ESTÁ COMENDO?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
AS REDES SOCIAIS INFLUENCIAM NO RENDIMENTO ESCOLAR?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
O USO EXCESSIVO DE EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS PODE CAUSAR DANOS À VISÃO?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
AS CAUSAS DO SUICÍDIO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARISTA ASSUNÇÃO
FILTRO DE BOCA DE LOBO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT
ALQUIL-BENZENO-SULFONATO- ANÁLISE AMBIENTAL	Ciências da Natureza e sua Tecnologia- Química	COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT
CURTAS CHAMPAGNAT	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT
DESCOBRIDORES DOS 7 MARES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT
DICIONÁRIO INTERATIVO E INTERDISCIPLINAR: CONSTRUINDO A PARTIR DO MÉTODO CIENTÍFICO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT
HELLO MONKEY	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT
APROVEITAMENTO E UTILIZAÇÃO DA CHUVA ÁCIDA NAS LAVOURAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT
AQUECEDOR SOLAR COM CAIXAS DE LEITE E GARRAFA PET	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT
ANALISANDO A ESTEROTIPAÇÃO DA APARÊNCIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MARISTA ROSÁRIO
PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE UM MECANISMO QUE REAPROVEITE A ENERGIA ARMazenada NA SUSPENSÃO DE UM AUTOMÓVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO MARISTA ROSÁRIO
VANTAGENS E DESVANTAGENS DOS DIFERENTES TIPOS DE ENERGIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA ROSÁRIO
ESTADO ISLÂMICO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO MARISTA ROSÁRIO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
GASTRONOMIA ALEMÃ	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO MARISTA ROSÁRIO
OS BENEFÍCIOS DA DOAÇÃO DE MEDULA ÓSSEA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARISTA ROSÁRIO
CUSTO DE ÁGUA PARA A PRODUÇÃO DOS ALIMENTOS E SEUS DESPERDÍCIOS.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO MARISTA SÃO PEDRO
MÉTODO DUKAN: PRÓS E CONTRAS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA SÃO PEDRO
A UTILIZAÇÃO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES E SEUS RISCOS À SAÚDE.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	COLÉGIO MARISTA SÃO PEDRO
A INFLUENCIA DA TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA SÃO PEDRO
INTERCÂMBIOS A PARTIR DAS NOTAS DO ENEM	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO MARISTA SÃO PEDRO
PLACEBO: O PODER DO CÉREBRO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MARISTA SÃO PEDRO
COMO A ESQUIZOFRENIA ATUA NA MENTE HUMANA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA SÃO PEDRO
TRIÂNGULO DAS BERMUDAS: DEPÓSITO DE HIDRATO DE METANO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA SÃO PEDRO
MOTO CONTÍNUO: POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MARISTA SÃO PEDRO
COMO EU COMO? RELAÇÕES ENTRE O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS E A MÁ ALIMENTAÇÃO INFANTIL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
SEM ABELHAS, SEM NATUREZA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
ÁLCOOL NA ADOLESCÊNCIA: POR QUÊ O SEU CONSUMO ESTÁ CADA VEZ MAIS PRECOCE?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
MACONHA: A LEGALIZAÇÃO INCENTIVA O CONSUMO?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
A JORNADA DO HERÓI	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
ESTADO ISLÂMICO: A RELAÇÃO ENTRE OS JOVENS E O PODER DE ATRAÇÃO DE UM GRUPO TERRORISTA.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
LEITURA E TECNOLOGIA: NOVAS FORMAS E NOVAS RELAÇÕES DE UM NOVO JEITO DE LER	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
A METACOGNIÇÃO E A APRENDIZAGEM COLABORATIVA ENTRE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NO CLUBE DE CIÊNCIAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
AUTISMO: UMA EDUCAÇÃO DIFERENCIADA.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
EDUCAÇÃO NA FINLÂNDIA: ANÁLISE DE UM CASO DE SUCESSO.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
MARKETING ELEITORAL: ESTRATÉGIA PARA GANHAR ELEIÇÕES E DESQUALIFICAÇÃO DO DEBATE POLÍTICO.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
RELAÇÃO DAS POLITICAS PÚBLICAS COM O GRAU DE FELICIDADE DE UM POVO.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA, UM MAL DA VIDA CONTEMPORÂNEA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA, ILUSÃO OU REALIDADE?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
O SAUDÁVEL PODE SER GOSTOSO: DESCOBRINDO O PRAZER DE UMA ALIMENTAÇÃO CORRETA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
QUEIJO RALADO: TEMPERANDO SUA VIDA COM SÓDIO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
BALAS DE GELATINA: O GOSTO DA CONSEQUÊNCIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
IMPUNIDADE E REDES SOCIAIS: O FENÔMENO DA HISTERIA COLETIVA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
YOUTUBERS: UM FENÔMENO DA WEB A SER ESTUDADO.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA, UMA CRIANÇA GERANDO OUTRA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
MÚSICA: OS ESTILOS MUSICAIS NA VIDA DOS ADOLESCENTES	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: UMA INFÂNCIA PERDIDA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO MONTEIRO LOBATO
O DESCARTE DO ÓLEO DE COZINHA E O RISCO AO MEIO AMBIENTE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
BATERIA CASEIRA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
A INSTALAÇÃO DE AERO GERADORES EM ÁREAS URBANAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
EFEITOS BIOLÓGICOS DAS MICRO-ONDAS DO CELULAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
NÃO É SÓ UMA QUESTÃO DE GÊNERO: O FEMINISMO PROPORCIONA DISCUSSÕES E REFLEXÕES NA ESCOLA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
RESSIGNIFICANDO OS CONCEITOS DE QUÍMICA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UMA PLANTA PILOTO DE UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA (ETA)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
LIFE TIES: UMA SOLUÇÃO PARA O AMOR LÍQUIDO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
PROTÓTIPO DE IRRIGAÇÃO DE MUDAS COM GARRAFAS PET	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
PRODUÇÃO DE SACOLAS RETORNÁVEIS A PARTIR DE GARRAFAS PET	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
REUTILIZAÇÃO DO PAPEL NA CONFECÇÃO DE MÓVEIS E UTENSÍLIOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
AS CORES DOS ALIMENTOS: UM ARCO-ÍRIS DE SAÚDE!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
OS ANIMAIS PODEM AUXILIAR NA PREVISÃO DE CATÁSTROFES NATURAIS?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
SOCORRO! OS DENTES DO SISO SUMIRAM!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
UM ESTUDO FILOSÓFICO SOBRE O RELATIVISMO CULTURAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
UM ESTUDO FILOSÓFICO SOBRE A CONDIÇÃO SOCIAL DA MULHER	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
UM ESTUDO SOBRE O FEMINISMO E O FEMISMO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
CHIMARREANDO: BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS DESTE HÁBITO DOS GAÚCHOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
ESPECIARIAS À VISTA: DAS EXPEDIÇÕES PORTUGUESAS AO SABOR DAS NOVAS DESCOBERTAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
AQUELE ABRAÇO: OS EFEITOS DO CARINHO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
FEIJÃO EXTERMINADOR DE RATOS: MÉTODO EFICAZ CONTRA VETORES DE DOENÇAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO
MCDONALD'S E A EPIDEMIA DO FAST FOOD	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO ROMANO SANTA MARTA
SUPLEMENTOS ALIMENTARES	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	COLÉGIO ROMANO SÃO MATEUS
DERIVA CONTINENTAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	COLÉGIO ROMANO SÃO MATEUS
SABÃO BIODEGRADÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO ROMANO SENHOR BOM JESUS

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
LIXEIRAS X INUNDAÇÕES:UM PROBLEMA DE LOCALIZAÇÃO.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
GERADOR EÓLICO PORTÁTIL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
FORNO MICRO-ONDAS X ÁGUA NOS ALIMENTOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
SORO DO LEITE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
PLANTAS MEDICINAIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
DENGUE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
CÂNCER DE MAMA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
LAVADORA DE ROUPAS X ÁGUA DE REUSO.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
FILTRO CASEIRO DE PVC: UMA NOVA PERSPECTIVA.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
A LUMINÁRIA DE MOSER	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
CASA SUSTENTÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
BIODIGESTOR CASEIRO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
AQUECEDOR SOLAR DE ÁGUA COM GARRAFAS PET	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
MICTÓRIO ECOLÓGICO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO
ANÁLISE DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA NOS BEBEDOUROS DO COLÉGIO SANTA INÊS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO SANTA INÊS
A LINGUAGEM DOS ROBÔS NA PROBLEMÁTICA DO LIXO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	COLÉGIO SANTA INÊS
IDENTIFICAÇÃO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS PARA AUXILIAR NOS MÉTODOS DE ESTUDO.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO SANTA INÊS
PRÁTICA DE EXERCÍCIOS PSICOMOTORES NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES DE LÓGICA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO SANTA INÊS
AMPLIFICADOR PORTÁTIL, CASEIRO E SUSTENTÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO SANTA INÊS

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
COMBUSTÍVEL BIODIESEL DE ÓLEO DE COZINHA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO SANTA INÊS
PAPEL À BASE DE FIBRAS DE COCO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO SANTA INÊS
REPENSANDO MEU TEMPO PARA UM MUNDO SUSTENTÁVEL	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	COLÉGIO SANTA INÊS
O COMBATE À ANEMIA: AS TRÊS PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC'S)	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
O QUE PODEMOS FAZER PARA AUMENTAR A CAPACIDADE QUE USAMOS DO NOSSO CÉREBRO?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
POR QUE QUANDO ESTAMOS NA ADOLESCÊNCIA MUDAMOS A VOZ?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
POR QUE A MAÇÃ ESTÁ PRETA?	Ciências Da Natureza E suas Tecnologias - Ciências Naturais	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
FEMINISMO E NEGRITUDE: A (FALTA DE) REPRESENTAÇÃO NEGRA NA MARCHA DAS VÁDIAS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
TOCANDO O TERROR: AS DIFERENÇAS ENTRE A PIRATARIA NOS SÉCULOS XVII E XX	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
INVISÍVEIS SOCIAIS EM PORTO ALEGRE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
DRONES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
A MATEMÁTICA DE INTERESTELAR	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
INTERPRETANDO A FÍSICA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
O ENSINO DO CRIACIONISMO E EVOLUCIONISMO NAS ESCOLAS PORTO-ALEGRENSES	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL - UMA VISÃO SOCIOLÓGICA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
RACISMO NO FUTEBOL DO RIO GRANDE DO SUL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
ENTRE A SOLIDÃO E A REDENÇÃO: PRESÍDIO FEMININO MADRE PELLETIER	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
LEGALIZAÇÃO DO ABORTO E SAÚDE PÚBLICA: UMA ANÁLISE FILOSÓFICA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
PAPEL TOALHA NOS BANHEIROS: AMIGO OU VILÃO?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: CONHECER PARA PRATICAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	COLÉGIO SÃO JOSÉ DE MURIALDO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
A IMPORTÂNCIA DAS AVES PARA OS SERES VIVOS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO SÃO JOSÉ DE MURIALDO
ETNOZOOLOGIA: A INTERAÇÃO ENTRE OS SERES HUMANOS E OS ANIMAIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	COLÉGIO SÃO JOSÉ DE MURIALDO
APRENDENDO E ENSINANDO SOBRE HORTA: A QUÍMICA UNINDO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COLÉGIO SÃO JOSÉ DE MURIALDO
HQ'S E A CIÊNCIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO STELLA MARIS
SEMÁFORO FOTOVOLTAICO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO STELLA MARIS
CATAVENTO ROBÓTICO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO STELLA MARIS
PEQUENOS ENGENHEIROS, GRANDES CIDADÃOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	COLÉGIO STELLA MARIS
CASOS DE ENVENENAMENTO NO RIO GRANDE DO SUL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	COMPLEXO EDUCACIONAL MONTEIRO LOBATO
PANDEMIAS, ENDEMIAS E EPIDEMIAS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	COMPLEXO EDUCACIONAL MONTEIRO LOBATO
A REVITALIZAÇÃO DA ORLA DO GUAÍBA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	E.E.E.F. PROF. CARLOS RODRIGUES DA SILVA
O CONSUMISMO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	E.E.E.F. PROF. CARLOS RODRIGUES DA SILVA
A MÚSICA!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF. CARLOS RODRIGUES DA SILVA
A EVOLUÇÃO FAMILIAR!	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	E.E.E.F. PROF. CARLOS RODRIGUES DA SILVA
O IDOSO E A SOCIEDADE!	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	E.E.E.F. PROF. CARLOS RODRIGUES DA SILVA
LUXO NO LIXO!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	E.E.E.F. PROF. CARLOS RODRIGUES DA SILVA
POLUIÇÃO SONORA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	EMEF VILA SÃO JORGE
CRISE HÍDRICA	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	EMEF VILA SÃO JORGE
ENERGIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	EMEF VILA SÃO JORGE
TRANSGÊNICOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	EMEF VILA SÃO JORGE

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
DENGUE: UM MAU QUE PODE ATINGIR NOSSA CIDADE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	EMEF VILA SÃO JORGE
PETRÓLEO: COMO UTILIZAR ESSE RECURSO DE MANEIRA SUSTENTÁVEL?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa	EMEF VILA SÃO JORGE
FÓSSEIS E ORIGENS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	ESCOLA ADVENTISTA DE SANTA ISABEL
DETECÇÃO DE ADENOVÍRUS EM FONTES DE ÁGUA TRATADA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FEEVALE - ESCOLA DE APLICAÇÃO
AS DIFERENTES REGIÕES GEOGRÁFICAS INFLUENCIAM NA QUALIDADE DA ÁGUA NOS LENÇÓIS FREÁTICOS?	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FEEVALE - ESCOLA DE APLICAÇÃO
USO DA FOTOGRAFIA NA CONSCIENTIZAÇÃO DA ANEROXIA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FEEVALE - ESCOLA DE APLICAÇÃO
NASA – VIAJANDO NO ESPAÇO	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FEEVALE - ESCOLA DE APLICAÇÃO
UNIVERSO PARALELO: TEORIA DOS MUITOS MUNDOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FEEVALE - ESCOLA DE APLICAÇÃO
MITOS E VERDADES SOBRE PLANTAS CARNÍVORAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FEEVALE - ESCOLA DE APLICAÇÃO
A HISTÓRIA DA INFÂNCIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA FEEVALE - ESCOLA DE APLICAÇÃO
O USO DE APLICATIVOS DE CELULAR ENTRE OS ALUNOS DO 6º AO 8º ANO DA ESCOLA SÃO FRANCISCO - ZONA SUL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO FRANCISCO - ZONA SUL
A EVOLUÇÃO DA HUMANIDADE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO FRANCISCO - ZONA SUL
A HISTÓRIA DO ARCO & FLECHA E SUA UTILIZAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO FRANCISCO - ZONA SUL
SAÚDE NA ADOLESCÊNCIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO FRANCISCO - ZONA SUL
CONHECENDO OS MICRORGANISMOS DA NOSSA ESCOLA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO SALVADOR JESUS CRISTO
DISPOSITIVO DE SEGURANÇA PARA SEPARAÇÃO DE PEQUENOS METAIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO SALVADOR JESUS CRISTO
TRIGONOMETRIA NA PRÁTICA: CONSTRUÇÃO DE UM TEODOLITO CASEIRO	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO SESI ERALDO GIACOBBE
O USO DE APLICATIVOS NAS PESQUISAS ESCOLARES: O CASO DO APLICATIVO BRAINSTORM NA ESCOLA SESI DE PELOTAS – RS.	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO SESI ERALDO GIACOBBE
ASSOCIAÇÃO ENTRE PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E PREVENÇÃO DE DOENÇAS: UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA SESI-PELOTAS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO SESI ERALDO GIACOBBE

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
PLANTAÇÕES SUSTENTÁVEIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO SESI ERALDO GIACOBBE
HIPOCRISIA AMBIENTAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
ANABOLIZANTES	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
FONE DE OUVIDO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
SANGUE: O COMBUSTÍVEL DA VIDA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
COMO REAGE O ORGANISMO AO JEJUM	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
DROGAS ILÍCITAS NA JUVENTUDE E BAILE DA MENOR IDADE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
A CULPABILIDADE DA MULHER EM RELAÇÃO AO ESTUPRO E A EXPOSIÇÃO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
A INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NO COMPORTAMENTO DE ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
O ESTUDO DA FILOSOFIA NAS SÉRIES INICIAIS E SEU IMPACTO NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
PERSPECTIVA DOS ADOLESCENTES EM RELAÇÃO A SUA ESCOLHA PROFISSIONAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
BEM-ESTAR DOS MORADORES DA COMUNIDADE SANTA ISABEL	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
FEBRE CHIKUNGUNYA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
CÂNCER: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
SUPERLOTAÇÃO NAS UNIDADES DE SAÚDE DE VIAMÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
SAÚDE NA ALIMENTAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
TRÂNSITO VIAMÃO_PORTO ALEGRE	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
O CONGESTIONAMENTO NO TRÂNSITO VIAMONENSE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
NÓS DESMATAMOS, NÓS VAMOS REFLORESTAR !	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO VINÍCIUS DE MORAIS

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
A CARTOGRAFIA DA RELIGIÃO NO BAIRRO RESTINGA NOVA - PORTO ALEGRE/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO VINÍCIUS DE MORAIS
A TRAJETÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO VINÍCIUS DE MORAIS
BICICLETA ALTERNADORA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO VINÍCIUS DE MORAIS
CONSTRUINDO UMA ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO VINÍCIUS DE MORAIS
A ENERGIA DOS VENTOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESIDENTE ROOSEVELT
ENERGIA NUCLEAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESIDENTE ROOSEVELT
ENERGIA EÓLICA: A FORÇA DOS VENTOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESIDENTE ROOSEVELT
SACOPET: ATITUDE SUSTENTÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROF. MATHIAS SCHÜTZ
RECICLAPP: DECORAÇÃO SUSTENTÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROF. MATHIAS SCHÜTZ
ESPAÇO E PAISAGEM NO TRABALHO COM FOTOGRAFIAS	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CEL. VICENTE FREIRE
VIAGEM EM TORNO DO VIVIDO: A QUESTÃO AMBIENTAL EM SALA DE AULA	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CEL. VICENTE FREIRE
ANÁLISE AMBIENTAL DO ARROIO DORNELINHOS COM ÊNFASE NA QUALIDADE DAS ÁGUAS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO AYRTON SENNA DA SILVA
ESTUDOS DAS ARMAS USADAS NA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL: ESTUDOS FÍSICOS E QUÍMICOS DO BEM PARA O MAL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO BALTAZAR DE OLIVEIRA GARCIA
CONVÍVIO COM IDOSOS: RECONSTRUINDO A HISTÓRIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO BALTAZAR DE OLIVEIRA GARCIA
TECNOLOGIA E VIOLÊNCIA NOS ESTÁDIOS PADRÃO FIFA NO RIO GRANDE DO SUL.	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO BALTAZAR DE OLIVEIRA GARCIA
A EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA PARA A PROTEÇÃO CAMADA DE OZÔNIO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO BALTAZAR DE OLIVEIRA GARCIA
VISÕES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO POLITÉCNICO NO RIO GRANDE DO SUL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO BALTAZAR DE OLIVEIRA GARCIA
DO ASSÉDIO AOS CRIMES COM ADOLESCENTES NO FACEBOOK	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO BALTAZAR DE OLIVEIRA GARCIA
O ESTUDO DE CIÊNCIAS INTEGRADO COM OUTRAS DISCIPLINAS UTILIZANDO RPG	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO MÁRIO QUINTANA

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
ESTUDO DA CARCINOGENESE EM VIDEOS DE STOP-MOTION	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO MÁRIO QUINTANA
A MATEMÁTICA NA CAIXA DO LEITE	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PROFESSORA MARGOT TEREZINHA NOAL GIACOMAZZI
CASA DO MOINHO VERDE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Ciências Naturais	ESCOLA MOINHO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
A CAPOEIRA COMO PRÁTICA DE INCLUSÃO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL AMÉRICA
UM ESTUDO SOBRE A REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Filosofia	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL VEREADOR CARLOS PESSOA DE BRUM
ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DA MARCELA ACHYROCLINE SATUROIDES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO VICTOR ISSLER
ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DA SALVIA, SALVIA OFFICINALIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO VICTOR ISSLER
COMPARAÇÃO DA EXTRAÇÃO DA QUERCITINA DE ACHYROCLINE SATUROIDES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO VICTOR ISSLER
QUALIFICAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS EM TRÊS ESPÉCIES DA FAMÍLIA LAMIACEAE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO VICTOR ISSLER
A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS MEDICINAIS NA CULTURA POPULAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEPUTADO VICTOR ISSLER
COMPARANDO O VOO DE AVIÕES DE PAPEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PAULO FREIRE
GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA A PARTIR DE SISTEMAS HIDRÁULICOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FREDERICO GUILHERME SCHMIDT
FIBRAS DA SEGURANÇA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FREDERICO GUILHERME SCHMIDT
3C - COMPACT CHAIR CROSS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FREDERICO GUILHERME SCHMIDT
APARADOR COM REGULAGEM DE VELOCIDADE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FREDERICO GUILHERME SCHMIDT
ESCADA-RAMPA MECÂNICA	Matemática e suas Tecnologias - Matemática	ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FREDERICO GUILHERME SCHMIDT

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
DEGRADAÇÃO DE NITROSAMINAS EM CORPOS HÍDRICOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
ISOLAMENTO DE MICRO-ORGANISMOS PRESENTES NA CASCA DE ARROZ VISANDO A BIORREMEDIAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
UTILIZAÇÃO DA UVA-DO-JAPÃO COMO AGENTE CONTRA A PRESENÇA DE MUSGOS E FUNGOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
BUSCA POR COMPOSTOS BIOATIVOS PRESENTES NO EXTRATO ÁCIDO DO PSEUDOESCORPIÃO CHELIFER CANCROIDES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
IDENTIFICAÇÃO DA PRESENÇA DE SUBSTÂNCIAS ANTIMICROBIANAS NA LARVA DO BESOURO COPRÓFAGO (SCARABAEIDAE)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
DCA - DISPOSITIVO CONDENSADOR DE ÁGUA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
PULSEC - PULSEIRA DE SEGURANÇA PARA CRIANÇAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
REDUÇÃO DO TEOR DE LACTOSE DO LEITE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
ANODIZAÇÃO ALTERNATIVA DE ALUMÍNIO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
INFLUÊNCIA DO USO DE EVA - POLI(ETILENO- ACETATO DE VINILA) COMO AGREGADO LEVE EM ARGAMASSAS ÁLCALI-ATIVADAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
MICROBIOPOL - PROPOSTA DE FONTES ALTERNATIVAS DE MICROORGANISMOS PARA REDUÇÃO DO TEMPO NO TESTE DE BIODEGRADABILIDADE DE POLÍMEROS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
RESIDF: UTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS DE MDF EM RESINAS DE POLIÉSTER	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
ECOPLACAS PARA REVESTIMENTO INTERNO: REUTILIZAÇÃO DOS RESÍDUOS DE GESSO ACARTONADO E EPS (POLIESTIRENO EXPANDIDO)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
REAPROVEITAMENTO DO RESÍDUO DA BORRACHA DE SILICONE VULCANIZADA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
TÁBUAS DE FIBRAS ORGÂNICAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA
DALTONISMO: ENXERGANDO O MUNDO COM OUTROS OLHOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
PLÂNCTON DO LAGO GUAÍBA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
CORRUPÇÃO ENQUANTO ASPECTO CULTURAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
ESTEREÓTIPOS FEMININOS NAS PROPAGANDAS DE CERVEJA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
O RETRATO DA HOMOSSEXUALIDADE NAS NOVELAS BRASILEIRAS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
A DITADURA MILITAR É A SOLUÇÃO PARA O BRASIL?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
AS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DE PORTO ALEGRE ESTÃO PREPARADAS PARA A INCLUSÃO DE DEFICIENTES FÍSICOS USUÁRIOS DE CADEIRA DE RODAS?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
INVISIBILIDADE SOCIAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
O USO DA TECNOLOGIA NA INCLUSÃO DE DEFICIENTES VISUAIS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
A MATEMÁTICA É UM BICHO PAPÃO? UMA ANÁLISE DA ANSIEDADE MATEMÁTICA DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
COACHING: ESTRESSE E TÉCNICAS DE RESPIRAÇÃO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
VIDEOGAME: ALIADO OU VILÃO?	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
CIRCUITOS ELETRÔNICOS BIODEGRÁVEIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
CALENDÁRIO CÓSMICO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
SELFIE NA INFÂNCIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU
GUARANI - ALTERIDADE, RECIPROCIDADE E AMBIVALÊNCIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Geografia	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CENECISTA MARQUÊS DE HERVAL
ESTAÇÃO ESPACIAL INTERNACIONAL - CURIOSIDADES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CENECISTA PROFESSOR ALCIDES CONTER-IECPAC
MEU DENTE CAIU!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CENECISTA PROFESSOR ALCIDES CONTER-IECPAC
A FALTA DE ALIMENTO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CENECISTA PROFESSOR ALCIDES CONTER-IECPAC
AÇÚCAR X ADOÇANTE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CENECISTA PROFESSOR ALCIDES CONTER-IECPAC
HIGIENE BUCAL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CENECISTA PROFESSOR ALCIDES CONTER-IECPAC
ARANHA DE TETO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Ciências Naturais	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CENECISTA PROFESSOR ALCIDES CONTER-IECPAC

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
FOGÃO SOLAR REVESTIDO COM PAPEL ALUMÍNIO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	INSTITUTO ESTADUAL PROFESSORA GEMA ANGELINA BELIA
FOGÃO SOLAR REVESTIDO COM ESPELHOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	INSTITUTO ESTADUAL PROFESSORA GEMA ANGELINA BELIA
AQUECEDOR SOLAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	INSTITUTO ESTADUAL PROFESSORA GEMA ANGELINA BELIA
COMPOSTAGEM	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	INSTITUTO ESTADUAL PROFESSORA GEMA ANGELINA BELIA
DETERGENTE BIODEGRADÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	INSTITUTO ESTADUAL PROFESSORA GEMA ANGELINA BELIA
CONSTRUÇÃO DE MAPAS TRIDIMENSIONAIS PARA DEMONSTRAÇÃO DE TÉCNICAS CONSERVACIONISTAS	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE- CAMPUS SANTA ROSA DO SUL
OS SABERES E PRÁTICAS AGRÍCOLAS DE ONTEM E DE HOJE NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE SÃO ROQUE/PRAIA GRANDE-SC	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE- CAMPUS SANTA ROSA DO SUL
PROPOSTA SUSTENTÁVEL PARA RECARGA DE BATERIAS DE TELEFONES INTELIGENTES: DETERMINAÇÃO DA POTÊNCIA GERADA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE- CAMPUS SANTA ROSA DO SUL
BANCO DE DADOS DE FUNGOS FILAMENTOSOS: FERRAMENTA DE BUSCA RÁPIDA E EFICIENTE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
CINE VENTANIA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
PROJETO MINIEMPRESA – DESPERTANDO O ESPÍRITO EMPREENDEDOR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
OS IMPACTOS DE OFICINAS DE PANIFICAÇÃO EM UMA TURMA DA APAE-OSÓRIO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
AUTENTICAÇÃO DE USUARIOS ACESSIVEL UTILIZANDO GESTOS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Informática	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
PROJETO DE EXTENSÃO: CINE INCLUSÃO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
DA MATRIZ DE REFERÊNCIA À PRÁTICA: ANÁLISE DE QUESTÕES DA PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS DO ENEM.	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
UTILIZAÇÃO DE ADOÇANTE NATURAL COMO SUBSTITUTO DE EDULCORANTES NA ELABORAÇÃO DE PRODUTOS DE PANIFICAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
TRABALHO VOLUNTÁRIO COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E A FORMAÇÃO DE VÍNCULOS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
HOMEOPATIA: BENEFÍCIOS VS DESINFORMAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
COMPLEMENTO ALIMENTAR A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DA FARINHA DA BATATA DOCE COM POTENCIAL PREVENTIVO AO CÂNCER DE CÓLON	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
APROVEITAMENTO INTEGRAL DO FRUTO DA PALMEIRA JUÇARA (EUTERPE EDULIS MARTIUS) COMO MEIO DE PROMOÇÃO DE IMPACTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS POSITIVOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
UTILIZAÇÃO DO MEXILHÃO DOURADO NA PRODUÇÃO DE ARGAMASSA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
BIOENSAIOS COM CEBOLAS PARA ANÁLISE DE CITOTOXICIDADE E MUTAGENICIDADE DA ÁGUA DE BANHADOS DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DOS SINOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL – CAMPUS PORTO ALEGRE
DETERMINAÇÃO DE METAIS EM BANHADOS DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DOS SINOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Química	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL – CAMPUS PORTO ALEGRE
ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE A TEMPERATURA DE CONSERVAÇÃO E A DEGRADAÇÃO DO DNA EM TECIDOS ANIMAIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL – CAMPUS PORTO ALEGRE
A ALTERIDADE NA LITERATURA DE CAIO FERNANDO ABREU: ESPAÇOS, SUJEITOS E CONDUTAS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Portuguesa	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS)- CAMPUS RESTINGA
PALAVRAS MAL DITAS: UM ESTUDO SOBRE DISCURSOS IMPLÍCITOS E EXPLÍCITOS EM XINGAMENTOS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS)- CAMPUS RESTINGA
ASSEXUALIDADE ENTRE JOVENS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL- IFRS- CÂMPUS CAXIAS DO SUL
CIÊNCIA E VALORES: REFLEXÕES SOBRE O NAZISMO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL- IFRS- CÂMPUS CAXIAS DO SUL

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
TDAAH: UM TRANSTORNO A SER COMPREENDIDO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL- IFRS- CÂMPUS CAXIAS DO SUL
CONFECÇÃO DE MAPA DE RISCO PARA O LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR DO IFRS – CAMPUS PORTO ALEGRE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL – CAMPUS PORTO ALEGRE
MAÇAMBIQUE: O ECO DA CANTORIA NEGRA NA TRADIÇÃO MUSICAL SUL-RIO-GRANDENSE	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
UM ESTUDO DA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA CIGANA NO VALE DO RIO DOS SINOS/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
SIGNIFICAÇÕES DO GRAFITE ENQUANTO CAMPO SIMBÓLICO SEGUNDO A PERCEÇÃO DOS AUTORES DAS PINTURAS NO TÚNEL HASSAN MUSTAFÁ NO MUNICÍPIO DE SAPUCAIA DO SUL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
AS MULHERES NA EJA: PERMANÊNCIA, SUCESSO ESCOLAR E EMANCIPAÇÃO DE GÊNERO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
TRABALHO VOLUNTÁRIO E A QUESTÃO DE GÊNERO: UMA ANÁLISE SOCIOCULTURAL ACERCA DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NAS PRÁTICAS EM PROJETOS SOCIAIS NO VALE DOS SINOS/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
QUAL É O PANO QUE TE COBRE? UM ESTUDO SOBRE OS CÓDIGOS DE VESTIMENTAS FEMININAS NO MUNICÍPIO DE SÃO LEOPOLDO	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
GÊNERO MASCULINO DENTRO DAS DANÇAS URBANAS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
A CULTURA EQUESTRE NO VALE DO RIO DOS SINOS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
TRANSIÇÃO EDUCACIONAL DOS INDÍGENAS KAINGANG DA ALDEIA POR FI GA	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO-

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
		GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
CIDADANIA CULTURAL: O ENSINO DA ARTE- EDUCAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE SAPUCAIA DO SUL	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Arte	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
INGLÊS EM SÃO LEOPOLDO: CRENÇAS E INTENCIONALIDADES APRESENTADAS POR JOVENS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Língua Estrangeira Moderna	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
A POSSIVEL CONCESSÃO DE PRIVATIZAÇÃO DO PARQUE ZOOLOGICO DE SAPUCAIA DO SUL/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL- RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
CAMPONESAS, BRUXAS, PROSTITUTAS E RAINHAS – REFLEXOS SOBRE A VIDA DAS MULHERES NA IDADE MÉDIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
A REPERCUSSÃO DA DEPORTAÇÃO DE OLGA BENÁRIO NA IMPRENSA BRASILEIRA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
“MATARAM UM ESTUDANTE. PODIA SER SEU FILHO!”: 1968 NO BRASIL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
O RETORNO DOS EXILADOS DA DITADURA MILITAR	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
METAL GEAR E A GUERRA FRIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias - História	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DA FRONTEIRA (CIF) E AS RELAÇÕES TERRITORIAIS	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA-IFPR CÂMPUS AVANÇADO BARRAÇÃO
FEMINILIDADES - IMAGEM E IMAGINÁRIO DO SER FEMININO PLURAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias - Sociologia	INSTITUTO FEDERAL SUL-RIOGRANDENSE- CÂMPUS CAMAQUÃ
TRAÇANDO O PERFIL DO LEITOR DO IFSUL/CAMAQUÃ 2015	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa	INSTITUTO FEDERAL SUL-RIOGRANDENSE- CÂMPUS CAMAQUÃ
BLOG IFÍSICA E CAFÉ DA RELATIVIDADE: INOVANDO NO ENSINO DE FÍSICA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Física	INSTITUTO FEDERAL SUL-RIOGRANDENSE- CÂMPUS CAMAQUÃ
REPILHANDO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO FEDERAL SUL-RIOGRANDENSE- CÂMPUS CAMAQUÃ

<b>Título do trabalho</b>	<b>Temática</b>	<b>Instituição de ensino</b>
TRANSFORMAÇÕES URBANAS: AS ALTERAÇÕES ESPACIAIS DO BAIRRO OLARIA- CAMAQUÃ (2000 - 2015)	Ciências Humanas e suas Tecnologias- Geografia	INSTITUTO FEDERAL SUL- RIOGRANDENSE- CÂMPUS CAMAQUÃ
PLANETA EM TRANSFORMAÇÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Ciências Naturais	INSTITUTO MARIA AUXILIADORA
EM TEMPOS DE CRISE HÍDRICA, RESERVATÓRIOS DE ÁGUA SÃO COMO MINAS DE OURO!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO SÃO FRANCISCO - SANTA FAMÍLIA
TEMPO PERDIDO PARA A MAIORIA DAS MULHERES (TPM)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Biologia	INSTITUTO SÃO FRANCISCO - SANTA FAMÍLIA

## ANEXO C- Lista de selecionados para apresentação Salão UFRGS Jovem 2016.



### LISTA DE SELECIONADOS

Título do trabalho	Área	Instituição
AMIGOS DO PLANETA: MEIO AMBIENTE E A CASA CONTENTE	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Balão Vermelho Educação Infantil
MEU CORPO, MINHA CASA!	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Balão Vermelho Educação Infantil
Crianças que pensam azul: Conhecendo a situação do Rio Guaíba	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Balão Vermelho Educação Infantil
"Razão e Sensibilidade" - História, Poesia e Arte Brasileira	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Balão Vermelho Educação Infantil
POLÍTICA E CORRUPÇÃO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Projeto Detetives dos Bichinhos Invisíveis	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
O NASCIMENTO DE UMA "CRIATURA" PROTAGONISTA DE SUA CRIAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM A LEITURA E A ESCRITA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
ROBÓTICA NA NEUROCIÊNCIA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Eco Plástico	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Alimentação: jovens brasileiros X jovens americanos	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
TRANSFUSÃO AUTÓLOGA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
CELÍACOS EM PORTO ALEGRE	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
CURVATURA ESPAÇO TEMPO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
FUNCIONAMENTO DA GUITARRA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Creme de avelã light	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
A interferência do consumo de refrigerantes no raciocínio lógico	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Influência do agrotóxico na ação dos decompositores	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Importância da higienização das mãos para a manutenção da saúde	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Projeto de prótese de mão utilizando materiais de baixo custo	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Tabagismo e sua influência em famílias de estudantes do Ensino Fundamental	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Poluição sonora no ambiente escolar	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	CENTRO DE ENSINO MEDIO PASTOR DOHMS - UNIDADE ALVORADA
Estudo da espécie <i>Turritopsis nutricula</i> : o segredo da imortalidade	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	CENTRO DE ENSINO MEDIO PASTOR DOHMS - UNIDADE ALVORADA
A educação indígena e a preservação cultural	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Higienópolis - Mantenedora
A desvalorização do Real perante o Dólar	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Higienópolis - Mantenedora
Adulteração do Leite	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Higienópolis - Mantenedora
Leite Industrializado – é possível consumi-lo com tranquilidade?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Higienópolis - Mantenedora
Contando histórias: a importância do incentivo à leitura nas séries iniciais do ensino fundamental.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte
Por que uma lesão na coluna deixa alguém paraplégico?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte
Efeitos visuais cinematográficos	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Sul
A gravidez na adolescência	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	CESI Viamópolis
Lixo Consciente	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	CESI Viamópolis
ANÁLISE DA OPINIÃO PÚBLICA VIAMONENSE FRENTE A TEMÁTICA DA REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	CESI Viamópolis
Célula Combustível de Hidrogênio	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	CESI Viamópolis
"Elementar, meu caro Sherlock"	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio ACM Centro

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Nós somos o que falamos.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio ACM Centro
De onde veio meu sobrenome?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Esteio
Reciclagem: O passo inicial para preservação do meio ambiente	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Reutilização e tratamento da água da máquina de lavar	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Depressão de Jovens: Buscando-se uma alternativa de ajuda para adolescentes que apresentam quadro depressivo.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Desobstrução de bueiros: em busca de soluções para o problema dos alagamentos	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Musicoterapia – uma proposta de ajuda a pessoas que sofrem com dores diversas	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Consumismo	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Emoji:o fenômeno	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
COLETA SELETIVA DO LIXO: VERIFICANDO A EFETIVIDADE EM AMBIENTE ESCOLAR	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Porto Alegre
Reaproveitamento da casca do abacaxi em uma barra de cereal	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Adventista de Viamão
DIGA NÃO AO AÇÚCAR !	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	COLÉGIO ADVENTISTA MARECHAL RONDON
Práticas pedagógicas de combate ao mosquito Aedes aegypti	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	COLÉGIO ADVENTISTA MARECHAL RONDON
COMER,comer nem sempre é o melhor para poder crescer	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	COLÉGIO ADVENTISTA MARECHAL RONDON
QUANDO MEU PAI PREDEU O EMPREGO.COMO A ESCOLHA DA PROFISSÃO E ODESEMPREGO AFETAM A NOSSA VIDA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	COLÉGIO ADVENTISTA MARECHAL RONDON
Carrego no peito: Abordagem sobre o câncer de mama masculino	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	COLÉGIO ADVENTISTA MARECHAL RONDON
Homoafetividade e Preconceito	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Bom Jesus São Luiz

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Gamers e Violência	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Bom Jesus São Luiz
Padrões de Beleza	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Bom Jesus São Luiz
BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS DO TRIGO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Bom Jesus São Luiz
Escola Sustentável: uniformes com 50% de Politereftalato de Etileno.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Concórdia
Ecotelhado.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Concórdia
Cisticercose no Rio Grande do Sul	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Contemporâneo
Qualidade da água de fonte natural em Camaquã, Rio Grande do Sul.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Contemporâneo
HIV e HPV: a importância da informação	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Contemporâneo
A (des)honestidade e a ética na comunidade escolar	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Alberto
RELEITURA DE IMAGENS DA CRISE MIGRATÓRIA INTERNACIONAL	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Alberto
"E agora? Ainda podemos brincar?"	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Alberto
SABONETE ECOLÓGICO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Alberto
Libras na Educação	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
EL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL A TRAVÉS DE LA CULTURA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
Las influencias de la publicidad en la construcción de los prejuicios de género: análisis contrastivo de los países hispanohablantes	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
El aprendizaje del español más allá del idioma: la función del conocimiento histórico	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
El aprendizaje del español a través de los cortometrajes	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
DESENVOLVIMENTO DE UM MÉTODO DE SEPARAÇÃO DO CROMO DO LODO RESIDUAL PARA O SEU REAPROVEITAMENTO EM PROCESSO DE FABRICAÇÃO DE PEÇAS METÁLICAS	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
Extração da gordura do tecido epitelial do frangopara produção de biodiesel	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
Desenvolvimento de carvão ativado a partir de caroços de butiá para a	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Controle químico da população de inseto-praga, <i>Ascia monustes</i> orseis (Pieridae), com aplicação de extrato aquoso de pimenta malagueta <i>Capsicum frutescens</i>	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
Estudo do efeito residual do óleo essencial de <i>Ocimum basilicum</i> (Lamiaceae) no controle de <i>Brevicoryne brassicae</i> (Hemiptera: Aphididae) da cultura orgânica de <i>Brassica oleracea</i> (Brassicaceae)	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
UTILIZAÇÃO DE POLIESTIRENO EXPANDIDO ISOPOR® PÓS-CONSUMO COMO AGLUTINANTE DE EMBALAGENS TETRA PAK® PARA PRODUÇÃO DE UTILITÁRIOS.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
Reutilizando e Aprendendo	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
Espaços Literários	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Dom Feliciano
FEMINISMO E SUA IMPORTÂNCIA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
UMA PROTEÍNA VILÃ?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
O QUE TE PARALISA? Sua doença ou sua desmotivação?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
RESÍDUOS QUÍMICOS EM ÁGUA DE PINTURA HIDROGRÁFICA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
Estudos dos níveis de resveratrol na <i>Vitis Labrusca</i>	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
COMPOSTO GLICOPROTEICO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
REPELENTE A BASE DE ÓLEO DE CITRONELA JAVA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
ESTUDO SOBRE A REUTILIZAÇÃO DE EFLUENTES INDUSTRIAIS	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
MOTOR MAGNÉTICO DE NEODÍMIO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
MÁSCARA FACIAL À BASE DE ALOE VERA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Estadual Dom João Becker
Crise Brasileira: os jovens participando da política.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Israelita Brasileiro
Fast Food x Slow food: na busca de uma alimentação saudável.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Israelita Brasileiro
Gravidez na adolescência	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio La Salle Santo Antônio
GORDURA VS. SAÚDE	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio La Salle Santo Antônio
Acessibilidade nas escolas de Porto Alegre	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio La Salle São João
A desigualdade social em Porto Alegre	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio La Salle São João
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: REAPROVEITAMENTO E TRANSFORMAÇÃO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Luterano Concórdia - Canoas

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Quem tem medo do lobo-guará?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Luterano Concórdia - Canoas
A hora dos Morangos - o narrador e a personagem nas obras de Clarice Lispector e Caio Fernando Abreu	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Luterano Concórdia - Canoas
EADDV	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Luterano Concórdia - Canoas
R3D3	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Luterano Concórdia - Canoas
Microrganismos, as doenças por eles causadas e sua proliferação.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Mãe de Deus
Níveis de contaminação da água	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Mãe de Deus
Uma Alternativa Sustentável em vista dos Impactos dos Polímeros no Meio Ambiente	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Mãe de Deus
COMBATE AO PIOLHO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
CONSUMO, LOGO EXISTO?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Meus dentes	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Bons hábitos diários de consumo de água.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Autismo: Mentes estanhas, olhares diferentes.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
A importância das fibras na alimentação.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
O processo de escolha dos gêneros literários.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
MORTALIDADE DE ESCRAVOS ENTRE 1850 E 1885 NO RIO GRANDE DO SUL VISTA DE UMA FORMA INTERDISCIPLINAR	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Espuma Microscópica	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Não Deixe o Diabetes te Abalar	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Sacolas plásticas: O efeito bumerangue	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
CIT desisntoxica	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Em tudo há água.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Dengue	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Microcefalia	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
EXPERIÊNCIAS NAZISTAS X MEDICINA ATUAL.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
ES CRAVIDÃO E MORTE: EPIDEMIA DE CÓLERA DE 1855	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Padrão de beleza feminino na sociedade atual.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora
Felicidade em tempos de crise.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Auxiliadora

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Politização e Despolitização em Jovens de Classes B e C	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Imaculada
Influência cultural brasileira em países africanos	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Imaculada
Mulheres em Cargos de Poder: Um Estudo de Caso em uma Escola de Ensino Formal	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Imaculada
Serviços de Streaming: Uma Nova Abordagem ao Consumo de Entretenimento.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Maria Imaculada
Cápsula Mundi	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Produtos de limpeza e a influência no corpo dos seres humanos	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Petróleo nas maquiagens	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
#Profissão: tecnologia móvel em apoio à escolha profissional	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Influência do poder	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
A interferência da homofobia na vida do estudante homossexual	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Gênero e sexualidade no ambiente escolar	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
A transsexualidade nos jornais brasileiros	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Como os cientistas utilizam a espectroscopia para obter informações de objetos radiantes?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Ilusões de Óptica	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Os exercícios físicos podem ajudar no intuito de prevenir e tratar o glaucoma?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Política em questão no ambiente escolar	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Qual a opinião dos adultos sobre a tatuagem na adolescência?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Quais são as diferenças anatômicas entre os animais abissais e os de coluna d'água?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
As adolescentes de Porto Alegre conhecem os métodos abortivos?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
Impactos sociais e psicológicos do aborto na mulher	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Assunção
EXPLORADORES DA NATUREZA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
CRIANÇAS COMO VOCÊ	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
VIAJANTES DO ESPAÇO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
É possível juntar Matemática a diversão?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
ESPAÇO PARA SEPARAR LIXO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Dinheiro, para ir ao mercado?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
Pesquisadores no Formigueiro	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
Abelhas	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
Educação financeira: aproximando vivências	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
De Onde Vem a Água?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
CONTROLE DE MICRORGANISMOS COM LUZ ULTRAVIOLETA UV-C EM ÁGUA CONTAMINADA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
"A MESMA ÁGUA QUE TU USAS É A MESMA QUE TU POLUIS"	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
POMAR	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
"FOOD TRUCK"	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
"MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS"	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
"PLANTAR PARA CRESCER"	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
" Minhocas"	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
projeto: "Shark boy"	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
TUBULAÇÃO COM SENSORES PARA MEDIR A PRESSÃO DA ÁGUA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Champagnat
Aborto: solução ou início de um problema?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Irmão Jaime Biazus
Preconceito: uma ferida que não cicatriza.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Irmão Jaime Biazus
Analisando os impactos do "Fast Fashion" em Bangladesh	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
A Influência das Fases Principais da Lua no Nascimento de Humanos	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
Malefícios das Bactérias	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
COMPARANDO A ALIMENTAÇÃO CONVENCIONAL COM A VEGANA NUMA PERSPECTIVA DE SUSTENTABILIDADE E SAÚDE	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
A influência da publicidade e da propaganda entre o público infantil na compra de alimentos	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
A realidade dos imigrantes haitianos e senegaleses em Porto Alegre	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
Como os aplicativos podem influenciar o cotidiano dos jovens?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
TRANSPLANTE DE CORAÇÃO: READAPTAÇÃO APÓS A CIRURGIA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
A UTILIZAÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS POLUENTES E ECOLOGICAMENTE INCORRETAS NA PRODUÇÃO DE BIOCOMBUSTÍVEIS	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
Carona Solidária	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
Banco mundial de sementes	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
Números Binários	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista Rosário
O futuro da medicina: Impressora 3D	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista São Pedro
Síntese de biodiesel e de sabão a partir da utilização de óleo de cozinha virgem e usado	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista São Pedro
Radiação: um bem à ciência prejudicial a nossa saúde	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista São Pedro
Avaliação da ingestão de sódio por adolescentes a partir de alimentos industrializados	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista São Pedro
Bobina de Tesla	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista São Pedro
Evolução Humana e o Elo Perdido	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Marista São Pedro
Drag Queens: a arte de exagerar	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Monteiro Lobato
O impacto da tecnologia na vida do homem através dos tempos: readaptação e compreensão do mundo	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Monteiro Lobato
Depressão na Adolescência uma doença, não um estado de espírito	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Monteiro Lobato
Black Panthers: a vanguarda da revolução	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Monteiro Lobato
Impeachments no Brasil: uma análise de semelhanças e diferenças entre dois processos	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Monteiro Lobato
Cultura do Machismo: análise das formas de perpetuação de comportamentos.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Monteiro Lobato
Desenhos animados: uma maneira divertida de formar cidadãos sustentáveis.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Monteiro Lobato
Comportamento precoce: uma infância perdida	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Monteiro Lobato
Sistema de Controle eletrônico	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora da Glória
Energia Fotovoltaica	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora da Glória
Material biodegradável: uma solução para embalagens.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora da Glória

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Terapia assistida por animais: a adorável reabilitação	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Baratas, formigas e moscas: Entre os seus papéis ecológicos na natureza e a forma de potenciais causadores de doenças.	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Epidemias e sistema imune: Alimentos que nos fortalecem	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
PANC'S: Plantas Alimentícias Não-Convencionais	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Remédios caseiros que aceleram a cicatrização: A cura biológica natural	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Cicatrizes e lesões podem prever o tempo?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Um ensaio sobre a existência de Deus	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Mumificação	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Microscópio Caseiro	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
A areia que não molha	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Indústria Animal	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
A imigração no Brasil e suas consequências	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Transexualidade	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Câncer Infantil e Câncer de Pele	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
O caminho das formigas	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Uso medicinal da maconha	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Salesiano Dom Bosco
Infecções em maternidades de Porto Alegre	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Salesiano Dom Bosco
Acústica no ambiente escolar	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Salesiano Dom Bosco
Sabonetes bactericidas	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Salesiano Dom Bosco
Iluminação nos ambientes de trabalho e estudo	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Salesiano Dom Bosco
Aquecedor de água ecológico	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Salesiano Dom Bosco
Laqueadura	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Salesiano Dom Bosco
O FUTURO JÁ É PRESENTE: ÓCULOS DE REALIDADE VIRTUAL	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Salesiano Dom Bosco
COMO SE PODE TRATAR A CLAMÍDIA QUANDO ELA É DESCOBERTA NA GRAVIDEZ?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Salesiano Dom Bosco

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Análise da postura corporal dos jovens	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Inês
Conservantes naturais em produtos orgânicos	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Inês
Repensando o destino do meu lixo para um mundo sustentável	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Inês
Geração de Energia Elétrica com hábitos do Cotidiano	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Inês
ONDE FICA O CORAÇÃO DOS BICHINHOS DE JARDIM	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
(Re) Visitando a Equação de Drake	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
Aplicativos de Matemática no auxílio a Educação	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
Tem natureza na água poluída do Arroio Cavalhada?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
A aranha que picou a Manu é má?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
A valorização das pequenas empresas e de produtos verdes e artesanais como solução para o desemprego e uma vida preocupada com as gerações futuras	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
O que leva uma pessoa a ser desonesta?	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
Os malefícios e benefícios dos alimentos orgânicos: estudo de suas características, reações químicas e percepção de nossa comunidade	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
Liberdade para quem? A falta de transgêneros e transexuais no mercado de trabalho	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
Se cavarmos no pátio da escola, vamos encontrar petróleo?	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
Por que as abelhas entram na nossa sala?	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Santa Teresa de Jesus
Da comida para a vida	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Stella Maris
Sementes do Futuro	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Stella Maris
Praticando Ciências Contra o Aedes	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Stella Maris
A Arca de Noé	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Stella Maris
Reutilizando água de uma forma sustentável	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Stella Maris
Energia solar, mais que sustentável	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Stella Maris
Depressão	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Vicentino Santa Cecília
OLIMPÍADAS DE 1936: UM EVENTO MUNDIAL NA ALEMANHA NAZISTA	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Vicentino Santa Cecília
Tecnologia X Saúde	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Vicentino Santa Cecília

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
TERAPIA OCUPACIONAL NA SAÚDE MENTAL	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Colégio Vicentino Santa Cecília
Foguete de garrafa PET	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	EMEF Residencial Figueira
Brinquedolândia: Brinque não grite, promova a paz	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Adventista de Cachoeirinha
Combate a Dengue	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Adventista de Cachoeirinha
Colecionando o tempo	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Adventista de Cachoeirinha
Atitudes corretas, promovem a paz.	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Adventista de Cachoeirinha
Bobina de Tesla	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Adventista de Caxias do Sul
Jogos matemáticos.	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Adventista de Caxias do Sul
Tecnologia Limpa: Carregador Solar	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação
O impacto do abuso contra a mulher na sociedade sobre o dia a dia escolar das adolescentes	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação
Depressão da Adolescência	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação
Sistema de sensores de aproximação de esteiras transportadoras em aeronaves no solo	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Educação Profissional Flight
A Interferência Humana no Meio Ambiente	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Fundamental São Francisco - Zona Sul
EXPLORANDO AS CARACTERÍSTICAS INERENTES ÀS NARRATIVAS: O TEMPO E O LUGAR NAS FÁBULAS	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Fundamental São Francisco - Zona Sul
ESTUDANDO A TIPOLOGIA NARRATIVA: A ORIGEM DAS FÁBULAS	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Fundamental São Francisco - Zona Sul
Aplicabilidade da Lei de Henry na identificação e caracterização do composto perfluorocarbono como possível substituinte do sangue	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
Uso do óleo essencial da Noz-moscada: Uma busca na tentativa de reverter os danos causados pela quimioterapia	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
A INFLUÊNCIA DA MÚSICA E DA ATIVIDADE Física NA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS: UM ESTUDO DE CASO DA CASA GERIÁTRICA LAR EM FAMÍLIA	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
LIXEIRA AUTOMATIZADA: UMA SOLUÇÃO PARA OS RESÍDUOS DAS UNIDADES HOSPITALARES	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
AGRICULTURA HORIZONTAL POR HIDROPONIA EM ÁREAS URBANAS	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
PURIFICAÇÃO DA ÁGUA: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL DE REUSO DA ÁGUA PARA AUXILIAR AS COMUNIDADES DE BAIXA RENDA	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
REUSO DA ÁGUA EM RESIDÊNCIAS DE COMUNIDADES DE BAIXA RENDA	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
ISOLAMENTO TÉRMICO COM EMBALAGENS CARTONADAS LONGA VIDA	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
RELÓGIO SOLAR: CALIBRANDO COM A Matemática	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
“A alma do negócio”: discussão de gênero através da propaganda	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
Tecnologias sociais: O Projeto COMPOSTERIANDO da Escola Sesi de Pelotas	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
Realidade Aumentada: Uma Janela para a História de Pelotas	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola de Ensino Médio Sesi Eraldo Giacobbe
Como a sociedade influencia na escolha profissional	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Feminismo: a mulher na sociedade	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
A persistência da homofobia no ambiente escolar	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Tatuagem: uma arte com consequências	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Uso de Pneus Inservíveis como Meio Sustentável	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Reflexos do Sono na Aprendizagem	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
A importância e as dificuldades na busca das mulheres pela igualdade de gênero.	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
A escassez das abelhas e sua importância na sociedade	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
importância da mudança dos hábitos alimentares e físicos para obtenção de uma melhor qualidade de vida	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Corpo perfeito existe?	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Distúrbios alimentares nos padrões da sociedade	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
HPV - A DOENÇA OCACIONADA PELO SEXO SEM PROTEÇÃO	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Células Tronco: “A Cura de Tudo ?”	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Doação de sangue: veia que transmite vida	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
O PÚBLICO E O PRIVADO: VIVENDO EM REDES VIRTUAIS NO SÉCULO XXI	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
CONTOS DE FADAS: IMAGINAÇÃO OU REALIDADE	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
O QUADRO DE INSEGURANÇA QUE AFETA OS COMERCIANTES DO BAIRRO SANTA ISABEL - VIAMÃO	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Adolescentes na urnas: estudo sobre a consciência política dos estudantes de ensino médio	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Um olhar para o órfão: análises sobre adoção tardia	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Motores magnéticos: energia limpa	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
O Português Brasileiro e as Mídias Sociais.	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Educação Básica Presidente Roosevelt
Brincadeira de criança, como é bom, como é bom, guardo ainda na lembrança, como é bom, como é bom!!	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CEL. VICENTE FREIRE
O relevo nosso de cada dia: materiais para se ensinar e aprender formas de relevo	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CEL. VICENTE FREIRE

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Plantando tudo dá: uma horta com garrafas pets	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CEL. VICENTE FREIRE
Astronomia em casa e na escola: construindo o nosso próprio telescópio	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CEL. VICENTE FREIRE
ADULTERADAS OU NÃO? UMA ANÁLISE DA GASOLINA NOS POSTOS DA ZONA URBANA DE CANDELÁRIA/RS	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Gastão Bragatti Lepage
SuperBactérias VS Humanos	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Guarani
A preparação física do jogador de futebol	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Professor Sarmento Leite
CARRETA ELETROSSOLAR	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina
RADIAÇÃO	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina
Lixo Eletrônico X Arte: Um novo viés para a sustentabilidade	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina
ROBÔ DE EXPLORAÇÃO	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina
Reaproveitamento de materiais: Inovação de maneira útil e consciente	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina
ACESSIBILIDADE E ECONOMIA DE ENERGIA: DEIXE NOSSA IDEIA TE ILUMINAR	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina
CORAÇÃO MECÂNICO	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina
Infarto Agudo do Miocárdio	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Antônio Luiz
Por um mundo mais verde	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Antônio Luiz
REAPROVEITAMENTO DA ÁGUA DO AR CONDICIONADO - VOCÊ BEBERIA ESSA ÁGUA?	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Municipal de Ensino Fundamental São Miguel

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Reaproveitamento químico de EPS para a construção de uma telha sustentável e de baixo custo.	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
Piso Politereftalato de etileno por Indução	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
Maca Móvel Portátil	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
Poeira fina	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
SACIA – Sistema Automatizado de Controle de Iluminação Artificial	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
SENSIVIP - Sistema de Sensoriamento dos Sinais Vitais para Idosos e Portadores de Necessidades Especiais	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
DAAMB - Dispositivo Automatizado de Acionamento para moto-bomba	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
Equipamento para Tratamento Muscular	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
Sistema automatizado para limpeza de crivos	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
Obtenção de furfural a partir da casca do arroz	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
DBeco- Desvulcanização da borracha SBR, uma alternativa ecológica	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Método acelerado para teste de biodegradação de polímeros	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Enterterimento com animais e ética	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
A dengue no Rio Grande do Sul	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Qual a importância do exercício físico na terceira idade?	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
CIRCUITO TEATRAL – O JOGO COM O ESPAÇO E SUA FUNÇÃO COGNITIVA	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Experimentoteca dos órgãos dos sentidos	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Leitura das bulas de remédios por idosos	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
A percepção das pessoas em relação à influência da alimentação no desenvolvimento do câncer	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Feminicídio	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
A influência das relações interpessoais no ambiente de trabalho	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
OS JOVENS ESTÃO SE TORNANDO NARCISISTAS?	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
O Fenômeno da Evasão Escolar nas Escolas Públicas e Privadas de Porto Alegre	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
O som que vem da infância	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Agressão à Mulher	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter
Energia Nuclear	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter
Parasitas	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter
Controle seus Sonhos	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter
A origem dos Contos de Fadas	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter
O ar existe? Como se não o vemos?	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto de Educação Cenecista Professor Alcides Conter
CRIANÇAS DE LUPA ENCONTRAM SERES CURIOSOS!	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Educacional João XXIII

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Título: ARREMESSO DE RESPEITO, CORRIDA DE SUPERAÇÃO, REVEZAMENTO DE SOLIDARIEDADE E UMA SACADA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: VIVÊNCIAS PARAOLÍMPICAS NO COLÉGIO JOÃO XXIII	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Educacional João XXIII
Introdução a eletrônica - detector de metais	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia
Análise espectrofotométrica de cromo hexavalente resultante do processo de adsorção em borra de café	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FED Educação, CIÊNCIA E TECNOL DE SANTA CATARINA - ARARANGUÁ
Blog IFísica Rio Forte	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FED EDUCACAO, CIENCIA E TECNOL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMAQUÃ
Feminilidades - Imagens e imaginários do ser feminino plural	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FED EDUCACAO, CIENCIA E TECNOL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMAQUÃ
Escritufácil: elaboração de um software didático de escrituração contábil para estudantes do ensino técnico e superior	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Potencialidades de uma Abordagem Histórica sobre o Ensino de Movimentos: A Física na Idade Média	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
BioPatriam: Utilização de extrato de espécie nativa no controle de plantas invasoras que ameaçam a biodiversidade	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Produção de filme plástico biodegradável a partir dos resíduos agroindustriais do maracujá	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Atividade Larvicida do Óleo Essencial do Eucalyptus saligna Contra o Aedes aegypti	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Uma nova proposta para substituição de edulcorante artificial em produtos de panificação diet	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Determinação de lactose em produtos lácteos	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Mexilhão dourado: de problema ambiental a solução inovadora	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Método de autenticação baseado em gestos seguro e acessível para deficientes visuais	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Uso da biotecnologia na remediação dos resíduos gerados em Estações de Tratamento de Água (ETAs)	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Construção de Recursos para Análise de Sentimento em Textos Escritos em Língua Portuguesa	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE Educação, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Desenvolvimento de experimentos de química com materiais de baixo custo e fácil aquisição	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)- Campus Restinga
Dialogando com os saberes da Restinga: a inscrição do 'outro' no IFRS	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)- Campus Restinga
Uma abordagem "CTSA" para o caminho das águas do Arroio Tega em Caxias do Sul	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul- IFRS- Câmpus Caxias do Sul
Estudo de viabilidade de implantação de sistema de reaproveitamento de águas cinzas em residência unifamiliar de um pavimento	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul- IFRS- Câmpus Caxias do Sul
PRODUTOS DE BELEZA A PARTIR DE RECEITAS CASEIRAS: ALTERNATIVAS VIÁVEIS OU RISCO À SAÚDE?	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul- IFRS- Câmpus Caxias do Sul

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Construção do "Espaço Interativo - Rochas e Minerais"	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul- IFRS- Câmpus Caxias do Sul
Novas metodologias de ensino baseadas na aprendizagem por modelos: simulando a chuva ácida.	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul- IFRS- Câmpus Caxias do Sul
Metal Gear e a Guerra Fria	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
O presidente e a comunista: a deportação de Olga Benário vira notícia na grande imprensa brasileira	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
Chamas em Berlim: a história do primeiro ataque aéreo à capital alemã	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
O desastre em Chernobyl (1986): a repercussão na imprensa brasileira	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
Desenvolvimento de Alzh-Aid: App de Rotinas para Pacientes com a Doença de Alzheimer	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
ESTIMULAÇÃO TRANSCUTÂNEA: ALTERNATIVA PARA SÍNDROMES DOLOROSAS DO CICLO MENSTRUAL	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
Juventude e a formação da cidadania coletiva: as possibilidades para participação dos jovens nos movimentos ambientalistas	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS CHARQUEADAS
A feminilidade e o futebol: o olhar feminino sobre um esporte masculinizado	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CÂMPUS PELOTAS

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Análise da autopercepção do suporte parental de praticantes de esportes reconhecidos socialmente como masculinos e femininos	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CÂMPUS PELOTAS
Mídia e o esporte feminino: em busca por um lugar ao sol	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CÂMPUS PELOTAS
Gerenciador de linhas pneumáticas de baixo custo	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
MET - Manopla de estímulo terapêutico	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
SisAmbi- Sistemas de controle Ambiental	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
VEGERYDAY - UMA APLICAÇÃO DE AUXÍLIO À ALIMENTAÇÃO VEGETARIANA	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Mais Educação: a formação dos alunos participantes em Sapucaia do Sul	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Análise da sustentabilidade de Eventos em Porto Alegre	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Os eventos da Rota Romântica como fator de Desenvolvimento Local	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
A audiodescrição em eventos de dança como recurso para fruição cultural de pessoas com deficiência visual	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
O movimento feminista e a mídia: imagem, representação e manipulação	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Como se faz cultura em Sapucaia do Sul: levantamento e análise das políticas públicas realizadas no município	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência em locais de lazer, esporte e eventos em Sapucaia do Sul	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Análise do financiamento de eventos culturais no contexto do Plano Nacional de Cultura: O FUNPROArte do município de Esteio - 2014 a 2016	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
COMIGR - Uma plataforma para o auxílio e integração de migrantes e refugiados na sociedade brasileira	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
IF EASY - Uma aplicação móvel de auxílio e preparação para alunos em vias de ingresso em cursos técnicos integrados da rede IFSul.	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
LAZER NOS LARES DE IDOSOS	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
EasyDoc - UMA PLATAFORMA PARA TRAMITAÇÃO DE DOCUMENTOS: ESTUDO DE CASO APLICADO NO IFSUL CAMPUS SAPUCAIA DO SUL	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
U-SAMU: A tecnologia móvel no atendimento às urgências	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Linguagens e Tecnologias Móveis no Câmpus do IF de Sapucaia do Sul	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Uma Plataforma Web para o Acompanhamento de Pacientes com TDAH	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
ALPA - Uma plataforma para o aprendizado de lógica, programação e algoritmos	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Click Reparo - Uma Plataforma Móvel para Contratação de Serviços de Reparos Domésticos	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
wIntolerance - Uma plataforma colaborativa para integração de pessoas intolerantes e alérgicas à alimentos	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
TPhE: Aplicativo para aulas teóricas de Educação Física	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo
E-pals : autonomia e interação no aprendizado da Língua Inglesa	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Maria Auxiliadora
A busca pela identidade através da literatura de Lewis Carroll	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Maria Auxiliadora
As transformações do planeta Terra	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto Maria Auxiliadora
Os efeitos da Estimulação Precoce para crianças com distúrbios do desenvolvimento: O caso Kinder	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto São Francisco - Santa Família
Credices populares e verdades biológicas	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto São Francisco - Santa Família
Radiação e radioatividade no cotidiano: A tecnologia é saudável?	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto São Francisco - Santa Família
A energia renovável em discussão: É rentável cuidar da natureza?	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Instituto São Francisco - Santa Família
Sonhos: psicanálise e neurociência	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS –Colégio de Aplicação
Pesquisa e análise de aplicativos livres relacionados a criação, composição, coletiva e compartilhamento de dados sonoros/musicais.	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS -Colégio de Aplicação
Levantamento e análise de dados a partir da realização de experimentos em música e tecnologia em um contexto ubíquo (composição/criação/compartilhamento sonoro/musical)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS -Colégio de Aplicação
Análise de interfaces de aplicativos livres ligados à música e ao fenômeno sonoro	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS- Colégio de Aplicação

<b>Título do trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição</b>
Desenvolvimento de um Braço Mecânico Simples - BRAMESIM	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS -Colégio de Aplicação
Análise e Levantamento de dados sobre a Interação Humano-Computador presente em interfaces de aplicativos de criação e composição musical	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS -Colégio de Aplicação
Apareceu na Internet é verdade? A edição de imagem na educação de jovens e adultos (EJA)	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS -Colégio de Aplicação
Autoria na WEB - aplicativos para produção de Histórias em Quadrinhos digitais	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS -Colégio de Aplicação
Celulares na educação - analisando QR Code	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS -Colégio de Aplicação
Colocações de verbo + substantivo, divergências entre a língua espanhola e a língua portuguesa	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS -Colégio de Aplicação
Criação de modelos computacionais no ensino de Física e de Matemática utilizando a linguagem de programação Python	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS -Colégio de Aplicação
Desenvolvimento de Estações Meteorológicas de Código Aberto com vista à formação de uma rede de monitoramento climático e ambiental do RS	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	UFRGS- Colégio de Aplicação
RECONHECENDO ALGUMAS PROPRIEDADES DA ÁGUA	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Unidade de Ensino Colégio Sinodal – São Leopoldo

## ANEXO D- Lista de selecionados para apresentação Salão UFRGS Jovem 2017.



### Listagem dos Trabalhos Selecionados para Apresentação

Título do Trabalho	Área	Instituição de Ensino
NOSSA PROFª TEM UM BEBÊ NA BARRIGA: COMO ELE CRESCE ALI DENTRO?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Balão Vermelho Educação Infantil
O Artista que pintou o Cavalo Azul	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Balão Vermelho Educação Infantil
Descasque mais, desembale menos!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Balão Vermelho Educação Infantil
TRAZENDO COR PARA O MEU MUNDO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Balão Vermelho Educação Infantil
LIXEIRAS AUTOMÁTICAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Bioinseticida	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Farroupilha
E você, tem medo de quê?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Utilizações da Casca do Ovo Caipira	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Farroupilha
PRODUÇÃO DE PLÁSTICO BIODEGRADÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Composteira em condomínios	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Reciclando Chicletes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Biocombustíveis a partir de frutas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Farroupilha
FÁBRICA DE PRODUÇÃO SANGUÍNEA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte
PORTINARI E O RETRATO DO BRASIL	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte
EDUCAÇÃO DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte
TUBERCULOSE - O MAL DO SÉCULO NOS DIAS ATUAIS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Norte

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
De qualquer ovo podem nascer bichinhos?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Farroupilha
Buraco de minhoca: é possível viajar no tempo?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Centro de Ensino Médio Pastor Dohms - Unidade Zona Sul
Álcool entre os jovens	Ciências Humanas e suas Tecnologias	CESI Viamópolis
O Grupo dos Oito	Ciências Humanas e suas Tecnologias	CESI Viamópolis
Redução da maioria penal: solução ou retrocesso?	Ciências Humanas e suas Tecnologias	CESI Viamópolis
ANÁLISE DOS ÍNDICES DE IMC E PROBABILIDADES DE ESTUDANTES VIAMONENSES À DESENCADAREM DIABETES MELLITUS TIPO 2	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	CESI Viamópolis
Encefalopatia Traumática Crônica	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	CESI Viamópolis
CYBERBULLYNG	Ciências Humanas e suas Tecnologias	CESI Viamópolis
Calha Intermediária	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Esteio
Milk Shake saudável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Esteio
Cultivo de Microrganismos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Esteio
Biodigestor	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Esteio
Imigrantes: todos em busca de um recomeço.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Esteio
MINERIOS E PEDRAS PRECIOSAS NA REGIÃO SUL	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Esteio
Praias Gaúchas e Seus Problemas	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Esteio
Isolamento térmico de forma sustentável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Esteio
Violência sexual	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Esteio
Não às sacolas plásticas, repense suas atitudes.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Energia elétrica utilizando a bomba de água da piscina	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
O desempenho das tarefas domésticas entre adolescentes: diferença de gêneros	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Compostagem com baldes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
SUSTENTABILIDADE ALIMENTAR DESDE A INFÂNCIA: Aproveitamento das sementes de melancia pelo seu valor nutricional	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
SUSTENTABILIDADE: Como reutilizar as caixas de leite descartáveis?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
RAÇÃO PARA CÃES DE RUA DE UMA FORMA SUSTENTÁVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
TELA ONDULADA INCLINADA (TOI) – Pesquisa de desobstrução de bueiros	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
O utilização de agrotóxicos na agricultura Brasileira	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Automação residencial	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
A decisão de doar órgãos: influência da mídia e percepção sobre a infraestrutura hospitalar.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
O bullying está presente no CANH?	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
GERAÇÃO DE ENERGIA ATRAVÉS DE PRESSÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Viamão
COMO MELHORAR A QUESTÃO DA TIMIDEZ NAS ESCOLAS E COLÉGIOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Viamão
minha vida começou assim	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Alimentação saudável no desenvolvimento intelectual	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	COLÉGIO ADVENTISTA MARECHAL RONDON
Influência do sono no rendimento escolar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	COLÉGIO ADVENTISTA MARECHAL RONDON
Selfie-se quem puder	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	COLÉGIO ADVENTISTA MARECHAL RONDON
INICIAÇÃO CIENTÍFICA: O ESTRESSE NO PERÍODO MENSTRUAL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Adventista de Novo Hamburgo
Conhecendo os tipos de memória	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	COLÉGIO ADVENTISTA MARECHAL RONDON
Convertendo água suja e salgada em água potável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Anchieta
Unindo forças para construir um mundo melhor para todos	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Aplicação UFRGS
Turismo Sustentável e Proteção da Vida	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Concórdia - Porto Alegre
Conhecendo e Respeitando a Biodiversidade Brasileira	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Concórdia - Porto Alegre
Eficiência Energética	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Concórdia - Porto Alegre
"A natureza cura: Os benefícios das plantas medicinais e ornamentais para a saúde e o bem-estar humano"	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Concórdia - Porto Alegre
ADOLESCER: ESTUDO SOBRE O CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS POR ADOLESCENTES	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Concórdia - Porto Alegre
Miniestufa: projeto pedagógico de imersão do verde no ambiente escolar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Concórdia - Porto Alegre
Preconceito no desenhos infantis	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Concórdia - Porto Alegre
Conhecendo as aves de nossa cidade.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Contemporâneo
Como as abelhas enxergam o mundo.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Contemporâneo
Abra seus olhos: a Leishmaniose está em expansão!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Contemporâneo
O conhecimento sobre a febre amarela no município de Camaquã, RS.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Contemporâneo
Avaliação da qualidade de vida de idosos pós fratura de fêmur.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Contemporâneo
ANTICONCEPÇÃO EM ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Contemporâneo
Avaliação dos efeitos de bisfosfonatos na articulação do joelho de ratos Wistar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS E PRÁTICAS DO CIRURGIÃO-DENTISTA PRESCRITOR EM CENTROS ESPECIALIZADOS DO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Será que as pessoas têm reações parecidas ao ouvir as mesmas músicas?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
Braço Mecânico Simples	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
Análise de interfaces de aplicativos livres ligados à música e ao fenômeno sonoro	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
Estereótipos sobre casas de repouso: o que dizem as pessoas e como são esses lugares?	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
O componente curricular de Estudos Latino-americanos: uma experiência de pesquisa e práticas discentes no Colégio de Aplicação da UFRGS.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade em música ciência e tecnologia	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
Análise de metodologias para disponibilização da sílica presente nas cinzas da casca de arroz	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS POR CIRURGIÕES-DENTISTAS EM CENTROS ESPECIALIZADOS DE PORTO ALEGRE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
Bullying na escola: o que professores e alunos falam sobre esse fenômeno?	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
Estações meteorológicas modulares	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
Drone G3MB	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
Desenvolvimento de aplicações sonoras musicais com Arduino	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio de Aplicação UFRGS
O OLHO E A VISÃO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
O que são e onde estão os micro-organismos?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
Corpo humano em movimento	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
Influência do espectro solar no desenvolvimento dos vegetais	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
La influencia de la publicidad en la construcción de prejuicios de género: análisis contrastivo de los países hispanohablantes	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
POR QUE OS VULCÕES EXPLODEM?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
A música como uma Ferramenta Inclusiva para o Aluno com Transtorno Espectro Autista (TEA)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
El aprendizaje del español más allá del idioma: la función del conocimiento histórico	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
Um olhar além da visão	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
El aprendizaje del español a través de los cortometrajes	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Jogos Pedagógicos: uma contribuição eficaz na aprendizagem	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
Quem tem medo de quê?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
Transgênicos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
Os efeitos dos raios X no corpo humano.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
Casinhas de cachorro auto-sustentáveis	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
SEMENTEIRA ECOLÓGICA PRODUZIDA A PARTIR DE MATERIAL ORGÂNICO E PAPEL MACHÊ	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
Desenvolvimento de bioplástico semente: material alternativo para uso publicitário.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
Uso do Bagaço de malte como biossorvente de corantes industriais	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Dom Feliciano
ANÁLISE DE PIGMENTOS PARA TATUAGEM	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Estadual Dom João Becker
A mudança do padrão de beleza feminino na história	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Israelita Brasileiro
Entre polêmicas e controvérsias: o propulsor EM Drive	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Israelita Brasileiro
Diversas visões sobre o feminismo	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Israelita Brasileiro
Evolução do conceito de infância	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Israelita Brasileiro
Potenciais nas relações entre jovens e idosos	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Israelita Brasileiro
Alzheimer: um estudo sobre seu funcionamento e sobre perspectivas para sua cura	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Israelita Brasileiro
Os efeitos psicológicos do câncer de mama nas mulheres	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Israelita Brasileiro
Zooterapia no mundo da saúde	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Israelita Brasileiro
Saúde Pública no Brasil - Caos ou Qualidade de Vida?	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Israelita Brasileiro
REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA: É POSSÍVEL?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio João Paulo I - Unidade Higienópolis
Preservando a Temperatura Ideal	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio João Paulo I - Unidade Higienópolis
Futuro filtrado	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio João Paulo I - Unidade Higienópolis
Inventário Verde – reconhecendo e restaurando a vegetação no Colégio João XXIII	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
LEVANTAMENTO QUANTITATIVO DA ROTINA DE EXERCÍCIO FÍSICO E DO MOTIVO DE SUA PRÁTICA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
África: percorrendo cosmovisões históricas, geográficas, éticas e estéticas, para entender a formação do povo gaúcho.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
Era uma casa muito engraçada...Quando o estudo sobre moradias revela culturas, imaginação e realidade!	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
FOGUETES DE GARRAFA PET COMO RECURSO PARA APLICAÇÃO DE CONCEITOS DE FÍSICA E DE ASTRONÁUTICA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Yoga: um dispositivo móvel de reconexão entre crianças e seu imaginário	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
Brincadeira, pesquisa e invenção: crianças criam um coletor de água da chuva e uma maquete da Escola	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
ECOLOGIA SONORA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS: UM MODO DE CONSCIENTIZAÇÃO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
CIBERCULTURA E ÉTICA DIGITAL: QUE ESPAÇO É ESSE?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
Matemágica: de Pitágoras a Procópio!	Matemática e suas Tecnologias	Colégio João XXIII - Escola de Educação Básica
Um Mundo mais Visível	-	Colégio La Salle Canoas
CRIPTOGRAFIA INVESTIGATIVA	-	Colégio La Salle Canoas
O Espaço e suas Galáxias	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio La Salle Niterói
Terapia com animais na recuperação de pacientes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio La Salle Niterói
Neuromarketing: Como as Marcas nos Controlam	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio La Salle Santo Antônio
Fumar não vale a pena	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio La Salle Santo Antônio
Era uma vez... A influência dos Contos de Fadas na construção do esteriótipo de Princesa	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio La Salle Santo Antônio
A memória negra ofuscada pela História	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio La Salle Santo Antônio
#PolíticaJovem: a visão política dos jovens na escola	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio La Salle Santo Antônio
Doação: relações entre consumo e infância	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio La Salle Santo Antônio
Segurança Pública	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio La Salle Santo Antônio
Métodos alternativos para combater a obesidade	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio La Salle São João
O CAMALEÃO E SUAS CORES	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio La Salle São João
Mudança cultural através da música	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio La Salle São João
AS TECNOLOGIAS MODERNAS E AS FUTURAS GERAÇÕES	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio La Salle São João
Depressão na adolescência: uma pesquisa com alunos de 13 a 15 anos de uma escola privada de Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio La Salle São João
Diários do Mundo	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Leonardo da Vinci - BETA
Vida no campo	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Luterano Concórdia - Canoas
App para dispositivos Móveis de Adoção de Animais	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Luterano Concórdia - Canoas
Hidroponia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Luterano Concórdia - Canoas
Olhar e criar: a arte com Iberê Camargo	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Luterano Concórdia - Canoas
Chuva Ácida	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Mãe de Deus
É possível dessalinizarmos a água do mar e torná-la potável?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Mãe de Deus
Análise de ferro no solo e suas consequências.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Mãe de Deus
Efeito alelopático das folhas de eucalipto sobre germinação.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Mãe de Deus

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
APRENDENDO COM SPINNERS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Mãe de Deus
Estudo e Pesquisa sobre a Depressão	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Mãe de Deus
Os adultos falam mais comigo ou com o celular?	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Mãe de Deus
HÁBITOS ALIMENTARES NA ADOLESCÊNCIA - CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Maria Auxiliadora
Fungos e Bactérias: Heróis ou Vilões?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Maria Auxiliadora
Projeto Gráfico Musical	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Maria Auxiliadora
As origens da contagem do tempo.	-	Colégio Maria Auxiliadora
ESCRavidão e LIBERDADE: AS CARTAS DE ALFORRIAS DO RS (1748-1888).	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Maria Auxiliadora
NOVO ENSINO MÉDIO: PRÓS E CONTRAS.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Maria Auxiliadora
TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES: A BIOPIRATARIA INVISÍVEL	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Champagnat
Experiências com micro- organismos: conhecendo as bactérias e fungos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Champagnat
Culinárias do Mundo	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Champagnat
Falando de Convivência: a Inclusão e a Exclusão Social	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Champagnat
"Brasil com Arte: a iconografia questionando a história"	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Champagnat
AS ESTATÍSTICAS NO FUTSAL MASCULINO DE ENSINO MÉDIO E NONOS ANOS NO COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Marista Champagnat
"construindo saberes: vivenciando a matemática com equilíbrio, montagem e criação	Matemática e suas Tecnologias	Colégio Marista Champagnat
"Porto Alegre: vida e sustentabilidade"	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Champagnat
Transtornos alimentares - Bulimia e anorexia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Graças
Maconha	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Graças
O USO DE ÁLCOOL POR JOVENS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Graças
Drogas na adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Graças
Mal de Alzheimer – Impactos na família	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Graças
A coleta de água no Timbaúva	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Irmão Jaime Biazus
Violência Escolar	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Irmão Jaime Biazus
A discriminação social sofrida por moradores do loteamento Timbaúva	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Irmão Jaime Biazus
Neuromarketing: Fatores que influenciam o consumismo	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
A influência da cafeína no corpo humano	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Intensidade Sonora	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
A contribuição do entretenimento infantil para a criança de estereótipos de gênero	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
A influência do movimento feminista durante a ditadura civil militar	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Vilões na história	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
A situação da acessibilidade em Porto Alegre: diferentes percepções	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
QR Code: A evolução do código de barras	Matemática e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Análise da memória operacional em diferentes gêneros e faixas etárias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Analisando substâncias químicas nos alimentos do cotidiano	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Os impactos do debate e do não debate sobre homofobia nas escolas	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Os perigos das redes sociais	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Nanomedicina: Um olhar para o tratamento do câncer	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Intolerância Alimentar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Como diminuir o desperdício de frutas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
Violência como reality show	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista Rosário
As Oito Inteligências do Cérebro	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista São Pedro
O uso e o convívio de drogas entre os estudantes do Ensino Médio de duas escolas da Zona Norte Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista São Pedro
Ideologia de Gênero nos Brinquedos	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista São Pedro
Prosopagnósia	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista São Pedro
Mercado da fé e as igrejas neopentecostais	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Marista São Pedro
A importância social da vacina BCG em combate à tuberculose	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Marista São Pedro
Sentimentos: sob o comando do cérebro ou do coração?	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Monteiro Lobato
Budistas: a comunidade que encontrou a paz	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Monteiro Lobato
Musicoterapia: a música a serviço da saúde.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Monteiro Lobato
O preço do aumento: análise sobre a tarifa e a percepção d qualidade dos ônibus	Matemática e suas Tecnologias	Colégio Monteiro Lobato
Terrorismo no mundo contemporâneo: uma verdadeira guerra mundial.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Monteiro Lobato
Cada embalagem uma vida!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Murialdo Porto Alegre
Transformação da água da chuva em água potável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Murialdo Porto Alegre
Análise do funcionamento do sistema imunológico através do estudo das alergias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Murialdo Porto Alegre
Daltonismo: como a troca das cores influencia o cotidiano?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Murialdo Porto Alegre
AIDS: prevenção ou sofrimento	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Murialdo Porto Alegre

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Surgimento de manchas e doenças de pele em relação ao ambiente	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Murialdo Porto Alegre
O Quarteto da Felicidade: um estudo sobre os efeitos de neurotransmissores em relação ao bem-estar das pessoas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
FAUNA E FLORA: INFLUÊNCIA DA RADIAÇÃO E DOS GASES TÓXICOS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
Pra que serve o picho? Uma análise visual dos muros de Porto Alegre	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
USO DIDÁTICO DO SMARTPHONE EM SALA DE AULA	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
MÁQUINA DE DESTILAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
REAPROVEITAMENTO DO ÓLEO DE COZINHA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
Porta copos sustentável a partir de restos de borracha	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
Cisterna: Um Projeto Ecológico	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
PAPEL ARTESANAL E SEU IMPACTO NO MEIO AMBIENTE	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
Reaproveitando a água da floreira	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora da Glória
Identidade de gênero na educação	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Por que precisamos do feminismo?	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho
Evolução dos seres humanos - questão de sobrevivência	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Romano Santa Marta
LUMINESCÊNCIA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Romano Santa Marta
CLP - Cubo de Led programado	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Romano Senhor Bom Jesus
Biomass brasileiros: um Brasil cheio de riqueza e diversidade.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
BIOMASS BRASILEIROS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Consumo de drogas em escolas particulares	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Energia elétrica: você sabe como ela é gerada?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Gerar energia pedalando	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Mini Mundo e Ciclo da água. O que é isso?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Prótese hidráulica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Cadeira de rodas motorizada	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Pensar matematicamente. Isso é coisa de adulto ou isso é coisa de criança?	Matemática e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Sal light	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Testes em animais	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
OS DINOSSAUROS JÁ ESTIVERAM AQUI?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Respeitar os animais é preciso?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Salesiano Dom Bosco
Purificação da água doméstica através do aguapé	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Inês
De onde vêm as flores?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Inês
Microestação meteorológica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Inês
Detector de carboidratos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Inês

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Ergonomia cervical	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Inês
Reaproveitamento de tecidos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Inês
Investigação sobre os tardígrafos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
Será que nossa pracinha está ligada na tomada?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
Por que o gelo queima se ele não é fogo?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
Porquê os Corpos Flutuam?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
Políticas públicas de acesso a universidades e suas influências para os estudantes de escolas privadas.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
Projeto literário: o incentivo à leitura no Colégio Santa Teresa de Jesus	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
Câncer de mama: doença somente das mulheres?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
Respiramos ar ou vento?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
O que não mata engorda.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
O que aconteceu com o pão?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Santa Teresa de Jesus
Mochila Carregadora	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Stella Maris
Atitudes para o Amanhã	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Colégio Stella Maris
"A QUÍMICA DO CÉREBRO: COMO A TRISTEZA AFETA NOSSA VIDA"	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Colégio Stella Maris
GERAÇÕES X E Y: COMPARATIVO EM SUA AREA DE TRABALHO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Cooperativa Morungavense de Educação e Cultura
Foguete de Garrafa PET	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	EMEF Residencial Figueira
Combustíveis Fósseis e Energia Alternativa	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Adventista de Alvorada
Esse lixo é seu!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Adventista de Cachoeirinha
DEPRESSÃO E SUICÍDIO Depressão e suicídio na adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Adventista de Cachoeirinha
A ação dos 8 remédios naturais na prevenção do câncer	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Adventista de Cachoeirinha
Eu quero respirar!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Adventista do Sarandi
Recursos Hídricos e a Manutenção da Vida	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Adventista do Sarandi
Todos podem: Aprender e ensinar!	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Adventista do Sarandi
Machismo na sociedade	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação
Substituição dos comandos dos ailerons do Boeing 737-200 por um sistema alternativo	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Escola de Educação Profissional Flight
Indústria Aeronáutica: sistemática da manutenção de aeronaves – ênfase em corrosão	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Escola de Educação Profissional Flight
A História de Auschwitz	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Desafios em Viamão: a aplicabilidade da lei que tornou obrigatório o ensino de cultura e história afro-brasileira	Ciências Humanas e suas Tecnologias	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Culturas indígenas no imaginário escolar de Viamão	Ciências Humanas e suas Tecnologias	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
A chegada de imigrantes africanos e caribenhos em Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Sensacionalismo: manipulação histórica na atualidade	Ciências Humanas e suas Tecnologias	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Tecnologia a favor da educação	Ciências Humanas e suas Tecnologias	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Desencantos com a política: olhares sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Ciências Humanas e suas Tecnologias	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
A ansiedade na adolescência: Uma breve consideração da causalidade	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Ansiedade: o mal do século.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
A influência da tecnologia no isolamento dos jovens	Ciências Humanas e suas Tecnologias	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO UNIENSINO
Ciência Forense em Mostra de Ciências como Forma de Construir Conhecimentos sobre o Corpo Humano	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual de Ensino Fundamental Estado do Rio Grande do Sul
Foguete: utilizando água, ar e material reciclado para compreender as Ciências	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual de Ensino Fundamental Estado do Rio Grande do Sul
Drogas na adolescência	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual de Ensino Fundamental General Daltro Filho
Chuveiro Sensorial	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina
Fobia, a Mente Humana em Colapso	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina
Conscientização sobre o uso da água no ensino infantil - uma proposta de ação pedagógica	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Estadual Normal 1º de Maio
A experiência de projetos em Porto Alegre com aporte na lei federal que institui a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira nas escolas	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Estadual Normal 1º de Maio
Educação para a diversidade na escola - A importância da aprendizagem prática sobre gênero e sexualidade	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Estadual Normal 1º de Maio
A prática da libertação através da educação por Paulo Freire - círculos de cultura nas escolas de formação de professores	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Estadual Normal 1º de Maio
A potência do educador como agente de transformação social	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Estadual Normal 1º de Maio
A desvalorização do profissional docente do ensino básico e os impactos em sua saúde e autoestima	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Estadual Normal 1º de Maio
A valorização da agricultura familiar no ambiente escolar a partir da experiência	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Estadual Normal 1º de Maio
Tratamento de efluentes das indústrias frigoríficas por meio de eletrocoagulação	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual Técnica São João Batista - Montenegro
Estudo do efeito do óleo essencial da hortelã <i>Mentha piperita</i> em relação a <i>Giardia</i>	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual Técnica São João Batista - Montenegro

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
OLEORESINA DE CAPSAICINA NO COMBATE AO FUNGO <i>Penicillium digitatum</i> EM FRUTAS CÍTRICAS – FASE III	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual Técnica São João Batista - Montenegro
SAL VEGETAL HIDROPÔNICO - Desenvolvimento De Uma Solução Para o Aumento Da Produção Da Halófito ( <i>Sarcocornia ambigua</i> ) Em Processo Hidropônico	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual Técnica São João Batista - Montenegro
Espectroscópio Artesanal a partir da Câmera do Smartphone	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual Técnica São João Batista - Montenegro
Sistema de Irrigação Automatizado	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual Técnica São João Batista - Montenegro
Polímeros Condutores	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual Técnica São João Batista - Montenegro
PRODUTO COM CAPACIDADE ANTIOXIDANTE E VASOPRESSORA A PARTIR DO ALHO NEGRO – FASE II	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Estadual Técnica São João Batista - Montenegro
CAT ALIES	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental José Mariano Beck
Mapa Ambiental S'H – Conhecendo a Escola	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Saint Hilaire
Estudo Socioambiental dos arredores do Arroio Taquara	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Saint Hilaire
DESCONSTRUIR: as percepções dos estudantes do segundo ciclo de formação em relação aos estereótipos de gênero, físico, racial e socioeconômico e suas propostas para desconstruir e conceitos.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Saint Hilaire
Jiu-jítsu feminino - A luta vai além dos tatames	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Saint Hilaire
EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS: uma ferramenta de expressividade e	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Saint Hilaire
O gosto pelos canais na internet	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Vereador Antônio Giúdice
Os jovens e as tecnologias digitais	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Vereador Antônio Giúdice
CONTROLE DA TECNOLOGIA DA INSÔNIA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Vila São Jorge
Meninas também jogam futebol: um estudo sobre a participação feminina no futebol	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Assis Brasil
LEVANTAMENTO SOBRE A INFLUÊNCIA DO ÁLCOOL NOS JOVENS DE 12 A 17 ANOS QUE ESTUDAM NA VISCONDE DE MAUÁ (2017)	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Visconde de Mauá
A PRESENÇA DA RELIGIÃO AFRICANA NA COMUNIDADE DO ENTORNO DA EMEF VISCONDE DE MAUÁ EM PORTÃO/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Visconde de Mauá
O Hidrogênio é combustível! As potencialidades de uma energia limpa e renovável.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Visconde de Mauá

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Investigação sobre casos de anorexia e bulimia na Escola Municipal Visconde de Mauá em Portão/RS	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Municipal de Ensino Fundamental Visconde de Mauá
Energia Maremotriz: Aplicação no Brasil	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola SESI de Ensino Médio Albino Marques Gomes
Aplicação de sistema de monitoramento remoto em hortas escolares	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola SESI de Ensino Médio Albino Marques Gomes
A obra literária A Hora dos Ruminantes como fonte de análise histórica.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola SESI de Ensino Médio Albino Marques Gomes
Incorporação de fibras vegetais no reaproveitamento de papel: trabalhando o reuso de resíduos na escola	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Sesi de Ensino Médio Arthur Aluizio Daudt
A história da Escola Estadual Sapucaia do Sul no contexto da situação do patrimônio histórico do município: um estudo de caso	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Sesi de Ensino Médio Arthur Aluizio Daudt
A liberdade de expressão nos anos de chumbo: análise da censura em dois jornais de grande circulação em Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Sesi de Ensino Médio Arthur Aluizio Daudt
O que é loucura? Análise das percepções da medicina e do senso comum	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Sesi de Ensino Médio Arthur Aluizio Daudt
Os relacionamentos em tempos de amor líquido: percepções sobre as relações afetivas de usuários de aplicativos de paquera em diferentes faixas etárias	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola Sesi de Ensino Médio Arthur Aluizio Daudt
Produção de biofertilizantes a partir da biomassa de macrófitas retiradas de diferentes corpos d'água	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Sesi de Ensino Médio Arthur Aluizio Daudt
INCORPORAÇÃO DE ENZIMAS PROTEOLÍTICAS NA FABRICAÇÃO DE SABÃO EM BARRA COM REUSO DE ÓLEO DE COZINHA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Sesi de Ensino Médio Arthur Aluizio Daudt
Utilização de dispositivo wireless para a acessibilidade de portadores de dificuldades especiais: cadeira de rodas movida por Bluetooth	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola SESI de Ensino Médio Montenegro
Protagonismo feminino nas indústrias de Montenegro	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Escola SESI de Ensino Médio Montenegro
Identificação dos alimentos oriundos da agricultura ricos em agrotóxicos e metais pesados mais consumidos por adolescentes	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Sesi de Ensino Médio Arthur Aluizio Daudt
Delas pra elas: o livro de vivências, orientações e empoderamento para garotas (pré) adolescentes	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Escola SESI de Ensino Médio Montenegro
Sistema Automatizado para Controle da Iluminação Artificial	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
Dispositivo Automatizado de Acionamento para Motobombas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt
Hábitos alimentares	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Escola Adventista de Canudos
Método acelerado para teste de biodegradação de plásticos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Biodegradação do polietileno de baixa densidade (PEBD) através de um concentrado polimérico	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
SUBPRODUTO DA INDÚSTRIA DO CAJU NA INIBIÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA DE GLICERALDEÍDO-3-FOSFATO DESIDROGENASE DE <i>Trypanosoma cruzi</i>	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
UTILIZAÇÃO DA INSULINA VISANDO O RETARDO DA MORTE CELULAR	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Suplementação de adubo orgânico com casca de ovo para aumento do teor de cálcio na couve	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
POTENCIAL ANTIOXIDANTE DAS VARIEDADES DE CAQUI	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
AVALIAÇÃO COMPARATIVA DE GENOTOXICIDADE E CITOTOXICIDADE DE UM LÍQUIDO IÔNICO IMIDAZÓLICO COM ATIVIDADE ANTIFÚNGICA EM UMA LINHAGEM CELULAR FIBROBLÁSTICA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Atividade antifúngica da <i>Olea europaea</i> L. e da <i>Echinacea purpúrea</i> (L.) Moench.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Protetor contra Cnidários presentes nas costas marítimas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Nanotubos de carbono aplicados à construção civil	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Efeito da Presença de Resina Ureia-Formaldeído na Produção de Etanol a partir da Serragem Residual de MDF	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
ESTUDO DA FORMULAÇÃO DE UM COMPÓSITO ALTERNATIVO A PARTIR DA CINZA DA QUEIMA DA CASCA DE ARROZ E POLIPROPILENO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Determinação dos teores de ácido ascórbico na <i>Ilex paraguariensis</i> pura e em suas variações processadas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
DEGRADAÇÃO DO PNEU A PARTIR DE BACTÉRIAS II	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
PRODUÇÃO DE UMA TINTA EMBORRACHADA UTILIZANDO RESÍDUOS DE BORRACHA VULCANIZADA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Estudo da nanotecnologia aplicada no desenvolvimento de um biofilme alternativo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha
Alimentação e Saúde	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Grandezas do Espaço	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Extinção das abelhas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Células Tronco Mesenquimais e Adipogênese	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Comidas Indianas	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Discriminação de Gênero - a situação da mulher no Brasil	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
A Representação Feminina nos Filmes Infantis da Disney	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
A influência alemã em Pomerode	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Brás Cubas: Ontem e Hoje	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
A jornada do herói em Harry Potter e a Pedra Filosofal	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
A Interferência Religiosa nas Escolas Privadas: mito ou verdade	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Escravos do Século XXI	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
Como vivem as formigas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituição Educacional São Judas Tadeu
É preciso preservar!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter
"Dente de Leite e Permanente." Qual a diferença?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter
Higiene Bucal para um Sorriso Legal!	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter
BUUMM! A Bomba da Morte	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter
Energia limpas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter
Percebendo as Ondas Sonoras	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto de Educação Cenequista Professor Alcides Conter
Eficiência de uma microbiota ferro tolerante e a recuperação de áreas degradadas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Elas	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
EMPRESA JUNIOR DE EVENTOS CULTURAIS - EVENTANDO	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Aprendendo a escriturar através de metodologias ativas	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Lactofind: uma nova alternativa para intolerantes à lactose	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Deteção de drogas ansiolíticas em bebidas alcoólicas adulteradas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Produção de Material Alternativo e Sustentável viável à Construção de Próteses Dentárias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Bioetanol a partir da palha de arroz: energia para sustentabilidade	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Construção de um jogo didático como ferramenta para o ensino de química	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)- Campus Restinga
Núcleos de Desenvolvimento de Economia Criativa: Um Estudo de Produção de Softwares na Região de Porto Alegre	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)- Campus Restinga
DESVENDANDO AS QUESTÕES DO ENEM SOBRE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
Transformação dos resíduos agroindustriais do maracujá em filmes plásticos biodegradáveis	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - CÂMPUS OSÓRIO
SAÚDE MENTAL: PERSPECTIVAS DA JUVENTUDE	Ciências Humanas e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS CHARQUEADAS
O artesanato dialogando com a pessoa com deficiência física: um estudo de caso sobre a experiência artesanal desenvolvida pela Associação Canoense de Deficientes Físicos.	Ciências Humanas e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
A ATUAÇÃO DA INDOCUMENTAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CIGANA: DA EXCLUSÃO À INEXISTÊNCIA	Ciências Humanas e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
O perfil dos profissionais que atuam nos segmentos social e cultural de eventos em municípios da Região Metropolitana de Porto Alegre/RS	Ciências Humanas e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
A presença da arte em espaços de cuidado destinados à criança e ao idoso: potencialidades e ausências	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Acessibilidade de municípios periféricos em espaços culturais de Porto Alegre	Ciências Humanas e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
PSYCHOSHARING - PLATAFORMA COLABORATIVA PARA O COMPARTILHAMENTO DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO ENTRE PROFISSIONAIS DA PSICOLOGIA	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Uma Plataforma de Estudos Colaborativa para Troca de Conhecimentos entre Estudantes	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
FLOODCAN - APLICATIVO QUE BUSCA AUXILIAR A POPULAÇÃO E OS ÓRGÃOS PÚBLICOS EM SITUAÇÕES DE DESASTRE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
SYSTAPE - PLATAFORMA PARA INTERAÇÃO SOCIAL E MAPEAMENTO DE HÁBITOS MUSICAIS ATRAVÉS DE PONTOS GEOLOCALIZADOS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
VAMOS LER? - UMA PLATAFORMA DIGITAL PARA UMA NOVA EXPERIÊNCIA DE LEITURA PARA CRIANÇAS	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
O Muro de Berlim: símbolo maior da Guerra Fria	Ciências Humanas e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS CHARQUEADAS
MOONLIGHT: UMA ANÁLISE CINEMATOGRAFICA DA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE NEGRA E HOMOSSEXUAL	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
(RE)INTEGRA – Plataforma para Auxílio à Reintegração de Egressos do Sistema Prisional Brasileiro ao Mercado de Trabalho Formal	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO- GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
Learning English and Biomes with Minecraft	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Instituto Maria Auxiliadora - Porto Alegre
Propagandas contra o bullying: para uma sociedade melhor	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Instituto Maria Auxiliadora - Porto Alegre
Vida para a Mata Atlântica	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto Maria Auxiliadora - Porto Alegre
Adolescência: fase de transformações, conflitos e afirmações	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto Maria Auxiliadora - Porto Alegre
A literatura e a propaganda: todos unidos contra o bullying	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Instituto Maria Auxiliadora - Porto Alegre
Modernidade líquida e vazio existencial	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto São Francisco Santa Família
Gás Hidrogênio - combustível do futuro	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto São Francisco Cachoeirinha
SPIN WELD – SOLDAGEM 360º	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Instituto SENAI de Inovação - Metalmecânica
Poluição de mares e oceanos	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
Turismo e Consumo Consciente	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
DEPRESSÃO NOS JOVENS	-	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
Como o Pensamento Ético e Moral pode resolver os conflitos interpessoais e contribuir para o avanço e a sustentabilidade da espécie humana?	Ciências Humanas e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Área</b>	<b>Instituição de Ensino</b>
Banheiro sustentável	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
ECOCITY	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
Você já pensou que a sua higiene pode afetar o meio ambiente?	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
O GASTO COM ALIMENTOS ORGÂNICOS	-	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
Eficiência energética nos colégios Maristas de Porto Alegre	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
Sustentabilidade simulada	Matemática e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
O destino do lixo que você produz	Ciências Humanas e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
Tartarugas marinhas no litoral brasileiro	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema
Stand-Up de garrafa pet	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	União Sul Brasileira de Educação e Ensino Colégio Marista Ipanema