

= 6) foram obtidos mediante uma matriz de aço, hidratados em água destilada por 7 dias e submetidos ao processo de acabamento e polimento com discos de lixa Diamond Pro (FGM), para posterior leitura da cor com o auxílio do espectrofotômetro VITA Easyshade Advance 4.0 (VITA Zahnfabrik), enquanto que para a cerâmica a leitura foi realizada diretamente sobre a pastilha disponível comercialmente. Resultados: Na comparação dos materiais com a sua cor correspondente à escala Vita Classical, todos os materiais apresentaram variação de cor. Através da análise do  $\Delta E L^*C^*h^*$ , todos os materiais apresentaram uma variação de cor maior do que é considerado clinicamente aceitável ( $\Delta E < 3.3$ ), enquanto na análise do  $\Delta E L^*a^*b^*$  somente a resina composta Vittra (FGM) apresentou uma variação de cor clinicamente aceitável ( $\Delta E = 2.57$ ). Conclusão: Na análise  $\Delta E L^*C^*h^*$  todos os materiais apresentaram uma variação de cor maior do que é considerado aceitável clinicamente. Na análise do  $\Delta E L^*a^*b^*$  somente a resina composta Vittra (FGM) apresentou uma variação de cor clinicamente aceitável. Todos os materiais estudados apresentaram grande variação de cor em relação à escala Vita Classical.

Descritores: Espectrofotômetro. Resinas Compostas. Cerâmicas Odontológicas.

## CIÊNCIA NA ESCOLA: ENTENDENDO A CÁRIE DENTÁRIA

Júlia Mariana dos Santos Jornada\*, Ekaterine Brito Machado, Mayara de Oliveira Pacheco, Natália Bregalda Rossoni, Nelso Alfeu da Rosa Motta Júnior, Thalya Gabriela Moraes Carvalho, Lina Naomi Hashizume

A divulgação da ciência nas escolas aumenta o interesse e o senso crítico de estudantes e professores frente ao conhecimento científico, além de trazer informações importantes para toda a comunidade escolar. Objetivo: divulgar ciência nas escolas utilizando o tema cárie dentária, doença bucal mais prevalente. O público-alvo é composto por escolares e professores de escolas de ensino fundamental da rede pública de Porto Alegre, RS. Materiais e métodos: Nas últimas 4 edições, o projeto realizou atividades presenciais em turmas de 4º e 5º ano, abordando temas relacionados à cárie dentária e à saúde bucal, de forma interdisciplinar, associando com os conteúdos das disciplinas do currículo escolar. Foram realizadas atividades de capacitação com os professores visando a conscientização e multiplicação dos conteúdos abordados com os estudantes. Todos os materiais utilizados nas atividades (folhas, cartazes, caderno de atividades) foram confeccionados pelos extensionistas. Devido à pandemia de COVID-19, a atual edição do projeto concentrou-se na divulgação de conteúdos para a comunidade geral por meio das redes sociais com publicações semanais sobre saúde bucal e a pandemia. Resultados: Foi observado que além dos escolares e professores, as pessoas de seu convívio também foram impactadas pelo projeto, com conhecimento científico transmitido e pela mudança de hábitos no ambiente escolar. Conclusão: O presente projeto atingiu seus objetivos de divulgar ciência no ambiente escolar. Ele integra extensão, pesquisa e ensino através da participação dos extensionistas que vivenciam diferentes realidades e aprendem a interagir com o público-alvo, exercendo o seu papel de divulgador da ciência produzida na academia.

Descritores: Ciência. Escola. Cárie dentária.