

PET CONEXÕES DE SABERES CENÁRIOS DE PRÁTICA E ESTÁGIOS CURRICULARES NOTURNOS: PROMOVEDO A SAÚDE BUCAL NA INFÂNCIA

Ariel Bertoni Lopes, Bianca Bonfante, Cibele Pitthan da Silva, Gabriela Oltramari Nery, Jaqueline Jaques Camboim, Kelly Regina Nunes Nascimento, Layla Nicoly Mattos Medeiros, Laysla Pedelhes Silva, Loan Tonial Tomiello, Talvane Ribeiro de Campos, Wellington Luis Xavier Mancilha
Orientadoras: Tatiana Reidel e Mailiz Garibotti Lusa

Resumo

O presente trabalho trata-se de um relato das experiências vivenciadas por acadêmicos da UFRGS dos cursos de Odontologia, Saúde Coletiva, Serviço Social e Psicologia vinculados ao Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões de Saberes Cenários de Práticas e Estágios Curriculares Noturnos, um programa do MEC que estimula atividades de ensino, pesquisa e extensão através de grupos de estudantes sob tutoria docente. A oficina “Promovendo Saúde Integral” é uma das atividades deste grupo que objetiva contribuir para a promoção de saúde, pensando-a para além da patologia, contemplando a integralidade do indivíduo. Assim, desenvolvemos ações que enfatizaram a saúde articulada com a compreensão da saúde ampliada. Por meio de um Grupo de Estudo e Trabalho estudou-se saúde ampliada, determinantes e condicionantes sociais, com revisão teórica, organizaram-se as propostas interventivas com base nas demandas identificadas, com foco em áreas periféricas, de vulnerabilidade social, onde o acesso à informação sobre saúde é mais escasso. As ações foram planejadas a partir da aproximação com lideranças, coordenações de escolas e entidades assistenciais e, a partir daí organizadas oficinas que ocorreram em escolas de educação infantil, casa de mulheres em situação de violência doméstica e instituições de longa permanência para idosos. Com a pandemia, as atividades foram reorganizadas a partir deste cenário e articuladas na produção de material de educação popular em saúde através de plataformas digitais, tais como publicações em redes sociais. Considerando os determinantes sociais da saúde, a vivência dos acadêmicos, a partir de uma perspectiva interdisciplinar, ressalta-se a importância do acesso à informação e da educação popular em saúde, considerando o princípio de equidade do Sistema Único de Saúde (SUS), a qual contempla a realidade local e as diferentes necessidades sociais dos indivíduos. Por isso estratégias diferentes em saúde devem ser realizados de acordo com a realidade em questão para atingir a saúde integral.